

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域-國語文	班級/組別	資源班一年級	
教材來源	康軒版第 2 冊及自編教材	教學節數	每週 5 節	
設計者	洪顥茵	教學者	洪顥茵	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 (調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。 (調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。 (調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。 二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 (調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 (調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。 三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字 (調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 (調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。 (調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。		
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☒ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育			
週次/日期	單元名稱 (或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一-二週 2/11-2/22	負荷 1. 認識吳晟的作品風格。 2. 學習運用映襯的修辭技巧。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦 本課課文。 4. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 2/23 補課
第三-四週 2/25-3/8	律詩選 1. 能指出本課兩首詩中押韻的字與對 仗的句子。 2. 認識本課第二首詩作者(杜甫)的 生平大略。 3. 認識詩聖、詩佛、詩仙。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【家庭教育】 未上課： 2/28 二二八 3/1 彈性放假

	4. 認識「九九重陽登高去」的文化知識。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 6. 語詞解釋配對。			
第五-六週 3/11-3/22	分享 1. 認識洪蘭及寫作特色。 2. 了解「分享」的意義與價值。 3. 了解「擁有」來自精神上的富足。 4. 能簡潔的記敘日常生活見聞。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。 6. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第七-八週 3/25-4/5	背影 1. 認識朱自清的生平、在中國現代文學史上的地位。 2. 能辨識並運用「倒反」的修辭技巧。 3. 體會親情的可貴，能感受並回應親人的善意。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。 5. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 未上課： 第一次段考 3/26-27 未上課： 4/4-5 清明節
第九-十週 4/8-4/19	賣油翁 1. 文言文的句法結構與表達方式。 2. 了解「熟能生巧」的道理。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十一-十二週 4/22-5/3	王冕的少年時代 1. 概略認識《儒林外史》這部小說的性質。 2. 能欣賞小說中人物描繪、情節敘述等寫作技巧。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十三-十四週 5/6-5/17	五柳先生傳 1. 認識陶淵明及其文學成就。 2. 培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 未上課： 第二次段考 5/8-5/9

第十五- 十六週 5/20-5/31	謝天 1. 認識陳之藩及其散文風格。 2. 培養惜福、感恩和功成不居的美德。 3. 能辨識並應用映襯的修辭技巧。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十七- 十八週 6/3-6/14	記承天夜遊 1. 認識蘇軾生平及其文學成就。 2. 能欣賞言簡意深的小品文章。 3. 能領會以簡潔的文字，表達出個人生活情趣的寫法。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 未上課： 6/7 端午節
第十九週- 二十週 6/17-6/28	吃冰的滋味 1. 認識古蒙仁及其散文風格。 2. 認識台灣早期社會的生活情趣。 3. 能分析台灣早期和目前社會的生活差距。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【海洋教育】 【水域安全宣導】 未上課： 6/27-6/28 第三次段考
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第二學期上課總節數 <u>100</u> 節				

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。