

高雄市六龜區六龜高中國中部 107 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	資源班一年級		
教材來源	康軒版第二冊改編	教學節數	每週 5 節		
設計者	趙芃瑋	教學者	趙芃瑋		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	【數與量】 比與比例式 7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7-n-14-1 能辨識出比例式的運算規則為外項乘積等於內項乘積。 7-n-14-2 能熟練運用比例式的運算規則。 7-n-15-1 能解釋出連比為多個相同單位的數值的比較。 【代數】 二元一次方程式 7-a-06 能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。 7-a-08-3 能熟練使用代入消去法解二元一次方程式。 線性函數及其圖形 7-a-09 能認識函數。 7-a-10 能認識常數函數及一次函數。 7-a-11 能理解平面直角坐標系。 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 一元一次不等式 7-a-15 能理解不等式的意義。 7-a-16 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。				
學生原班 (或資源班)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☒ 登革熱防治(每學期 1 節)				
已融入之重大議題 (請勾選)	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒ 金融教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☒ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 02/11-2/15	二元一次方程式	1. 了解文字符號代表數的意義。 2. 了解當 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c$ 的意義及表示方式。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	02/11 正式上課
第 02 週 02/18-02/22	二元一次方程式	1. 當文字符號代表某特定數值時，能計算出二元一次式 $ax+by+c$ 所代表的數值。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	02/23 補課 【水域安全宣導】

第 03 週 02/25-03/01	二元一次方程式	1. 熟練二元一次式的運算	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	02/28 和平紀念日放假 03/01 彈性放假
第 04 週 03/04-03/08	直角坐標平面	1. 了解坐標平面的意義。 2. 了解坐標平面的有關術語：原點、 x 軸或橫軸、 y 軸或縱軸及象限。 3. 了解坐標平面上一點的坐標如何表示。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】
第 05 週 03/11-03/15	直角坐標平面	1. 能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。 2. 知道四個象限的符號規則。 3. 能判斷已知有序數對在哪一個象限。 4. 能說出坐標軸上的有序數對的特性。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】
第 06 週 03/18-03/22	二元一次方程式的圖	1. 能由實例了解二元一次方程式解的意義。 2. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0$) 的圖形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】
第 07 週 03/25-03/29	第一次段考週(複習&段考)		5	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	03/26-27 第一次定期考查。
第 08 週 04/01-04/05	二元一次方程式的圖	1. 了解坐標平面內一點在直線 $ax+by+c=0$ 上的意義。 2. 能作 $by+c=0$ ($b \neq 0$) 與 $ax+c=0$ ($a \neq 0$) 的圖形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假
第 09 週 04/08-04/12	比例式	1. 瞭解比例式的意義以及與比的區別。 2. 瞭解「 $a:b=c:d$ 」代表的意義就是 $ad=bc$ 」。 3. 瞭解「 $a:b=c:d$ 」與「 $a=br, c=dr$ 」的意義相同。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】
第 10 週 04/15-04/19	比例式	1. 瞭解比例式的意義以及與比的區別。 2. 瞭解「 $a:b=c:d$ 」與「 $a=br, c=dr$ 」的意義相同。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】
第 11 週 04/22-04/26	連比	1. 瞭解連比與連比例式意義。 2. 瞭解 $a:b:c=ma:mb:mc$ 及最簡整數比。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 12 週 04/29-05/03	連比	1. 瞭解連比與連比例式意義。 2. 瞭解 $a:b:c=ma:mb:mc$ 及最簡整數比。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

第 13 週 05/06-05/10	第二次段考週(複習&段考)		5	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	05/08-09 第二次定期考查。
第 14 週 05/13-05/17	變數與函數	1. 認識變數與函數。 2. 求出所對應的函數值。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】
第 15 週 05/20-05/24	線型函數的圖形	1. 在直角坐標平面上描繪一次函數的圖形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 05/27-05/31	線型函數的圖形	1. 在直角坐標平面上描繪一次函數的圖形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【登革熱防治】
第 17 週 06/03-06/07	不等式	1. 認識 $>$ 、 $<$ 的意義。 2. 認識 $\geq$ 、 $\leq$ 的意義。 3. 察覺並理解不等量的次序性質。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	06/07 端午節放假。
第 18 週 06/10-06/14	不等式	1. 認識 $>$ 、 $<$ 的意義。 2. 認識 $\geq$ 、 $\leq$ 的意義。 3. 察覺並理解不等量的次序性質。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	06/10-16 畢業典禮週。
第 19 週 06/17-06/21	不等式	1. 能透過生活經驗檢驗、判斷不等式的解。 2. 能檢驗、判斷不等式的解並圖示其解。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 20 週 06/24-06/28	第三次段考週(複習&段考)		5	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	06/27-28 第三次定期考查。
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第二學期 上課總節數 <u>100</u> 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：