高雄市六龜區六龜高中(國中部)107 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文學習領域(英文)	班級/組別	特教班		
教材來源	翰林版第 2,3 冊+自編(My First Family English)	教學節數	每週 4 節, 學期共 80 節		
設計者	盛幼珍	教學者	特教班教師(三)		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-1-1-1 能聽辨日常生活中常用英文字母 1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 1-1-3-2 能聽辨日常生活中常見的基本問候語 1-1-9-1 能聽辨日常生活中食物字詞 1-1-9-11 能聽辨日常生活中動作能力字詞 2-1-2-1 能跟隨老師唸出身體部位名稱 2-1-2-2 能跟隨老師唸出臉部五官的名稱 6-1-10-2 會跟著哼唱簡易英文童謠 7-1-1-1 能認識國外主要節慶的英語名稱 7-1-1-2 能認識國外節慶中最具代表性的習俗及活動 7-1-1-3 能認識國外節慶中習俗及活動的英語用語 7-1-2-1 能認識國內主要節慶的英語名稱 7-1-2-2 能認識國內節慶中最具代表性的習俗及活動 7-1-2-3 能認識國內節慶中習俗及活動的英語用語				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題: ☒ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☒ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/11-2/15	班規說明與建立關係 複習舊經驗	複習英文字母的大小寫 課堂相見歡	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課 (補 1/12-1/14 的課) 【適性輔導】
第二週 2/18-2/22	Review vegetables & fruit (My First Family English)	1. 能了解參觀公共場所的禮儀 2. 認識不同的蔬菜和水果 3. Go food shopping.	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	1/22-1/24 年假 2/21 開學典禮 【飲食教育】
第三週 2/25-3/1	Unit 8 What's the weather like today?	1. 天氣形容詞及四季。 2. 能詢問天氣狀況。 3. 能簡單描述四季的天氣概況。 4. 學會以 What's the weather	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/28 放假 3/1 彈性放假

		like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 。			【環境教育】
第四週 3/4-3/8	Unit 8 What's the weather like today?	1. 天氣形容詞及四季。 2. 能詢問天氣狀況。 3. 能簡單描述四季的天氣概況。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第五週 3/11-3/15	Unit 8 What's the weather like today?	1. 天氣形容詞及四季。 2. 能詢問天氣狀況。 3. 能簡單描述四季的天氣概況。	4	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第六週 3/18-3/22	Review weather (My First Family English)	1. 天氣形容詞及四季。 2. 能詢問天氣狀況。 3. 能簡單描述四季的天氣概況。	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 3/25-3/29	段考週	Review	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	3/26-27 第1次定期考查
第八週 4/1-4/5	Book 3 Unit 6 It' s terrible to be sick.	1.能用簡單的英文敘述身體不適的症狀 2.簡單說出保健的方法	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4-4/5 放假 【適性輔導】
第九週 4/8-4/12	Book 3 Unit 6 It' s terrible to be sick.	1.能用簡單的英文敘述身體不適的症狀 2.簡單說出保健的方法	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【適性輔導】
第十週 4/15-4/19	Book 3 Unit 6 It' s terrible to be sick.	1.能用簡單的英文敘述身體不適的症狀 2.簡單說出保健的方法	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【適性輔導】

第十一週 4/22-4/26	Review sickness (My First Family English)	1.能用簡單的英文敘述身體不適的症狀 2.簡單說出保健的方法	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十二週 4/29-5/3	Review sickness (My First Family English)	1.能用簡單的英文敘述身體不適的症狀 2.簡單說出保健的方法	4	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/6-5/10	段考週 節慶教學	Review Mother' s Day(carnation) 1. 能學習表達感謝。 2. 能介紹母親節日期與計畫。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	5/8-9 第2次定期 考查 【家庭教育】
第十四週 5/13-5/17	Unit 8 We will go by plane	1.說出常見的交通工具 2.詢問並回答到某地的交通方式 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【環境教育】
第十五週 5/20-5/24	Unit 8 We will go by plane	1.說出常見的交通工具 2.詢問並回答到某地的交通方式 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【環境教育】
第十六週 5/27-5/31	Unit 8 We will go by plane	1.說出常見的交通工具 2.詢問並回答到某地的交通方式 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【環境教育】
第十七週 6/3-6/7	Unit 8 We will go by plane 節慶教學	1.說出常見的交通工具 2.詢問並回答到某地的交通方式 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	6/7 端午節放假 【環境教育】
第十八週 6/10-6/14	節慶教學	1. “Dragon Boat Festival” 2. “Row, Row, Row Your Boat” 划船歌	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	6/11 畢業典禮 【水域安全宣導】 【環境教育】
第十九週	Review sports	1. 能知道一些常見的英文運動單	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作	

6/17-6/21	(My First Family English)	字。 2. 能表達自己喜好的運動。		■依學課程生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第二十週 6/24-6/28	段考週	Review	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6/27-28 第3次定期考查 6/28 課程結束
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>80</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：盛幼珍

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。