

## 高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文學習領域(國文)	班級/組別	特教班/不分組		
教材來源	《寫給兒童的好散文》作者：謝武彰	教學節數	每週五節，學期共 99 節		
設計者	卓國銘	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標)	<p><b>一、能確實把握聆聽的方法。〈聽〉</b></p> <p>2-2-2-1 能聽出關鍵字。</p> <p>2-2-2-2 能聽出說話者所表達的重點。</p> <p>2-2-2-3 能藉由聆聽多個關鍵字，了解一段話的意思。</p> <p>2-2-2-4 能由別人說話語氣感受到不同的情緒反應。</p> <p><b>二、能生動活潑敘述故事。〈說〉</b></p> <p>3-1-3-1 能以名、動詞描述圖片或故事書內容。</p> <p>3-1-4-1 能分辨談論的主題。</p> <p>3-1-4-3 能針對題目回答。</p> <p>3-1-4-5 能以簡單語詞敘述生活經驗。</p> <p><b>三、能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。〈寫〉</b></p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞。</p> <p>4-2-5-2 能掌握偏旁的組合變化。</p> <p>4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫。</p> <p><b>四、能共同討論閱讀的內容，並分享心得。〈讀〉</b></p> <p>5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題。</p> <p>5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物。</p> <p>5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件。</p> <p>5-2-8-4 團體閱讀討論時，能表現合適的人際互動。</p> <p>5-2-13-1 能在指導下說出故事內容。</p> <p>5-2-13-2 能指出老師指定的字詞。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題： <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30	課程簡介與前導測驗	1. 新學期課程大綱介紹。 2. 主題式前導測驗。 3. 訂正檢討並設立學習目標準則。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/2~9/6	扒手躲警察	1. 散文字族的朗誦：八。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。			
第三週 9/9~9/13	絕句選《送別》王維	1. 認識作者 2. 朗誦絕句 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/16~9/20	王爺娶媳婦	1. 散文字族的朗誦：付。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第五週 9/23~9/27	絕句選《相思》王維	1. 認識作者 2. 朗誦絕句 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 9/30~10/4	爸爸騎鐵馬	1. 散文字族的朗誦：夸。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/7~10/11	樂府選《清平調之一》 李白	1. 認識作者 2. 朗誦樂府 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第八週 10/14~10/18</p>	<p>笨賊偷蓓蕾</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：音。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。 段考週</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第九週 10/21~10/25</p>	<p>小珍長紅疹</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十週 10/28~11/1</p>	<p>謝天(節錄) 陳之藩</p>	<p>1. 認識作者 2. 朗誦課文 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十一週 11/4~11/8</p>	<p>小樵吃煎餃</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：交。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十二週 11/11~11/15</p>	<p>五柳先生傳(節錄) 陶淵明</p>	<p>1. 認識作者 2. 朗誦課文 3. 習字練習</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

		4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。			
第十三週 11/18~11/22	鄭姑娘看海	1. 散文字族的朗誦：良。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	水域安全 宣導  海洋教育
第十四週 11/25~11/29	背影(節選) 朱自清	1. 認識作者 2. 朗誦散文 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。 段考週	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第十五週 12/2~12/6	馮小弟玩砵碼	1. 散文字族的朗誦：馬。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/16~12/20	世說新語選-詠絮之才	1. 認識作者 2. 朗誦文本 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/23~12/27	巨無霸挖溝渠	1. 散文字族的朗誦：巨 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		知識 / 思考 / 批判 / 情意 性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。			
第十八週 12/30~1/3	世說新語選-雪夜訪戴	1. 認識作者 2. 朗誦文本 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 1/6~1/10	姚大叔賣楊桃	1. 散文字族的朗誦：兆。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第二十週 1/13~1/17	賣油翁-歐陽脩	1. 認識作者 2. 朗誦文本 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 1/20	小偷愛美酒	1. 散文字族的朗誦：告。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。 段考週	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	防災教育
本課程計畫經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數每週節數*22(不超過 99 節)	

核章(簽名)處

填表教師：卓國銘

特推會代表：校長：