

高雄市六龜區六龜高中(國中部)107 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	職業教育-農園藝		班級/組別	特教班	
教材來源	自編		教學節數	每週 3 節，學期共 60 節	
設計者	盛幼珍		教學者	特教班教師(三)	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)			認識物質 2-3-1-3 能依據工作流程與步驟完成成品 2-3-1-4 能依據工作要求維持作業速度 2-3-1-5 能依據工作要求在時限內完成工作 2-3-1-6 能參照標準（如：品質、產能等）檢視個人工作正確性 2-3-2-1 能依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況 2-3-2-3 能使用安全防護配套 3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具 3-3-1-2 能主動表達需求以增進工作效能 3-3-1-3 能接受臨時工作指令完成工作 3-3-1-4 能遵守工作時間規範 3-3-1-5 能調適工作變動之壓力 3-3-2-2 能接受他人指令修正工作程序 3-3-2-3 能正向回饋他人的工作指導(如：表達感謝、認真學習等) 3-3-3-1 能修正影響個人人際關係的習慣 3-3-3-2 能因應不同對象的身份主動調整問候用語 3-3-3-3 能表現良好的職場禮儀 4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。		
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☒ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/11-2/15	認識環境與常用工具 認識戶外昆蟲、登革熱防治	介紹上課場地及注意事項 學習正確操作園藝的器具 整理園藝場地介紹戶外常見昆蟲(蜜蜂、蚊子、螞蟥等)，學會如何避免受傷、若受傷了該如何處理 簡介登革熱的防治、注意事項及病徵	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【登革熱防治】
第二週 2/18-2/22	蔬菜栽培-蔬菜之分類	蔬菜之用途與營養價值 依栽培季節或氣溫之分類	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第三週 2/25-3/1	蔬菜栽培-作物營養與土壤肥料	蔬菜生長所需之主要營養元素 土壤質地與蔬菜生長之關係 蔬菜栽培常用之肥料種類	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 2/28 放假
第四週 3/4-3/8	蔬菜栽培-地瓜葉的栽培	地瓜葉種植、育苗與移植之方法與實務	3	☒ 問答 ☐ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】

第五週 3/11-3/15	蔬菜栽培-大陸妹的栽培	大陸妹種植、育苗與移植之方法與實務	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第六週 3/18-3/22	蔬菜栽培-菠菜的栽培	菠菜種植、育苗與移植之方法與實務	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第七週 3/25-3/29	第 1 次定期考查週	段考範圍複習。	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	第 1 次定期考查週
第八週 4/1-4/5	認識季節花材	認識花材的特性與生存條件：例如季節性、日照屬性、草本木本等重要花材的辨識	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	4/4-4/5 放假 【性別平等教育】 【金融教育】
第九週 4/8-4/12	觀賞植物栽培-各類觀賞植物之栽培	認識草本花卉及栽培方法 認識蘭科植物及栽培方法	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第十週 4/15-4/19	觀賞植物栽培-千日紅之栽培	千日紅播種種植、育苗與移植之方法與實務	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十一週 4/22-4/26	觀賞植物栽培-草花之栽培	草花種植、育苗與移植之方法與實務	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十二週 4/29-5/3	觀賞植物栽培-洛神花之栽培	洛神花種植、育苗與移植之方法與實務	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十三週 5/6-5/10	第 2 次定期考查週	段考範圍複習。	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	第 2 次定期考查週
第十四週 5/13-5/17	蔥與芹菜之栽培	蔥與芹菜種植、育苗與移植之方法與實務	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第十五週 5/20-5/24	收成的喜悅	蔬菜的營養價值 蔬菜的重要 採收與烹飪地瓜葉，大陸妹	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第十六週 5/27-5/31	收成的喜悅	蔬菜的營養價值 蔬菜的重要 採收與烹飪菠菜，大陸妹	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第十七週 6/3-6/7	收成的喜悅	蔥花蛋	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第十八週	畢業典禮週	準備畢業典禮事宜	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作	6/11 畢業典禮

6/10-6/14				■依學生需求調整評量方式	
第十九週 6/17-6/21	收成的喜悅	蔥油餅的製作	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第二十週 6/24-6/28	第3次定期考查週	段考範圍複習	3	■問答 □書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6/27-28 第3次定期考查 6/28 課程結束
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>60</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：盛幼珍

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。