

高雄市六龜區六龜高中國中部 107 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	數學	班級/組別	資源班二年級		
教材來源	南一版第三冊改編	教學節數	每週 5 節		
設計者	趙芃瑋	教學者	趙芃瑋		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>【數與量】 二次方根 8-n- 01 能理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算。 8-n- 02 能求二次方根的近似值。 8-n- 03 能理解根式的化簡及四則運算。</p> <p>【幾何】 畢氏定理 8-s- 08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。</p> <p>【代數】 乘法公式與多項式 8-a- 01 能熟練二次式的乘法公式。 8-a- 02 能理解簡單根式的化簡及有理化。 8-a- 03 能認識多項式及相關名詞。 8-a- 04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算</p> <p>因式分解 8-a- 06 能理解二次多項式因式分解的意義。 8-a- 07 能利用提公因式法分解二次多項式。 8-a- 08 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解。</p> <p>一元二次方程式 8-a- 09 能在具體情境中認識一元二次方程式,並理解其解的意義 8-a- 10 能利用因式分解來解一元二次方程式。 8-a- 11 能利用配方法解一元二次方程式。</p>				
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議題(請勾選)	<p>法定應融入議題: <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input checked="" type="checkbox"/>金融教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育</p>				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 08/30-08/31	乘法公式	過拼圖與面積的計算,學習分配律。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	08/30 開學及正式上課
第 02 週 09/03-09/07	乘法公式	過分配律展開和的平方公式。 過分配律展開差的平方公式。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【愛滋病、結核防治教育】
第 03 週 09/10-09/14	乘法公式	過分配律展開差的平方公式。 2. 透過分配律展開平方差公式。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】

第 04 週 09/17-09/21	多項式的加減	識多項式的意義與相關名詞。 直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 05 週 09/24-09/28	多項式的加減	直式、橫式或分離係數法做多項式的加、減法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	09/24 中秋節放假
第 06 週 10/01-10/05	多項式的乘除	過分配律瞭解直式乘法的意義。 2. 熟練多項式的橫式乘法與直式乘法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第 07 週 10/08-10/12	多項式的乘除	過分配律瞭解直式乘法的意義。 2. 熟練多項式的橫式乘法與直式乘法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/09 彈性休假 10/10 國慶日放假 【飲食教育】
第 08 週 10/15-10/19	第一次段考週(複習&段考)		5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/16-17 第一次定期 考查。
第 09 週 10/22-10/26	多項式的乘除	1. 透過分配律瞭解直式乘法的意義。 2. 熟練多項式的橫式乘法與直式乘法。 3. 瞭解多項式除法的規則。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/29-11/02	多項式的乘除	1. 瞭解多項式除法的規則。 2. 以長除法進行多項式的除法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 11 週 11/05-11/09	二次方根的意義	1. 透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。 2. 瞭解平方數。 3. 利用平方數的反運算，求出根式的值。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第 12 週 11/12-11/16	根式的運算	1. 以查表求出非完全平方數的平方根近似值。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第 13 週 11/19-11/23	根式的運算	1. 能運用標準分解式將根式化簡。 2. 進行簡單根式的加法、減法。 3. 進行簡單根式的乘法、除法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 14 週 11/26-11/30	第二次段考週(複習&段考)		5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/28-29 第二次定期 考查。
第 15 週 12/03-12/07	畢氏定理	1. 透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第 16 週	畢氏定理	1. 計算平面上兩點間的距離。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

12/10-12/14				<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/17-12/21	利用乘法公式因式分解	1. 利用平方差公式，因式分解形如 a^2-b^2 的多項式 2. 利用和的平方公式，因式分解形如 $a^2+2ab+b^2$ 的多項式。 3. 利用差的平方公式，因式分解形如 $a^2-2ab+b^2$ 的多項式。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/22 補班
第 18 週 12/24-12/28	利用乘法公式因式分解	1. 利用平方差公式，因式分解形如 a^2-b^2 的多項式 2. 利用和的平方公式，因式分解形如 $a^2+2ab+b^2$ 的多項式。 3. 利用差的平方公式，因式分解形如 $a^2-2ab+b^2$ 的多項式。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 19 週 12/31-01/04	利用提公因式法因式分解	1. 瞭解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 2. 將形如 $ab+ac$ 的多項式因式分解為 $a(b+c)$ 。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	12/31 彈性放假 01/01 開國紀念日放假
第 20 週 01/07-01/11	利用提公因式法因式分解	1. 瞭解因式分解的意義是將多項式分解為兩個以上多項式的乘積。 2. 利用 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 瞭解分組提公因式法。 3. 能將形如 $ac+ad+bc+bd$ 的多項式因式分解為 $(a+b)(c+d)$ 。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 21 週 01/14-01/1	第三次段考週(複習&段考)		5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	01/17-18 第三次定期考查
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一學期上課總節數 <u>105</u> 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：