

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	數學學習領域		班級/組別	特教班	
教材來源	康軒版第3冊及自編教材		教學節數	每週 4 節，學期共 88 節	
設計者	卓國銘		教學者	特教班教師	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原 九年一貫能力指標或調整後指 標)			8-a-03-1 能解釋出多項式的意義。 8-a-11-1 能列舉出配方法所使用的乘法公式。 8-s-08-1 能辨識畢氏定理為直角三角形的特殊邊長性質。 8-s-19-1 能熟練使用簡單幾何圖形的面積公式：三角形、矩形、梯形、平行四邊形、箏形。		
重大議題融 入(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☒ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30	乘法公式	1. 用圖形來了解 $a(b+c)$ 的意義。 2. 日常生活中， $a(b+c)$ 的應用題。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第二週 9/2-9/6		3. 用圖形來了解 $(a+b)(c+d)$ 的意義。 4. 日常生活中， $(a+b)(c+d)$ 的應用題。			
第三週 9/9-9/13	乘法公式	日常生活中的面積計算。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第四週 9/16-9/20					
第五週 9/23-9/27	多項式與其加減運算	1. 日常生活中，數的大小比較。 2. 日常生活中的加法應用題。 3. 日常生活中的減法應用題。	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第六週 9/30-10/4					
第七週 10/7-10/11					
第八週 10/14-10/18		段考週	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21-10/25	多項式的乘除運算	日常生活多項式的乘法運算。	12	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第十週 10/28-11/1					
第十一週 11/4-11/8					
第十二週 11/11-11/15	多項式的乘除運算	日常生活多項式的除法運算。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第十三週 11/18-11/22					
第十四週 11/25-11/29		段考週	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/2-12/6	根式的運算	1. 日常生活中的連加法運算。 2. 日常生活中的連減法運算。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
第十六週 12/9-12/13					
第十七週 12/16-12/20	畢氏定理	畢氏定理在生活中的應用。	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【資訊教育】
第十八週 12/23-12/27					

第十九週 12/30-1/3	畢氏定理	1. 在數線上標出平方根的點。 2. 計算平面上兩相異點的距離。	8	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調 整評量方式	【資訊教育】
第二十週 1/6-1/10					
第二十一週 1/13-1/17		段考週	8	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調 整評量方式	
第二十二週 1/20					
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>88</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：