

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文學習領域(英文)	班級/組別	特教班		
教材來源	翰林版第4冊及自編教材	教學節數	每週3節,學期共63節		
設計者	卓國銘	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-2-3-1 在適當提示下,能聽懂各種日常生活對話情境的關鍵字詞。 2-2-8-1 在適當提示下,能利用學過的相關字詞和片語,描述國內的風土民情,如節慶、習俗等。 2-2-8-2 在適當提示下,能利用學過的相關字詞和片語,描述國外的風土民情,如節慶、習俗等。 4-2-1-1 能瞭解表格項目中的中文語意。 4-2-2-1 能瞭解所提示的兩個句子之各自語意。				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少4小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期1小時) <input checked="" type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期3小時) <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期1節) 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1. 能在協助下說出英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 能在協助下使用雙賓動詞及所有格代名詞的用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第二週 2/17-2/21	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1. 能在協助下說出英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 能在協助下使用雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3. 能在協助下使用直述句及 Yes / No 問句的語調。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第三週 2/24-2/28	L2 All the Food Looks Delicious	1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 能在協助下詢問並回答點餐用語。 3. 能在協助下使用連綴動詞的用法及變化。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 2/28 放假
第四週 3/2-3/6	L2 All the Food Looks Delicious	1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 能在協助下使用連綴動詞的用法及變化。 3. 能在協助下唸出 Wh- 問句的語調。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第五週 3/9-3/13	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	1. 認識英文寓言故事。 2. 能在協助下使用英語中副詞連接詞 if 及 although。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【人權教育】
第六週 3/16-3/20	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1	1. 認識英文寓言故事。 2. 能在協助下使用英語中副詞連接詞 if 及 although。 3. 能在協助下正確唸出句子中有連續項目的語調。 4. 能在協助下使用透過表格整理複習一至三課的單字及句型。 5. 能在協助下複習雙賓動詞、連綴動詞、所有格代名詞的用法。 6. 能在協助下使用透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【人權教育】
第七週 3/23-3/27		段考週		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第八週 3/30-4/3	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	1. 能在協助下使用 as...as... 的用法。 2. 能在協助下使用形容詞比較級的用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家政教育】

		3. 能在協助下使用句子中強調字詞的語調。			
第九週 4/6-4/10	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	1. 能在協助下使用以英文介紹動物的特質，進而激發愛護動物的心。 2. 能在協助下透過益智問答節目方式，獲知生物常識。 3. 能在協助下使用形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 4/4-4/5 放假
第十週 4/13-4/17	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	1. 能在協助下以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2. 能在協助下透過益智問答節目方式，獲知生物常識。 3. 能在協助下使用形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。 4. 能在協助下發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】
第十一週 4/20-4/24	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1. 能在協助下以英文描述颱風天的狀況。 2. 能在協助下做好各項防颱準備，降低災害損失。 3. 能在協助下使用感官動詞的用法。 4. 能在協助下使用反身代名詞的用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十二週 4/27-5/1	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	1. 能在協助下使用感官動詞的用法。 2. 能在協助下使用反身代名詞的用法。 3. 能在協助下做好各項防颱準備，降低災害損失。 4. 能在協助下使用分辨並正確斷句。 5. 能在協助下透過表格整理複習四至六課的單字及句型。 6. 能在協助下複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。 7. 能在協助下透過歌曲複習形容詞比較級的用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十三週 5/4-5/8		段考週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11-5/15	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1. 能在協助下用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2. 能在協助下使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【人權教育】 【資訊教育】
第十五週 5/18-5/22	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1. 學會英文與母親節相關用語。 2. 能使用英語中不定代名詞的概念。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十六週 5/25-5/29	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1 能在協助下唸出英文與母親節相關用語。 2. 能在協助下使用英語中不定代名詞的概念。 3. 能在協助下分辨並正確唸出不同名詞前的 a、an、the。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十七週 6/1-6/5	L9 How Much Does It Cost?	1. 了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2. 學會 spend / cost / take 的用法。 3. 學會 How much / How long 的問句用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】

第十八週 6/8-6/12	L9 How Much Does It Cost? Review 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2. 能在協助下使用 spend / cost / take 的用法。 3. 能在協助下使用 How much / How long 的問句用法。 4. 能在協助下使用廣告的格式及仿寫。 5. 能在協助下透過表格整理複習第七至九課的單字及句型。 6. 能在協助下複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 7. 能在協助下使用透過歌曲複習情態副詞的用法。 	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第十九週 6/15-6/19	Book 4 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下使用雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 能在協助下使用連綴動詞的用法。 3. 能在協助下使用 although 用法與 if 條件子句的用法。 4. 能在協助下使用形容詞的原級與比較級的用法。 5. 能在協助下使用形容詞最高級的用法。 6. 能在協助下使用感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 能在協助下使用情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8. 能在協助下使用不定代名詞的用法。 9. 能在協助下使用 spend、cost、take 的用法。 	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第二十週 6/22-6/26	Book 4 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下使用雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 能在協助下使用連綴動詞的用法。 3. 能在協助下使用 although 用法與 if 條件子句的用法。 4. 能在協助下使用形容詞的原級與比較級的用法。 5. 能在協助下使用形容詞最高級的用法。 6. 能在協助下使用感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 能在協助下使用情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8. 能在協助下使用不定代名詞的用法。 9. 能在協助下使用 spend、cost、take 的用法。 	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第二十一週 6/29-6/30		段考週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 63 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：