

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域-國語文	班級/組別	資源班二年級	
教材來源	康軒版第 3 冊及自編教材	教學節數	每週 5 節	
設計者	洪顥茵	教學者	洪顥茵	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 (調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。 (調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。 (調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。 二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 (調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 (調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。 三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字 (調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 (調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。 (調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。		
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☒ 人權教育			
週次/日期	單元名稱 (或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一-二週 8/30-9/7	美猴王 1. 認識吳承恩與其作品《西遊記》。 2. 認識西遊記裡面的主角及劇情。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 4. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	8/30 開學典禮 【家政教育】
第三-四週 9/10-9/21	運動家的風度 1. 認識羅家倫的生平及其成就 2. 了解「運動家的風度」所提示的意義和修養要點。 3. 能在生活中 (運動會) 實踐運動家的風度。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【環境教育】

	4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。			
第五-六週 9/24-10/5	古體詩選 1. 認識古詩的性質與特色。 2. 學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。 3. 認識白居易的生平與文學成就。 4. 認識諷諭詩託物寄意的旨趣。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 6. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 未上課： 9/24 中秋節
第七週 10/8-10/12	語法(一)詞類介紹 1. 能了解詞性的種類。 2. 能分辨「字」與「詞」的不同。 3. 能指出語句裡詞語的詞性。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 未上課： 10/10 國慶日
第八-九週 10/15-10/26	田園之秋選 1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。 4. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 未上課： 10/16-17 第一次段考
第十-十一週 10/29-11/09	良馬對 1. 了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2. 學習岳飛忠心為國的精神。 3. 能運用對比的手法，凸顯文章主題。 4. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十二-十三週 11/12-11/23	張釋之執法 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3. 學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。 6. 能學習運用排比的修辭技巧。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】

第十四週 11/26-11/30	語法(二)句型介紹 1. 認識句子（敘事句、有無句、判斷句、表態句）的種類。 2. 能判別四種基本的句型。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 未上課： 11/28-11/29 第二次段考
第十五-十六週 12/3-12/14	愛蓮說 1. 認識作者周敦頤的人格與學養。 2. 了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3. 能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 4. 能辨認及運用排比的修辭技巧。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十七-十八週 12/17-12/28	聲音鐘 1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 教導學生描寫出生活中，令自己印象深刻的事物。 3. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。 4. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 6. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】 【家政教育】 12/22 補班
第十九-二一週 12/31-1/18	為學一首示子姪 1. 了解努力勤勞才能有成功的機會。 2. 培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	15	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 未上課： 12/31 彈性放假 1/1 元旦 1/17-18 第三次段考
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一 學期上課總節數 <u>105</u> 節				

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。