

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域-國語文	班級/組別	資源班三年級	
教材來源	康軒版第 5 冊及自編教材	教學節數	每週 5 節	
設計者	洪顛茵	教學者	洪顛茵	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>(調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。</p> <p>(調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。</p> <p>(調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>(調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>(調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。</p> <p>三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字</p> <p>(調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>(調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。</p> <p>(調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。</p> <p>四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。</p> <p>五、能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>(調)6-4-3-7 能在引導下使用敘述、描寫、說明等不同表述方式，練習寫作 200 字至 400 字的文章。</p> <p>(調)6-4-5-1 能自行選用適當的標點符號和標點方式進行寫作。</p>			
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題(請勾選)	<p>法定應融入議題：</p> <p><input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一-二週 8/30-9/7	<p>宋詞選</p> <p>1. 認識詞的體例與特色。</p> <p>2. 認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。</p> <p>3. 能指出本課兩首詞中押韻的字。</p> <p>4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。</p> <p>5. 語詞解釋配對</p>	10	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	8/30 開學典禮 【生涯發展教育】

<p>第三-四週 9/10-9/21</p>	<p>與宋元思書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識駢體文的特色。 2. 欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 3. 能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。 	<p>10</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	<p>【生涯發展教育】</p>
<p>第五-六週 9/24-10/5</p>	<p>國學常識-對聯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的起源。 2. 了解對聯的作法及用途。 3. 能掌握對聯的格式。 4. 複習詞性 	<p>5</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	<p>未上課： 09/24 中秋節</p>
<p>第七週 10/8-10/12</p>	<p>寫作概論：記敘文寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定敘事觀點：一篇文章的敘事觀點要統一，敘事觀點分為第一人稱（我）、第二人稱（你）、第三人稱（他） 2. 能活用記敘方法寫作一篇作文： 順敘法：按時間先後 倒敘法：現在→過去→現在 插敘法：把次要的材料穿插放在正文中 補敘法：次要材料補充在後面，然後總結 	<p>5</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	<p>未上課： 10/10 國慶日</p>
<p>第八-九週 10/15-10/26</p>	<p>大明湖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識<u>劉鶚</u>的生平及<u>老殘遊記</u>的價值。 2. 學習運用順敘法記錄遊記中自然與人文的寫法。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對 	<p>10</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	<p>【環境教育】</p> <p>未上課： 10/16-17 第一次段考</p>
<p>第十-十一週 10/29-11/09</p>	<p>青青子衿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詩經的內容及性質。 2. 能瞭解本課所表達的思慕之情。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對 	<p>10</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式 </p>	<p>【性別平等教育】</p>
<p>第十二-</p>	<p>國學常識-題辭、柬帖</p>	<p>10</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 </p>	

十三週 11/12-11/23	1. 認識柬帖的格式與用途。 2. 能善用題辭、柬帖，以表達心意，增進情誼。		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/26-11/30	由成語漫畫編故事 1. 由成語四格漫畫編故事，確實了解成語的意涵，然後編寫一個故事來傳達成語的意涵。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	未上課： 11/28-11/29 第二次段考
第十五- 十六週 12/3-12/14	生於憂患死於安樂 1. 認識孟子及其主要思想。 2. 能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰，能於處順境時，知福惜福，力求上進。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十七- 十八週 12/17-12/28	座右銘 1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 認識《昭明文選》的作者、內容與選文特色。 3. 培養體會各種待人處世的道理，以作為進德修業的方向。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【適性輔導教育】 12/22 補班
第十九- 二十週 12/31-1/11	別讓地球變成垃圾墳場 1. 認識李偉文及其作品風格。 2. 了解愛物惜物與資源再生的重要性。 3. 體會環保的重要。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【海洋教育】 未上課： 12/31 彈性放假 1/1 元旦
第二十一週 1/14-1/18	複習全冊	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/17-18 第三次段考
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一 學期上課總節數 <u>105</u> 節				

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理