

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文學習領域（英文）	班級/組別	特教班		
教材來源	康軒版第3冊及自編教材	教學節數	每週4節，學期共88節		
設計者	卓國銘	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)		1-2-3-1 在適當提示下，能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵字詞。 2-2-1-1 能仿說在課堂中新習得的教室用語。 2-2-2-1 在老師引導的討論中，能以簡易的英語作適當的回應。 2-2-3-1 能以簡單的字詞和片語，表達個人的需求，如want、need 等。 2-2-5-6 在適當提示下，依所要詢問的原因，能使用疑問詞「why」開頭作提問。			
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ☒ 環境教育(每年至少4小時) ☒ 水域安全宣導(每學期1小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ☒ 飲食教育(每學期3小時) ☒ 登革熱防治(每學期1節) 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 學會暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2. 能在協助下詢問個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3. 能在協助下回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 4. 能在協助下使用過去簡單式。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	8/30開學及正式上課 【人權教育】 【性別平等教育】
第二週 9/2-9/6	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 能在協助下詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2. 能在協助下使用過去簡單式。 3. 能在協助下做動詞過去式規則變化。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【性別平等教育】
第三週 9/9-9/13	Lesson 1 I Joined a Summer Camp Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1. 能在協助下唸出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 2. 學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 3. 能在協助下使用 Why 開頭的過去簡單式問答句。 4. 能在協助下使用不規則動詞過去式的型態。 5. 能在協助下使用 because 與 so 表達因果的觀念。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【性別平等教育】 9/13 中秋節放假
第四週 9/16-9/20	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1. 能在協助下使用 Why 開頭的過去簡單式問答句。 2. 在協助下唸出不規則動詞過去式的型態。 4. 會在協助下使用唸出有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【性別平等教育】
第五週 9/23-9/27	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1. 能領略Conner 對於弟弟Cayden的困境感同身受。 2. 能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3. 能在協助下描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【生涯發展教育】
第六週 9/30-10/4	Lesson 3 When Conner Ran, He	1. 能在協助下描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作	【人權教育】 【生涯發展教育】

	Pushed Cayden in a Cart	序。 2. 能在協助下使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3. 能在協助下唸出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。		■依學生需求調整評量方式	
第七週 10/7-10/11	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1. 藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2. 能在協助下詢問個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3. 能在協助下回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 4. 能在協助下使用過去進行式。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	10/10 國慶日放假
第八週 10/14-10/18		段考週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第九週 10/21-10/25	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1. 能在協助下詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2. 能在協助下使用過去進行式。 3. 能在協助下能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4. 認識拍音。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十週 10/28-11/1	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1. 體會助人、愛地球的重要性。 2. 能在協助下以不定詞作為特定動詞的受詞。 3. 能在協助下以不定詞作句子的主詞。 4. 能在協助下以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】
第十一週 11/4-11/8	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1. 能在協助下以不定詞作句子的主詞。 2. 能在協助下以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3. 能在協助下做動詞 help 的用法。 4. 能在協助下唸出連音。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】
第十二週 11/11-11/15	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1. 了解不同國家的飲食文化。 2. 能在協助下使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3. 能在協助下做「介系詞+ V-ing」的用法。 4. 能在協助下正確唸出連音。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【家政教育】
第十三週 11/18-11/22	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	1. 能在協助下使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2. 能在協助下做「介系詞+ V-ing」的用法。 3. 能在協助下正確唸出連音。 4. 能在協助下透過句型表格複習不定詞和動名詞。 5. 能在協助下做stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 6. 能在協助下透過歌曲，複習不定詞句型。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【家政教育】
第十四週 11/25-11/29		段考週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評	

				量方式	
第十五週 12/2-12/6	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1. 認識臺灣在地地圖。 2. 認識英國著名地標景點。 3. 能在協助下運用科技找到到達目的地的路徑。 4. 能在協助下做基本的分音節原則及唸法。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【環境教育】
第十六週 12/9-12/13	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	1. 學會英文的四季名稱 2. 學會天氣狀態的用語。 3. 能在協助下以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十七週 12/16-12/20	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	1. 學會天氣狀態的用語。 2. 能在協助下以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3. 能在協助下分辨重音節及輕音節。 4. 能在協助下唸出兩個音節以上的單字。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十八週 12/23-12/27	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	1. 認識美國最重要的城市之一，紐約。 2. 能在協助下以使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3. 能在協助下以安排旅遊行程。 4. 學會與搭乘交通工具有關的用語。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【資訊教育】
第十九週 12/30-1/3	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	1. 能在協助下以使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2. 學會與搭乘交通工具有關的用語。 3. 學會與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4. 能在協助下能分辨複合字。 5. 能在協助下唸出複合字。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1 元旦放假 【家政教育】 【資訊教育】
第二十週 1/6-1/10	Review 3	1. 能在協助下唸出使役動詞 2. 能在協助下唸出現在、過去、未來時態。 3. 能在協助下唸出搭乘交通工具。 4. 能在協助下唸出未來式的句型。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【資訊教育】
第二十一週 1/13-1/17		段考週	8	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20					
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 88 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：