

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文學習領域(國文)	班級/組別	特教班/不分組		
教材來源	《寫給兒童的好散文》作者：謝武彰	教學節數	每週 5 節，學期共 97 節		
設計者	卓國銘	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標調整後指標)	<p>一、能確實把握聆聽的方法。〈聽〉</p> <p>2-2-2-1 能聽出關鍵字。</p> <p>2-2-2-2 能聽出說話者所表達的重點。</p> <p>2-2-2-3 能藉由聆聽多個關鍵字，了解一段話的意思。</p> <p>2-2-2-4 能由別人說話語氣感受到不同的情緒反應。</p> <p>二、能生動活潑敘述故事。〈說〉</p> <p>3-1-3-1 能以名、動詞描述圖片或故事書內容。</p> <p>3-1-4-1 能分辨談論的主題。</p> <p>3-1-4-3 能針對題目回答。</p> <p>3-1-4-5 能以簡單語詞敘述生活經驗。</p> <p>三、能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。〈寫〉</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞。</p> <p>4-2-5-2 能掌握偏旁的組合變化。</p> <p>4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫。</p> <p>四、能共同討論閱讀的內容，並分享心得。〈讀〉</p> <p>5-2-8-1 在討論閱讀過程中能回應相關問題。</p> <p>5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物。</p> <p>5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件。</p> <p>5-2-8-4 團體閱讀討論時，能表現合適的人際互動。</p> <p>5-2-13-1 能在指導下說出故事內容。</p> <p>5-2-13-2 能指出老師指定的字詞。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<p>法定應融入議題：  <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時)  <input checked="" type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input checked="" type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫  <input type="checkbox"/>金融教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育  <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/11-2/14	課程簡介與前導測驗	1. 新學期課程大綱介紹。 2. 主題式前導測驗。 3. 訂正檢討並設立學習目標準則。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/17-2/21	少林寺小和尚	1. 散文字族的朗誦：寺。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育

		知識 / 思考 / 批判 / 情意 性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。			
第三週 2/24-2/28	母難日三題-今生今世 余光中	1. 認識作者 2. 朗誦新詩 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	5	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育
第四週 3/2-3/6	三餐吃豆筴	1. 散文字族的朗誦：夾。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 3/9-3/13	母難日三題-矛盾世界 余光中	1. 認識作者 2. 朗誦新詩 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	5	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 3/16-3/20	白鵝追飛蛾	1. 散文字族的朗誦：我。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。	5	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	保護動物
第七週 3/23-3/27	母難日三題-天國地府 余光中	1. 認識作者 2. 朗誦新詩 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。	5	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30-4/3	大偉被包圍	1. 散文字族的朗誦：韋。	5	■問答 ■書寫	

		<p>2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>第九週 4/6-4/10</p>	<p>《泊秦淮》杜牧</p>	<p>1. 認識作者</p> <p>2. 朗誦唐詩</p> <p>3. 習字練習</p> <p>4. 註釋的記憶背誦。</p> <p>5. 文意的理解。</p>	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
<p>第十週 4/13-4/17</p>	<p>元宵夜煮元宵</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：肖。</p> <p>2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>第十一週 4/20-4/24</p>	<p>王冕的少年時代</p>	<p>1. 認識作者</p> <p>2. 朗誦唐詩</p> <p>3. 習字練習</p> <p>4. 註釋的記憶背誦。</p> <p>5. 文意的理解。</p>	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
<p>第十二週 4/27-5/1</p>	<p>錢老闆開店</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：戈。</p> <p>2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第十三週 5/4-5/8</p>	<p>為學一首示子侄</p>	<p>1. 認識作者 2. 朗誦文本 3. 習字練習 4. 註釋的記憶背誦。 5. 文意的理解。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十四週 5/11-5/15</p>	<p>鍾小弟去游泳</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：重。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>環境教育 水域安全 宣導</p>
<p>第十五週 5/18-5/22</p>	<p>姊姊抓蝴蝶</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：葉。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十六週 5/25-5/29</p>	<p>將軍賣豆漿</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：將。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。 4. 【活動三】動動腦時間：知識 / 思考 / 批判 / 情意性問題，激發判斷能力。 5. 註釋的記憶背誦。 6. 文意的理解。</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週 6/1-6/5</p>	<p>堂弟當和尚</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：尚。 2. 【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。 3. 【活動二】文字大會串：</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

		<p>測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>			
<p>第十八週 6/8-6/12</p>	<p>天賜愛蜥蜴</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：易。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	<p>保護動物</p>
<p>第十九週 6/15-6/19</p>	<p>老頭抓蝴蝶</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：胡。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第二十週 6/22-6/26</p>	<p>大水瓢送姥姥</p>	<p>1. 散文字族的朗誦：粟。</p> <p>2.【活動一】組字遊戲：字形結構的區分。</p> <p>3.【活動二】文字大會串：測驗學習結果，評量造詞與應用能力。</p> <p>4.【活動三】動動腦時間：知識／思考／批判／情意性問題，激發判斷能力。</p> <p>5. 註釋的記憶背誦。</p> <p>6. 文意的理解。</p>	5	<p>■問答 ■書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p>■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>本課程計畫經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會會議通過並修正</p>				<p>學期上課總節數 100 節</p>	

核章(簽名)處

填表教師：特推會代表：校長：

