高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	數學學習領域	班級/組別	特教班		
教材來源	康軒版第 4 冊及自編教材	教學節數	每週 4 節，學期共 84 節		
設計者	卓國銘	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原 九年一貫能力指標或調整後指標)	8-n-04-1 能解釋有規律排列的數群為數列。 8-s-01-3 能辨識角、三角形、凸四角形的幾何圖形 8-s-02-1 能依角度辨識出角的種類為直角、銳角、鈍角、平角或周角。 8-s-05-1 能解釋當二條直線垂直於同一直線時，二條直線便互相平行。 8-s-11-1 能辨識出尺規作圖的工具：直尺、圓規。 8-s-14-1 能描繪出等腰三角形、正方形、菱形、箏形的對稱軸。				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☒ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☒ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☒ 登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	1-1 等差數列	1. 數列的意義。 2. 數列的規律性和求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 等差數列的首項、公差。 5. 等差數列第 n 項。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第二週 2/17-2/21	1-1 等差數列、 1-2 等差級數	1. 等差數列與其他數學觀念如畢氏定理、多邊形內角和定理做結合應用。 2. 等差級數的概念。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第三週 2/24-2/28	1-2 等差級數	運用等差數列及等差級數的觀念計算生活情境中的問題。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第四週 3/2-3/6	2-1 生活中的平面圖形	1. 認識點、直線、線段、射線、角的意義及其符號的表示法。 2. 能認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角，並知道對頂角相等。 3. 認識一般凸多邊形(四邊以上)的形狀，及正多邊形(四邊以上)的形狀及定義。 4. 知道三角形依內角的角度可分為鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。 5. 知道三角形依邊長可分為等腰三角形、正三角形。 6. 知道除了平行四邊形、梯形外，其它常見四邊形的定義。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】
第五週 3/9-3/13	2-1 生活中的平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱圖形	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積及周長。 3. 了解垂直線、垂足、中點、角平分線、垂直平分線的意義。 4. 知道以摺紙的方法找到垂足和中點。 5. 能從剪紙藝術中察覺平面圖形線對稱的意義。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】
第六週 3/16-3/20	2-2 垂直、平分與線對稱圖形	1. 透過簡單的剪紙活動，了解平面圖形線對稱的意義。 2. 透過摺紙認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸等名稱的意義。 3. 透過問題探索引導察覺線對稱	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】

		圖形的對稱軸會垂直平分對稱點連線。 4. 能找出線對稱圖形的所有對稱軸。 5. 能透過方格的引導完成線對稱圖形，及單一圖形的鏡射圖形。 6. 能經由多次摺疊來設計、完成線對稱圖形。 7. 能知道經由摺疊，使一圖形對摺後完全疊合的摺線就是該圖形的對稱軸。			
第七週 3/23-3/27		段考週	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30-4/3	2-3 尺規作圖、 3-1 三角形的內角與外角	1. 能利用尺規作圖作：平分一已知線段、過線外一點的垂直線、過線上一點的垂直線、角平分線、垂直平分線。 2. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 3. 三角形外角的意義。 4. 繞行三角形三邊面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 5. 利用三角形內角和說出一組外角是 360°。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第九週 4/6-4/10	3-1 三角形的內角與外角	1. 三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 2. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 3. 繞行凸多邊形各邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 4. 能利用凸多邊形內角和說出一組外角是 360°。 5. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第十週 4/13-4/17	3-2 三角形的全等性質	1. 當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 4. 疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 5. 作三角形的 SSS 尺規作圖。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第十一週 4/20-4/24	3-3 垂直平分線與角平分線的性質	1. 能學會垂直平分線作圖。 2. 能學會一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 3. 能學會若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 4. 能學會等腰三角形的兩底角相等。 5. 畫等腰三角形底邊的垂直平分線。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第十二週 4/27-5/1	3-3 垂直平分線與角平分線的性質、3-4 三角形的邊角關係	1. 能畫出等腰三角形的頂角平分線。 2. 理解兩點之間以直線距離最短。 3. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊。 4. 能根據給定的三線段，作出三角	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】

		形。			
第十三週 5/4-5/8		段考週	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11-5/15	3-4 三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 2. 能知道特殊角度的直角三角形的邊長比關係。 3. 能知道正三角形的高與面積。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第十五週 5/18-5/22	4-1 平行	1. 兩平行線的距離處處相等。 2. 截線與截角的定義。 3. 平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第十六週 5/25-5/29	4-1 平行	1. 平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 利用工具，過線外一點作平行線。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第十七週 6/1-6/5	4-2 平行四邊形	1. 平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 2. 平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 3. 平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第十八週 6/8-6/12	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	1. 能利用工具畫出平行四邊形。 2. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 3. 菱形的對角線互相垂直平分。 4. 箏形的對角線互相垂直。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第十九週 6/15-6/19	4-3 特殊四邊形的性質	1. 可以利用尺規畫出正方形。 2. 長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 3. 梯形中，腰、底、底角、梯形中線等名詞的意義。 4. 梯形中線平行底邊且長度等於兩底和的一半。 5. 等腰梯形的性質： (1) 兩底角相等。 (2) 兩對角線等長。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第二十週 6/22-6/26		段考週	8	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 6/29-6/30					
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 84 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：