

高雄市六龜區六龜高中國中部 107 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班

資優類資源班

領域	特殊需求	班級/組別	資源班一年級		
教材來源	自編教材	教學節數	每週 1 節 (星期四, 第五節)		
設計者	趙芃瑋	教學者	趙芃瑋		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>【工作知識】</p> <p>1-3-1-1 能列舉查詢工作資訊的管道(如:政府出版品、網路、人力銀行、民間基金會等)</p> <p>1-3-1-2 能列舉常見職業應具備的工作條件(如:工作項目、時間、工作地點等)</p> <p>1-3-1-3 能從失業現象中(如:社會新聞報導之現況、周遭人失業情況等)分析出導致失業的原因</p> <p>1-3-1-5 能描述自己有意願從事工作的入行基本條件(如:具備特定的證照、學歷等)</p> <p>1-3-1-6 能查詢適合自己培養工作能力的進修管道(如:就讀學校科系、職業訓練機構等)</p> <p>1-3-1-8 能辨識各種工作資訊中可能的求職陷阱(如:報紙小廣告中高薪免經驗的工作、先繳保證金或薪之詐騙手段等)</p> <p>【求職準備】</p> <p>1-3-2-1 能查詢不同類型工作的基本條件(如:學歷、經歷、證照等)</p> <p>【工作安全】</p> <p>2-3-2-1 能依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況(如:電線走火、機械運轉失常等)</p> <p>【工作態度】</p> <p>3-3-1-1 能妥善保管工作場域中工作器具</p> <p>3-3-1-3 能接受臨時工作指令完成工作</p> <p>3-3-1-4 能遵守工作時間規範</p> <p>【工作調適】</p> <p>3-3-2-2 能接受他人指令修正工作程序</p> <p>3-3-2-3 能正向回饋他人的工作指導(如:表達感謝、認真學習等)</p> <p>3-3-2-4 能區辨不同的工作價值觀(如:金錢導向、需求導向、自我實現與滿足等)</p> <p>【團隊合作】</p> <p>3-3-3-1 能修正影響個人人際關係的習慣(如:動作、語言等)</p> <p>3-3-3-3 能表現良好的職場禮儀(如:遵守工作規範、尊重他人、與人分享工作成果等)</p>				
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	<p>法定應融入議題:</p> <p><input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>保護動物 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育</p>				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週	規矩必須說清楚	1. 說明課程的主要內容	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫	08/30

08/30-08/31		2. 說明上課規則		<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	正式一
第 02 週 09/03-09/07	家人的職業	1. 說(寫)出爸爸、媽媽及其他家人的職業、工作內容 2. 歸納家族中選擇的職業，重複最多的職業 3. 家族中對於各種職業的評價	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家庭 【生涯 【適性
第 03 週 09/10-09/14	他們都在做什麼	1. 你知道有哪些工作行業？ 2. 各行業的入門要求？ 3. 哪種行業最吸引你？	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯 【適性
第 04 週 09/17-09/21	百工圖：水電工	1. 水電工的工作內容 2. 水電工的基本要求	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 05 週 09/24-09/28	百工圖：農夫	1. 農夫的工作內容 2. 農夫的基本要求	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	09/24 放假
第 06 週 10/01-10/05	工作/夢想	1. 工作的定義 2. 我們為什麼要工作 3. 什麼時候該出社會工作	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 07 週 10/08-10/12	我是小農夫 I	1. 介紹所要栽種的農作物 2. 介紹工具和使用方式	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/09 假 10/10 放假 【飲食
第 08 週 10/15-10/19	我是小農夫 II	1. 示範和學生練習。 2. 排輪值表定期來澆水	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/16 一次 查。 【飲 育】
第 09 週 10/22-10/26	百工圖：美容美髮	1. 美容美髮的工作內容 2. 美容美髮的基本要求	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯 【適性
第 10 週 10/29-11/02	百工圖：汽修	1. 汽車修理的工作內容 2. 從事汽車修理的基本要求	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯 【適性
第 11 週 11/05-11/09	工作訓練 I	1. 認識工具：木鉅、起子、捲尺 2. 安全守則	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【防身
第 12 週 11/12-11/16	工作訓練 II	1. 看懂設計圖 2. 設計圖的常用符號	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【防身
第 13 週 11/19-11/23	工作訓練 III	1. 工具使用方法與練習	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【防身
第 14 週 11/26-11/30	百工圖：潛水夫	1. 潛水夫的工作內容 2. 潛水夫的基本要求	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/28 二次 查。 【水 導】 【環
第 15 週 12/03-12/07	百工圖：獸醫	1. 獸醫的工作內容 2. 獸醫的基本要求	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環 【保
第 16 週 12/10-12/14	工作/夢想	1. 夢想的定義 2. 你的夢想是什麼 3. 工作和夢想的拉鋸	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯 【適性

第 17 週 12/17-12/21	手工皂製作 I	1. 介紹手工皂和一般清潔用品的差別 2. 介紹手工皂基本的工具及材料	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/22
第 18 週 12/24-12/28	手工皂製作 II	1. 實例教導學生打皂的步驟，讓學生親自操作打皂、入模、晾皂	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19 週 12/31-01/04	手工皂製作 III	1. 包裝已晾好的手工皂，送給自己喜歡的人	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/31 假 01/01 念日
第 20 週 01/07-01/11	工作價值 I	1. 幫助學生思考職業類型與學生本身所想要所事工作性質的相關。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 21 週 01/14-01/18	工作價值 II	1. 幫助學生了解工作的選擇影響著個人生活形態。	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	01/17 三次
第 21 週 01/14-01/18	第三次段考週(複習&段考)		1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	01/17 三次
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一學期 上課總節數 21 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：