

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	特殊需求領域(生活管理)	班級/組別	特教班/不分組		
教材來源	教師自編教材	教學節數	每週3節，學期共63節		
設計者	李建輝 老師	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)		2-3-3-2 能分析家庭休閒活動之安全性(如：網路交友安全、金錢等) 2-3-3-3 能於日常生活中安排適合個人之家庭休閒活動 2-3-3-4 能表達喜好或厭惡之家庭休閒活動之原因 2-3-3-5 能分辨媒體的限制(如：電視傳遞的訊息正面、負面存在、網路世界是虛擬的世界等)減少接觸不當媒體 2-3-4-1 能列舉儲蓄之要件(如：方式、地點、優缺點等) 2-3-4-2 能廢物利用 2-3-4-3 能定期擬定個人日常生活所需之預算 2-3-4-4 能列舉家庭中常見收支項目 2-3-5-1 能列舉性別平等之意義 2-3-5-2 能檢視生活中常見錯誤性別價值觀(如：性別偏見、刻板化印象等) 2-3-5-3 能接納性別角色之限制 2-3-5-4 能清潔保健生殖器官 2-3-5-5 能列舉身為子女、父母的責任 3-3-1-3 能安排適合個人之社區休閒活動 3-3-1-4 能依據個人的條件(如：喜好、便利性等)選擇社區環境中消費場所 3-3-1-5 能分析社區休閒活動之安全性(如：陌生人、運動傷害等) 3-3-2-1 能建議他人(如：同儕、家人等)遵守交通規則			
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) ☒ 環境教育(每年至少4小時) ☒ 水域安全宣導(每學期1小時) ☒ 愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) ☒ 飲食教育(每學期3小時) ☒ 登革熱防治(每學期1節)				
	以下九項請參酌3至5項列入課程計畫 ☒ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	家庭休閒活動之安全性	1. 網路交友安全 2. 金錢	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	【資訊教育】 【金融教育】
第二週 2/17-2/21	休閒活動	安排適合個人之家庭休閒活動	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	【家庭教育】 【生涯教育】
第三週 2/24-2/28	休閒活動	喜好或厭惡之家庭休閒活動之原因	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	【家庭教育】 【生涯教育】
第四週 3/2-3/6	減少接觸不當媒體	1. 電視傳遞的訊息正面、負面存在 2. 網路世界是虛擬的世界	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	【資訊教育】 【生涯教育】
第五週 3/9-3/13	儲蓄	1. 方式 2. 地點 3. 優缺點	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	【生涯教育】 【金融教育】
第六週 3/16-3/20	廢物利用	用資源回收物品製作可用的器具	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	【生涯教育】
第七週 3/23-3/27		段考週	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	
第八週 3/30-4/3	個人的日常花費	擬定個人日常生活所需之預算	3	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	【金融教育】 【生涯教育】

第九週 4/6-4/10	家庭的日常花費	家庭中常見收支項目	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【家庭教育】 【金融教育】 【生涯教育】
第十週 4/13-4/17	性別平等	性別平等的要項	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【性別平等教育】 【生涯教育】
第十一週 4/20-4/24	錯誤性別價值觀	1. 性別偏見 2. 刻板化印象	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【性別平等教育】 【生涯教育】
第十二週 4/27-5/1	性別角色	能接納性別角色之限制	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【性別平等教育】 【生涯教育】
第十三週 5/4-5/8		段考週	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十四週 5/11-5/15	清潔保健	1. 清潔保健生殖器官 2. 預防性病	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	【健康教育】 【生涯教育】
第十五週 5/18-5/22	家庭責任	身為子女、父母的責任	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【家庭教育】 【生涯教育】
第十六週 5/25-5/29	休閒活動	1. 安排適合個人之社區休閒活動 2. 搭公車社區教學	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯教育】
第十七週 6/1-6/5	社區環境中消費場所	喜好、便利性	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯教育】
第十八週 6/8-6/12	社區休閒活動之安全性	1. 陌生人 2. 運動傷害	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯教育】 【健康教育】
第十九週 6/15-6/19	遵守交通規則	1. 建議同儕遵守交通規則 2. 建議家人遵守交通規則	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯教育】 【家庭教育】
第二十週 6/22-6/26		段考週	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第二十一週 6/29-6/30					
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數_63_節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：