

高雄市六龜區六龜高中國中部 107 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	資源班一年級		
教材來源	康軒版第一冊改編	教學節數	每週 5 節		
設計者	趙芃瑋	教學者	趙芃瑋		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	【數與量】 質數的運算 7-n- 01 能理解質數的意義，並認識 100 以內的質數。 7-n- 02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。 整數的運算 7-n- 04 能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。 7-n- 05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。 指數的運算 7-n- 10 能理解指數為非負整數的次方，並能運用到算式中。 7-n- 11 能理解同底數的相乘或相除的指數律。 【代數】 一元一次方程式 7-a- 01 能熟練符號的意義，及其代數運算。 7-a- 02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。				
學生原班 (或資源班)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☒ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節)				
已融入之重大議題 (請勾選)	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☐ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☒ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 08/30-08/31	數與數線	1. 表示比 0 大與比 0 小的數。 2. 寫出整數點的坐標。 3. 在數線上描點。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	08/30 開學及正式上課
第 02 週 09/03-09/07	數與數線	1. 表示比 0 大與比 0 小的數。 2. 寫出整數點的坐標。 3. 在數線上描點。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 03 週 09/10-09/14	數與數線	1. 利用數線比較數的大小。 2. 絕對值與比較絕對值的大小。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 04 週 09/17-09/21	整數的加減運算	1. 同號數相加。 2. 異號數相加。 3. 加法交換律與結合律。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 05 週	整數的加減運算	1. 整數減正整數。	5	☒ 問答 ☒ 書寫	09/24 中秋節放假

09/24-09/28		2. 整數減負整數。 3. 加減混合運算。		■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 06 週 10/01-10/05	整數的乘除運算	1. 乘法運算規律。 2. 整數的除法。 3. 整數的四則運算。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 07 週 10/08-10/12	整數的乘除運算	1. 去括號規則。 2. 含括號的四則運算。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	10/09 彈性休假 10/10 國慶日放假
第 08 週 10/15-10/19	第一次段考週(複習&段考)		5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	10/16-17 第一次定期考查。
第 09 週 10/22-10/26	指數律	1. 偶數次方的計算。 2. 奇數次方的計算。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/29-11/02	指數律	1. 含乘方的四則運算。 2. 指數律。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 11 週 11/05-11/09	因數與倍數	1. 質數與合數。 2. 因數與倍數。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 12 週 11/12-11/16	因數與倍數	1. 質數與合數。 2. 因數與倍數。 3. 倍數的簡易判別法。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第 13 週 11/19-11/23	因數與倍數	1. 倍數的簡易判別法。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 14 週 11/26-11/30	第二次段考週(複習&段考)		5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	11/28-29 第二次定期考查。
第 15 週 12/03-12/07	公因數與公倍數	1. 標準分解式。 2. 判斷兩數是否互質。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 16 週 12/10-12/14	公因數與公倍數	1. 標準分解式。 2. 判斷兩數是否互質。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 17 週 12/17-12/21	以符號列式與運算	1. 代數式的簡記。 2. 將文字敘述用代數式表示。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	12/22 補班
第 18 週 12/24-12/28	以符號列式與運算	1. 將文字敘述用代數式表示。 2. 代數式的值。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第 19 週 12/31-01/04	以符號列式與運算	1. 一元一次式的加減運算。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	12/31 彈性放假 01/01 開國紀念日放假
第 20 週 01/07-01/11	以符號列式與運算	1. 一元一次式的乘除運算。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作	【人權教育】

				■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 01/14-01/18	第三次段考週(複習&段考)		5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	01/17-18 第三次定期考查
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一學期上課總節數 <u>105</u> 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：