

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	數學	班級/組別	特教班		
教材來源	翰林版第 6 冊及自編教材	教學節數	每週 4 節，學期共 80 節		
設計者	劉育純	教學者	特教班教師(一)		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標)		一、能藉由實例或資訊解讀，判斷生活中某情境出現的機率，以此因應問題。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。 二、能用簡單的統計方式記錄生活資料並了解所代表意義。 D-4-01 能利用統計量，例如平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如全距、四分位距等，來認識資料分散的位置。 三、能繪製長條圖、折線圖及圓餅圖並說出該圖表的意義。 D-4-01 能利用統計量，例如平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如全距、四分位距等，來認識資料分散的位置。			
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/11-2/15	機率	透過實物的操作，理解機率的概念。 1. 擲銅板 2. 骰子 3. 抽籤	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第二-四週 2/18-3/08		1. 依據體情境判斷機率出現的高低。 2. 由機率高低來判斷對自己有利的選擇。	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/23 補課 未上課： 2/28、3/1 【生涯教育】
第五-七週 3/11-3/29	統計圖	1.數據資料分類 2.符號劃記數量 3.完成次數分配表。 4.判讀次數分配表中的數據	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 3/26-27 第一次段考
第八-十週 4/1-4/19		從次數分配表畫： 1.長條圖 2.折線圖 3.圓餅圖	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【適性輔導】 未上課： 4/4、4/5
第十一-十三週 4/22-5/10		使用電腦媒體繪製： 1.長條圖 2.折線圖 3.圓餅圖	12	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【適性輔導】 5/8-9 第二次段考
第十四-十八週 5/13-6/14		能用眾數/平均數/全距/百分比等概念解決生活中的各項問題。	20	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】 【環境教育】 未上課： 6/7 端午節

第十九-二十 週 6/17-6/28	時鐘	1. 複習整點、半點。 2. 辨認幾點幾分	8	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】 【環境教育】 6/27-28 第三次段考
本課程計畫經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 <u>80</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。