第三週 2/25-3/1	團體休閒活動	1. 學習團體休閒活動或遊戲進行同儕間的互動 2. 進行電腦遊戲或桌遊藉此培養學生的互動與尊重	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/28 放假 3/1 彈性放假
第四週 3/4-3/8	資源回收做環保	1. 認識回收物品 2. 練習分類資源回收物品	3	☒ 問答 ☐ ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【金融教育】
第五週 3/11-3/15	環境安全，自我保護(自然環境)	1. 認識生活環境中的自然危險情境(地震、火災、颱風)。 2. 知道在遭遇自然危險的時候，應該使用的正確求救方式。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【防災教育】
第六週 3/18-3/22	珍愛地球	在教師引導下能說出保一項護環境的方法，例如：隨手關燈、資源垃圾要回收、多乘坐大眾交通工具(或多走路)	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第七週 3/25-3/39	複習 第一次段考	1. 複習學習課程 2. 確認行為表現紀錄表，審視自己的表現是否有所進步 3. 第一次段考評量	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	3/26-27 第一次段考
第八週 4/1-4/5	清明掃墓節	1. 知道清明掃墓節的由來。 2. 知道要慎終追遠。 3. 能知道要尊敬長輩和父母。 4. 知道應景的食物。	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	4/4-4/5 放假 【家庭教育】
第九週 4/8-4/12	「金金」有「為」	1. 在教師引導下，能說出一項常見的理財表方式(存款、基金以及股票)。 2. 能指認銀行或郵局存提款單	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第十週 4/15-4/19	「金金」有「為」 省錢達人	1. 能說出一項金錢節約及如何養成儲蓄的習慣。 2. 知道量入為出的觀念。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 知道觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第十一週 4/22-4/26	幸福的滋味	在教師引導下，能說出一項簡單的照顧技能。如：當照顧家人生病時，會扶持病人喝	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【適性輔導】

		水、扶持行動、拍背、按摩等		式	
第十二週 4/29-5/3	有你真好	1. 在提示下能照顧能力弱勢之學生，以建立幫助他人的能力、習慣及觀念。 2. 知道為善最樂。	3	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【性別平等教育】
第十三週 5/6-5/10	複習 第二次段考	1. 複習前幾週內容 2. 評量各種情境	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	5/8-9 第二次段考
第十四週 5/13-5/17	光陰的故事	1. 從與家人的照片描述印象深刻的東西。 2. 在教師引導下，能說出自己的家庭成員以及互動狀況。 3. 寫下每位家人每日應完成的工作，如媽媽-洗衣。 4. 分享對家人的感謝。 5. 製作「愛的小書」。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【環境教育】
第十五週 5/20-5/24	益飲而盡	1. 使用削皮刀處理蔬果。 2. 使用水果刀將蔬果切成適當大小。 3. 學會操作果汁機。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第十六週 5/27-5/31	預見未來—升學管道介紹	1. 認識未來升學管道和考試方式。 2. 認識可能就讀的學校。 3. 參與生涯轉銜參觀。 4. 立定志願目標及努力方向。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【適性輔導】 【生涯教育】
第十七週 6/3-6/7	端午節	1. 知道端午節的由來。 2. 知道屈原忠義的故事。 3. 知道粽子的由來。 4. 知道端午節的習俗：立蛋、做香包、划龍舟、艾草。	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	6/7 端午節放假 【飲食教育】 【水域安全宣導】 【海洋教育】
第十八週 6/10-6/14	我們的故事	1. 由照片檔案及作品來回憶國中生活點點滴滴。 2. 能表達自己對國中生活	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	6/10-16 畢業典禮週 【家庭教育】

		<p>的感受。</p> <p>3. 省思自己的成長。</p>			
<p>第十九週</p> <p>6/17-6/21</p>	<p>簡易點心製作</p>	<p>1. 能依照指令完成烹調前的準備工作</p> <p>2. 能在協助下完成簡易點心的製作。</p> <p>3. 烹調時能遵守基本的安全規範。</p> <p>4. 能完成事後的清潔工作。</p>	3	<p>■問答 □書寫</p> <p>□觀察 ■操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	【飲食教育】
<p>第二十週</p> <p>6/24-6/28</p>	<p>複習</p> <p>總結性回顧</p> <p>第三次段考</p>	<p>1. 複習</p> <p>2. 第三次段考</p> <p>3. 檢討並回顧本學期所學內容</p>	3	<p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>6/27-28</p> <p>第三次段考</p>
<p>本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會通過並修正</p>				<p>學期上課總節數 <u>60</u> 節</p>	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。