

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 領域                                       | 語文領域-國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 班級/組別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 資源班一年級                                                                                                                                                                                      |                                     |
| 教材來源                                     | 康軒版第 1 冊及自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週 5 節                                                                                                                                                                                      |                                     |
| 設計者                                      | 洪顥茵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 洪顥茵                                                                                                                                                                                         |                                     |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。<br>(調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。<br>(調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。<br>(調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。<br>二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法<br>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。<br>(調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。<br>(調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。<br>三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字<br>(調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。<br>(調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。<br>(調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。<br>四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應<br>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。<br>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 |                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 學生原班<br>(或資源班)<br>已融入之重大<br>議題(請勾選)      | 法定應融入議題：<br><input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)<br>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫<br><input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 週次/日期                                    | 單元名稱 (或教學內容重點)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                                                                                                                                                                        | 備註                                  |
| 第一-二週<br>8/30-9/7                        | 夏夜<br>1. 認識童詩的特色。<br>2. 學習擬人的修辭技巧。<br>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦<br>本課課文。<br>4. 語詞解釋配對。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 8/30 開學典禮<br>【環境教育】<br>【水域安全宣<br>導】 |
| 第三-四週<br>9/10-9/21                       | 絕句選<br>1. 認識絕句的體例與特色。<br>2. 體會詩歌中情景交融的美感。<br>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦<br>本課課文。<br>4. 語詞解釋配對。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 【生涯教育】                              |

|                        |                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                             |                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 第五-六週<br>9/24-10/5     | 雅量<br>1. 學習用舉例法來寫作文章。<br>2. 培養寬廣的胸襟。<br>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。<br>4. 語詞解釋配對。                                           | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 未上課：<br>09/24 中秋節<br>【性別平等教育】           |
| 第七週<br>10/8-10/12      | 語文天地(一)語文工具書介紹<br>1. 認識工具書的意義、功用和種類。<br>2. 了解各種傳統工具書的使用方法。<br>3. 善用現代科技類工具書檢索資料。                                       | 5  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 未上課：<br>10/10 國慶日                       |
| 第八-九週<br>10/15-10/26   | 論語論<br>1. 文言文的句法結構與表達方式。<br>2. 培養好學精神與自省能力。<br>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。<br>4. 語詞解釋配對。                                     | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 【生涯教育】<br><br>未上課：<br>10/16-17<br>第一次段考 |
| 第十-十一週<br>10/29-11/09  | 紙船印象<br>1. 以抒情的筆調來敘事的寫作技巧。<br>2. 從生活小事去體會親情的溫馨。<br>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。<br>4. 語詞解釋配對。                                 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】<br>【家政教育】                        |
| 第十二-十三週<br>11/12-11/23 | 差不多先生傳<br>1. 認識 <u>胡適</u> 及其成就。<br>2. 了解寓言的特色與寫作方式。<br>3. 了解作者塑造差不多先生的動機與寓意。<br>4. 認識並會運用誇張反諷的寫作技巧。                    | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 【生涯教育】                                  |
| 第十四週<br>11/26-11/30    | 語文天地(二)標點符號<br>1. 能認識標點符號的種類、名稱及其用法。<br>2. 能正確的使用各種標點符號。<br>3. 能用標點符號表達文章的情意和語氣。                                       | 5  | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 未上課：<br>11/28-11/29<br>第二次段考            |
| 第十五-十六週<br>12/3-12/14  | 生之歌選(一)一顆珍珠(二)手的故事<br>1. 認識 <u>杏林子</u> 的奮鬥經過及其作品風格。<br>2. 了解本文內涵及文章的結構。<br>3. 能認識並練習本課所學詞彙。<br>4. 能運用本文所學，練習「對比」的表達手法。 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 【生涯教育】                                  |

|                                                               |                                                                                                                          |    |                                                   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十七-<br>十八週<br>12/17-12/28                                    | <p>兒時記趣</p> <p>1. 能運用觀察力和想像力寫作文章。</p> <p>2. 誇飾的修辭技巧。</p> <p>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</p> <p>4. 語詞解釋配對。</p>                  | 10 | <p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【登革熱防治】</p> <p>12/22 補班</p>                                          |
| 第十九-<br>二十一週<br>12/31-1/18                                    | <p>曹操掉下去了</p> <p>1. 認識王文華及其作品特色。</p> <p>2. 了解剪黏藝術之美及技藝傳承的重要。</p> <p>3. 能以符合角色的口吻說出文章中的對話。</p> <p>4. 欣賞傳統技藝，體會鄉土文化之美。</p> | 15 | <p>■問答 ■書寫</p> <p>□觀察 □操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p> | <p>【環境教育】</p> <p>未上課：</p> <p>12/31 彈性放假</p> <p>1/1 元旦</p> <p>1/17-18</p> <p>第三次段考</p> |
| 本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一 學期上課總節數 <u>105</u> 節 |                                                                                                                          |    |                                                   |                                                                                       |

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。