

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域-國語文	班級/組別	資源班二年級	
教材來源	康軒版第 4 冊及自編教材	教學節數	每週 5 節	
設計者	洪顥茵	教學者	洪顥茵	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 (調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。 (調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。 (調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。 二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 (調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 (調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。 三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字 (調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 (調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。 (調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。		
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題(請勾選)		法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 保護動物 ☒ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一-二週 2/11-2/22	新詩選 1. 認識蓉子和白靈及其作品。 2. 了解本課兩首詩的主題意涵。 3. 認識傘所使用的譬喻手法，及風箏所使用的象徵手法，並加以運用。 4. 能於寫作時運用想像，使文章生動。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 6. 語詞解釋配對	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 2/23 補課 3/1 彈性放假
第三-四週 2/25-3/8	我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其作品。 2. 認識排比、類疊的修辭技巧，並	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】

	能加以運用。 3. 瞭解本課以「你」為訴說對象，將讀者帶進文章情境的寫作手法。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。			【環境教育】 未上課： 2/28 二二八 3/1 彈性放假
第五-六週 3/11-3/22	樂府詩選-木蘭詩 1. 能辨識並運用排比、頂真、誇飾等修辭技巧。 2. 肯定女性的能力，重視兩性平權。 3. 培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【家庭教育】
第七-八週 3/25-4/5	鯨生鯨世選 1. 認識廖鴻基及其寫作風格。 2. 認識海洋文學。 3. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。 4. 學習記錄人與自然生物的互動。 5. 體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【海洋教育】 【保護動物】 未上課： 3/26-27 第一次段考 未上課： 4/4-5 清明節
第九-十週 4/8-4/19	世說新語選 1. 認識劉義慶及其成就。 2. 認識世說新語的內容與價值。 3. 能揣摩文中人物的性情與優劣。 4. 能欣賞短文的優點並加模仿。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 6. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十一-十二週 4/22-5/3	幽夢影選 1. 認識幽夢影一書的性質及寫作特色。 2. 了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。 3. 練習在作文中運用類疊、排比等修辭技巧。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】

	6. 語詞解釋配對。			
第十三- 十四週 5/6-5/17	空城計 1. 認識羅貫中，並能簡介《三國演義》的特色。 2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 未上課： 第二次段考 5/8-5/9
第十五- 十六週 5/20-5/31	陋室銘 1. 認識「銘」的性質。 2. 認識劉禹錫及其文學成就。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十七- 十八週 6/3-6/14	鳥 1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他 在中國現代文學史上的地位。 2. 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 未上課： 6/7 端午節
第十九週- 二十週 6/17-6/28	寫作 1. 讀書摘要與心得報告。 2. 書信、便條。	10	■問答 ■書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	未上課： 6/27-6/28 第三次段考
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第二 學期上課總節數 <u>100</u> 節				

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。