

高雄市六龜區六龜高中(國中部)107 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	藝術與人文		班級/組別	特教班	
教材來源	康軒第六冊＋自編		教學節數	每週 3 節，學期共 60 節	
設計者	盛幼珍		教學者	特教班教師(三)	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)			1-3-1-1 能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如:水彩畫、指壓畫等) 1-3-1-2 能以不同的技巧表現音樂藝術創作(如:吹樂器、敲打樂器等) 1-3-1-3 能以不同的技巧表現表演藝術創作(如:運用戲偶表演或以肢體表演戲劇等) 1-4-1-1 透過欣賞視覺藝術、音樂、表演藝術的創作或展演，引導體驗藝術創作或 1-4-1-3 在引導及協助下，能針對特定主題嘗試進行不同方式的藝術創作。 2-1-6-2 能聆聽流行音樂 2-1-6-3 能安靜聆聽音樂，並選出該樂曲讓自己有什麼感受 2-4-5-1 在引導下能欣賞生活中接觸之自然物、人造物與藝術作品，感受其形式特徵。 2-4-5-2 鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-6-1 引導描述對生活中接觸之藝術品內容的觀察，如：色彩調配等，協助辨識生活中接觸之藝術品的內容。 3-4-9-1 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 3-4-11-2 在引導與協助下，根據自己的性向、興趣與能力，選擇適合的表現媒材、工具，呈現自己獨特的想法。		
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☒ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/11-2/15	躍動的節奏	節奏感練習	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/18-2/22	搖搖擺擺 1	能在指導下，藉由模仿動作、肢體律動等學習流行舞蹈	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 生涯教育 適性輔導
第三週 2/25-3/1	搖搖擺擺 2	能記憶所學整首體操舞蹈連續動作	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/28 放假
第四週 3/4-3/8	搖搖擺擺 3	能與同學彼此配合，進行一場完整的舞蹈演出。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第五週 3/11-3/15	視覺藝術 戰爭與和平	認識戰地攝影記者與其攝影藝術。分析戰地攝影與繪畫作品的表現形式與內容。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第六週	視覺藝術 戰爭與和平	賞析戰爭相關雕塑作品。認識聯合國總部前的和平雕塑。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	

3/18-3/22				■依學生需求調整評量方式	
第七週 3/25-3/29	第 1 次定期考查週	段考範圍複習。	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	第 1 次定期考查週
第八週 4/1-4/5	視覺藝術 戰爭與和平	影片欣賞—真善美	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4-4/5 放假 防災教育
第九週 4/8-4/12	視覺藝術 照片欣賞	認識照片光與影	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	防災教育
第十週 4/15-4/19	視覺藝術	認識照相機	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育
第十一週 4/22-4/26	視覺藝術 相片攝取	靜物攝像	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育
第十二週 4/29-5/3	視覺藝術 相片攝取	人體攝像	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	適性輔導
第十三週 5/6-5/10	第 2 次定期考查週	段考範圍複習。	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	第 2 次定期考查週
第十四週 5/13-5/17	畢業紀念冊製作	畢業紀念冊製作規劃	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十五週 5/20-5/24	畢業紀念冊製作	照片，資料收集	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十六週 5/27-5/31	畢業紀念冊製作	畢業紀念冊製作	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十七週 6/3-6/7	畢業紀念冊製作	段考範圍複習。	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十八週 6/10-6/14	畢業典禮週	準備畢業典禮事宜	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6/11 畢業典禮
第十九週 6/17-6/21	畢業紀念冊製作	畢業紀念冊製作	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週	第 3 次定期考查週	段考範圍複習。	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作	6/27-28 第 3 次定

6/24-6/28				■依學生需求調整評量方式	期考查 6/28 課程結束
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>60</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：盛幼珍

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。