

高雄市六龜區六龜國民中學 107 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域-國語文	班級/組別	資源班三年級	
教材來源	康軒版第 6 冊及自編教材	教學節數	每週 5 節	
設計者	洪顥茵	教學者	洪顥茵	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調 整後指標)		一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 (調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。 (調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。 (調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。 二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 (調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 (調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。 三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字 (調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。 (調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。 (調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 五、能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 (調)6-4-3-7 能在引導下使用敘述、描寫、說明等不同表述方式，練習寫作 200 字至 400 字的文章。 (調)6-4-5-1 能自行選用適當的標點符號和標點方式進行寫作。		
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☐ 飲食教育(每學期 3 小時) ☐ 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☒ 人權教育			
週次/日期	單元名稱 (或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一-二週 2/11-2/22	元曲選 1. 認識散曲的體制與特色。 2. 能指出〈天淨沙〉、〈沉醉東風〉這二首小令對偶、押韻的情形。 3. 培養閱讀散曲的興趣。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。 5. 語詞解釋配對。	10	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【環境教育】 2/23 補課

第三-四週 2/25-3/8	習慣說 1. 培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 2. 培養反省個人言行的習慣。 3. 了解習慣對人的影響 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。 5. 語詞解釋配對。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家庭教育】 未上課： 2/28 二二八 3/1 彈性放假
第五-六週 3/11-3/22	詞類介紹/句型介紹 1. 了解語法的重要性。 2. 能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3. 能指出語句裡實詞、虛詞的類別。 4. 認識句子的種類。 5. 能分析四種句型的結構。 6. 能造出各種句型的句子。 7. 運用適切的語句與人作良好的互動。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 3/25-3/29	文字構造介紹 1. 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 2. 了解各種字體的演變。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	未上課： 3/26-27 第一次段考
第八週 4/1-4/5	標點符號在寫作上的應用 1. 能認識標點符號的種類、名稱及其用法。 2. 能在寫作時正確的使用各種標點符號。 3. 能用標點符號表達文章的情意和語氣。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	未上課： 4/4-5 清明節
第九-十週 4/8-4/19	國學常識-韻文 整合 1-3 年級所學之重要韻文之時代、文學主流、重要作家及作品。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一-十二週 4/22-5/3	國學常識-散文 整合 1-3 年級所學之重要散文之時代、文學主流、重要作家及作品。	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三-十四週 5/6-5/17	國學常識-重要小說 整合 1-3 年級所學之重要小說之書名、年代、作者、特色…	10	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	未上課： 第二次段考 5/8-5/9

第十五- 十六週 5/20-5/31	桌遊：妙語說書人 1. 懂得「妙語說書人」這款桌遊的遊戲規則。 2. 能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。 3. 將描述圖卡的文字串聯成一篇短文。	10	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十七- 十八週 6/3-6/14	教師感謝卡 1. 將心中對老師的感謝，以適當的文字表達出來，寫成一篇文章，並製作成卡片。	10	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	未上課： 6/7 端午節 6/10 畢業典禮
本課程計畫書經本校 107 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第二 學期上課總節數 <u>90</u> 節				

核章(簽名)處 填表教師： 特推會委員代表： 校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。