

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	藝文學習領域	班級/組別	特教班		
教材來源	康軒版第3冊及自編教材	教學節數	每週4節，學期共88節		
設計者	李建輝	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-4-1-1透過欣賞視覺藝術、音樂、表演藝術的創作或展演，引導體驗藝術創作或展演與生活的關係。 2-4-5-1在引導下能欣賞生活中接觸之自然物、人造物與藝術作品，感受其形式特徵。 2-4-6-1引導描述對生活中接觸之藝術品內容的觀察，如：色彩調配、樂曲風格、戲劇情節等，協助辨識生活中接觸之藝術品的內容。 3-4-9-1欣賞日常生活中不同的藝術，如：流行音樂、畫展、戲劇表演等，透過引導與協助，養成藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3-4-10-1透過表演藝術的展演與排練，如：話劇表演、樂器演奏，表現自動、合作、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少4小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期1小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期1節) 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30	進入藝術的世界	1. 藝術品圖片的形式。 2. 藝術品圖片的內容。 3. 藝術品圖片的風格。 4. 欣賞米羅〈小丑狂歡節〉葉子奇〈鄉愁在浴室中II〉、杜象〈L.H.O.O.Q.〉、孫玉佳〈緊繃繃小姐.〉、彭泓智〈小丹尼——奧地利製造〉、袁廣鳴〈難眠的理由〉。 5. 欣賞馬內的〈弗莉貝爾傑酒館〉、臺灣藝術家洪易的作品〈分享象〉。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【資訊教育】
第二週 9/2-9/6	「動」的圖像	1. 經由作品欣賞，體驗「動」的藝術內涵與價值，欣賞畫家詮釋「動」的作品。 2. 認識豐子愷、葉順發、劉興欽、袁燕華、彎彎、River、葉志楓等漫畫家，並認識其漫畫特色與表現手法。 3. 模仿漫畫作品裡的表現技巧。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】 【適性輔導】
第三週 9/9-9/13	「動」的圖像	1. 認識動畫。 2. 製作簡易手翻書。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】
第四週 9/16-9/20	筆趣與墨韻	1. 水墨畫的簡易筆法。 2. 水墨畫的特色與新題材作品。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】
第五週 9/23-9/27	筆趣與墨韻	用水墨畫描繪靜物。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第六週 9/30-10/4	漫遊巴洛克的華麗殿堂	1. 巴洛克時期社會背景。 2. 認識約翰帕海貝爾、樂曲欣賞〈D大調卡農〉。 3. 認識韋瓦第、樂曲欣賞〈第八號a小調小提琴協奏曲第一樂章〉。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】
第七週	1. 漫遊巴洛克的華	【漫遊巴洛克的華麗殿堂】	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	【資訊教育】

10/7-10/11	麗殿堂 2. 傾聽古典的樂音	1. 認識韓德爾、欣賞〈水上音樂組曲〉、〈哈利路亞大合唱〉。 2. 認識巴赫、欣賞〈d小調觸技曲與復格〉。 3. 歌曲習唱〈雨和淚〉。 【傾聽古典的樂音】 1. 古典樂派時代背景與音樂特色。		■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第八週 10/14-10/18		段考週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21-10/25	1. 傾聽古典的樂音 2. 優遊浪漫的時空	【傾聽古典的樂音】 1. 認識貝多芬、欣賞〈第九號交響曲〉第四樂章。 2. 歌曲習唱〈快樂很偉大〉。 【優遊浪漫的時空】 1. 浪漫樂派的社會背景與音樂特色。 2. 認識舒伯特、欣賞〈菩提樹〉。 3. 歌曲習唱〈男孩看見野玫瑰〉。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】
第十週 10/28-11/1	優遊浪漫的時空	1. 認識蕭邦、欣賞《華麗的大波蘭舞曲》。 2. 認識布拉姆斯、欣賞〈大學慶典序曲〉。 3. 認識孟德爾頌、欣賞《仲夏夜之夢》。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】
第十一週 11/4-11/8	有聲無影妙趣多	1. 欣賞〈三借芭蕉扇〉動畫影片 2. 認識「說書」內容。 3. 廣播劇的創作分組。 4. 音效。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第十二週 11/11-11/15	一唱一和	1. 臺灣相聲發展概況 2. 相聲演員聲音訓練 3. 從相聲演出影片中辨識特定音。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】
第十三週 11/18-11/22	一唱一和	1. 基本四功：說·學·逗·唱、道具與舞臺。 2. 演出〈相聲常識啦咧〉重要內容。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【人權教育】
第十四週 11/25-11/29		段考週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/2-12/6	全球化的表演嘉年華	1. 英式的夏季藝術饗宴。 2. 南法的夏季藝術饗宴。 3. 世界各地的表演盛事。 4. 認識美國舞蹈節。 5. 臺灣旅外的優秀編舞家。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【人權教育】
第十六週 12/9-12/13	全球化的表演嘉年華	1. 在臺灣舉辦的藝術節與世界性表演。 2. 認識明日之星——街頭表演藝人。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【人權教育】
第十七週 12/16-12/20	廣告好好看	1. 廣告的類型與功能。 2. 平面廣告的創意與發想。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【環境教育】
第十八週 12/23-12/27	廣告音樂大解密	1. 廣告 Jingle。 2. 以教室裡的樂器演奏 Jingle。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【環境教育】
第十九週 12/30-1/3	攜手玩廣告	1. 認識電視影片廣告。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 <input type="checkbox"/> 操作	【資訊教育】 【環境教育】

				<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 1/6-1/10	攜手玩廣告	1. 各電臺的臺呼。 2. 「交通安全宣導」廣告。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【資訊教育】
第二十一週 1/13-1/17		段考週	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20					
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>88</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：