

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	綜合學習領域	班級/組別	特教班		
教材來源	康軒版第3冊及自編教材	教學節數	每週4節，學期共88節		
設計者	卓國銘	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)		1-4-2-1能從參與活動過程中發現自己的興趣與專長。 1-4-4-1能透過討論或實例分享，列舉個人面對壓力處理情緒之方式。 3-4-2-1能由實際參與經驗中，表達團體活動(如：班際活動、校慶、競賽、體育或童軍等)的意義與目的。 4-4-1-1能透過各種資訊及社會案例分析人為的危險情境(如：詐騙、網友騙局、電玩、迷戀上網、戀物、金錢誘惑、媒體誤導、垃圾食物等)。			
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ■家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ■環境教育(每年至少4小時) ■水域安全宣導(每學期1小時) ■愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ■飲食教育(每學期3小時) ■登革熱防治(每學期1節) 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ■家庭教育 ■性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ■生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ■人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30	摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第二週 9/2-9/6	野味佳肴	1. 野外炊事的基本技能。 2. 野外炊事菜單。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家政教育】
第三週 9/9-9/13	野地神廚	1. 野外炊事活動的規畫。 2. 依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家政教育】
第四週 9/16-9/20	露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】
第五週 9/23-9/27	裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【生涯發展教育】
第六週 9/30-10/4	露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 正確的戶外生活觀。 3. 戶外生活禮儀。 4. 認識各種露營活動。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第七週 10/7-10/11	露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 正確的戶外生活觀。 3. 戶外生活禮儀。 4. 認識各種露營活動。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第八週 10/14-10/18		段考週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 10/21-10/25	友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性。 2. 檢視自己的交友觀。 3. 人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第十週 10/28-11/1	網路交友	1. 網路交友的特性。 2. 網路交友隱藏的危險 3. 網路交友的自我保護策略。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【資訊教育】

第十一週 11/4-11/8	近距離的心	1. 面對人際困境的因應模式。 2. 運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
第十二週 11/11-11/15	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第十三週 11/18-11/22	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十四週 11/25-11/29		段考週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/2-12/6	著衣有術	1. 審視與修正個人穿衣習慣。 2. 認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十六週 12/9-12/13	著衣有術	1. 審視與修正個人穿衣習慣。 2. 認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十七週 12/16-12/20	「衣」展長才	1. 能考量生活情境需求選擇合宜衣物， 2. 從籌備到展示服裝秀。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十八週 12/23-12/27	煥然「衣」新	1. 了解合宜的衣物清潔及收納方法。 2. 建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十九週 12/30-1/3	「針針」有意思	1. 認識手縫常會使用到的用品。 2. 認識基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第二十週 1/6-1/10	我的針線活	運用基本手縫的技能縫製作品。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第二十一週 1/13-1/17		段考週	8	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 1/20					
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 88 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：