

高雄市六龜區六龜高中國中部 107 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

身障類資源班 資優類資源班

領域	數學		班級/組別	資源班三年級	
教材來源	翰林版第六冊改編		教學節數	每週 5 節	
設計者	趙芃瑋		教學者	趙芃瑋	
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	<p>【代數】</p> <p>二次函數</p> <p>9-a-01 能理解二次函數的意義。 9-a-02 能描繪二次函數的圖形。 9-a-03 能計算二次函數的最值或最小值。</p> <p>【幾何】</p> <p>立體圖形</p> <p>9-s-14 能理解簡單立體圖形。 9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖,並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。</p> <p>【機率與統計】</p> <p>統計與機率</p> <p>9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表,並製作統計圖形,來顯示資料蘊含的意義 9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。 9-d-05 能在具體情境中認識機率的觀念。</p>				
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議 題 (請勾選)	<p>法定應融入議題:</p> <p><input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育</p>				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 02/11-2/15	二次函數的圖形	1. 理解二次函數的意義。 2. 描繪二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$) 的圖形 3. 察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	02/11 正式上課
第 02 週 02/18-02/22	二次函數的圖形	1. 描繪 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$ 、 $k \neq 0$) 的圖形,觀察圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 2. 觀察圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	02/23 補課 【生涯教育】 【適性輔導】

第 03 週 02/25-03/01	二次函數的最大值、最小值	1. 利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	02/28 和平紀念日放假 03/01 彈性放假
第 04 週 03/04-03/08	空間中的垂直與形體	1. 認識錐/柱體的頂點、面、邊的組合因素。 2. 錐/柱體柱體的基本展開圖。。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第 05 週 03/11-03/15	空間中的垂直與形體	1. 柱體的基本展開圖。 2. 計算柱體的表面積。 3. 計算柱體的體積。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 06 週 03/18-03/22	空間中的垂直與形體	1. 錐體的基本展開圖。 2. 計算錐體的表面積。 3. 計算錐體的體積。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 07 週 03/25-03/29	第一次段考週(複習&段考)		5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【適性輔導】
第 08 週 04/01-04/05	資料整理與統計圖表	1. 如何將原始資料視需要加以排序或分組。 2. 將原始資料整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 09 週 04/08-04/12	資料整理與統計圖表	1. 將原始資料整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」。 2. 繪製直方圖與折線圖，顯示資料蘊含的意義。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 10 週 04/15-04/19	資料的分析	1. 認識算術平均數、中位數與眾數。 2. 計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 11 週 04/22-04/26	機率	1. 認識機率的專有名詞（例如樣本、事件）。 2. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【金融教育】

第 12 週 04/29-05/03	機率	1. 具體情境下的機率應用	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13 週 05/06-05/10	第二次段考週(複習&段考)		5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 14 週 05/13-05/17	複習一到三年級所 學課程	1. 因數與倍數。 2. 因式分解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【登革熱防治】
第 15 週 05/20-05/24	複習一到三年級所 學課程	1. 函數與直角座標平面	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 16 週 05/27-05/31	複習一到三年級所 學課程	1. 畢氏定理。 2. 三角形的基本性質。 3. 相似形。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 17 週 06/03-06/07	數學面面觀	1. 名畫暗藏數學原理：黃金比例與幾何圖形	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/07 端午節放假 【水域安全宣導】
第 18 週 06/10-06/14	數學面面觀	1. 數學的戀愛應用題：機率	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	06/10-16 畢業典禮週。
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第二學期 上課總節數 <u>90</u> 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：