

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	特殊需求領域(生活管理)	班級/組別	特教班/不分組
教材來源	教師自編教材	教學節數	每週 3 節，學期共 66 節
設計者	李建輝 老師	教學者	特教班教師

學期學習目標

(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)

- 1-3-1-1 能設定用餐計畫購買食物
- 1-3-1-2 能表現使用烹調用具之行為(如：在切割、烹調食物前能雙手消毒或洗淨擦乾、烹調完成後能主動清潔整理等)
- 1-3-1-3 能燒開水(如：用瓦斯爐燒水、熱水瓶設定等)
- 1-3-1-4 能用開水沖泡簡易餐食(如：沖泡速食、麥片等)
- 1-3-1-5 能協助完成用餐後的處理(如：收拾剩菜剩飯、洗碗筷、收拾桌陳、歸位桌椅等)
- 1-3-1-6 能分析個人飲食與疾病關係，遵守適合身體健康的飲食原則(如：糖尿病飲食控制、胃病少量多餐等)
- 1-3-1-7 能在飢餓時烹調簡易餐食(如：煮水餃、處理罐頭食品等)
- 1-4-1-1 能列舉食物中毒緊急處理方法(如：要送醫、未經醫囑不可隨意吃藥等)
- 2-3-1-1 能布置個人私領域之生活環境(如：張貼海報、掛飾等)
- 2-3-1-2 能按時完成家庭中分配的清潔工作(如：飯後洗碗、定期倒垃圾等)
- 2-3-1-3 能運用家庭五金工具修繕物品(如：榔頭、螺絲起子等)
- 2-3-2-1 能使用具危險性的家電器具(如：熨斗、瓦斯爐等)
- 2-3-2-2 能在天然災害發生時，注意到可能的危險(如：地震時不要搭乘電梯、颱風天不出外等)
- 2-3-2-3 能列舉發生天災之應變措施(如：防颱時可以儲備物資、加強門窗、地震時躲避安全處等)
- 2-3-2-4 能施行簡易急救方法(如：止血法、CPR 等)
- 2-3-2-5 能使用滅火方法(如：水、乾粉、泡沫等)
- 2-3-2-6 能運用自我防衛技術
- 2-3-3-1 能分析家庭各項休閒活動之條件(如：金錢、時間、相關限制等)

重大議題融入(請勾選)

法定應融入議題：

☒ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時)
 ☒ 環境教育(每年至少 4 小時)
 ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時)
 ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次)
 ☒ 飲食教育(每學期 3 小時)
 ☒ 登革熱防治(每學期 1 節)

以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫

☒ 金融教育
 ☒ 家庭教育
 ☐ 性別平等教育
 ☐ 保護動物
 ☐ 海洋教育
 ☒ 生涯教育
 ☒ 防災教育
 ☐ 適性輔導
 ☐ 人權教育

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30	用餐計畫	購買特定菜餚的材料	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【飲食教育】
第二週 9/2-9/6	使用烹調用具	1. 切割食材的方法 2. 雙手洗淨擦乾的方法 3. 烹調後清潔整理的方法	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第三週 9/9-9/13	能燒開水	1. 用瓦斯爐燒水 2. 用熱水瓶燒水	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第四週 9/16-9/20	沖泡簡易餐食	1. 沖泡速食 2. 沖泡麥片	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【飲食教育】
第五週 9/23-9/27	用餐後的處理	1. 把餐具洗得更乾淨的方法 2. 歸位桌椅的方法	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第六週 9/30-10/4	個人飲食與疾病關係	1. 糖尿病飲食控制 2. 胃病少量多餐等	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第七週 10/7-10/11	烹調簡易餐食	1. 煮水餃 2. 處理罐頭食品	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	【家庭教育】 【生涯教育】

				■依學生需求調整評量方式	
第八週 10/14-10/18		段考週	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21-10/25	具危險性的家電器具	1. 熨斗 2. 瓦斯爐	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第十週 10/28-11/1	布置個人私領域之環境	1. 張貼海報 2. 掛飾	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【環境教育】
第十一週 11/4-11/8	家庭中分配的清潔工作	1. 洗鍋盆 2. 整理垃圾 3. 打掃環境	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【登革熱防治】
第十二週 11/11-11/15	食物中毒	1. 送醫 2. 未經醫囑不可隨意吃藥	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第十三週 11/18-11/22	用家庭五金工具修繕物品	1. 榔頭 2. 螺絲起子	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第十四週 11/25-11/29		段考週	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/2-12/6	突然遇到天災	1. 地震時不要搭乘電梯 2. 颱風天不外出	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【防災教育】 【水域安全宣導】
第十六週 12/9-12/13	生天災之應變措施	1. 儲備物資 2. 加強門窗 3. 地震時躲避安全處	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【防災教育】
第十七週 12/16-12/20	簡易急救方法	1. 止血法 2. CPR	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯教育】
第十八週 12/23-12/27	滅火的方法	1. 水(儲存時需防治登革熱) 2. 乾粉 3. 泡沫	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【生涯教育】
第十九週 12/30-1/3	自我防衛技術	各種基本防身動作	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【家庭暴力防治教育】
第二十週 1/6-1/10	家庭各項休閒活動之條件	1. 金錢 2. 時間 3. 相關限制 4. 搭公車社區教學	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 【金融教育】
第二十一週 1/13-1/17		段考週	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20					
本課程計畫經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 66 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：