

高雄市六龜區六龜高中(國中部)108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	綜合學習領域	班級/組別	特教班		
教材來源	康軒版第 4 冊及自編教材	教學節數	每週 4 節，學期共 84 節		
設計者	卓國銘	教學者	特教班教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)		1-4-2-1能從參與活動過程中發現自己的興趣與專長。 1-4-3-1能運用管道(如：網路、圖書館等)查尋所需資訊。 2-4-2-1能列舉人際交往內涵(如：家人相處、同儕互動、師生關係、社區互動等)並檢視個人表現情形。 3-4-1-1能透過參與各項團體活動(如：班會、社團等)區辨自己分內工作職責。			
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☒ 環境教育(每年至少 4 小時) ☒ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☒ 登革熱防治(每學期 1 節)				
	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☐ 金融教育 ☒ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☐ 適性輔導 ☐ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/10-2/14	發現地方美	1. 在地產業文化 2. 的在地產業文化	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第二週 2/17-2/21	行銷在地	1. 伴手禮的行銷策略 2. 認識行銷發表會。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第三週 2/24-2/28	行銷在地	1. 伴手禮的行銷策略 2. 認識行銷發表會。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第四週 3/2-3/6	在地消費「行」	1. 食物的故事 2. 食物對環境及農民的影響 3. 食物的消費考量 4. 對土地具體作為。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【資訊教育】
第五週 3/9-3/13	1. 中菜密碼 2. 「計」出好菜	【第1單元】中菜密碼 1. 認識中菜烹調技法。 【第2單元】「計」出好菜 1. 準備烹飪食材。 2. 學習烹飪相關技能。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第六週 3/16-3/20	「計」出好菜	1. 準備烹飪食材。 2. 學習烹飪相關技能。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】
第七週 3/23-3/27		段考週	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第八週 3/30-4/3	1. 「計」出好菜 2. 性別議題大家談	【第2單元】「計」出好菜 1. 準備烹飪食材。 2. 學習烹飪相關技能。 【第1單元】性別議題大家談 1. 自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 個人在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 4. 學習合理的思考方式。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】
第九週 4/6-4/10	1. 性別議題大家談 2. 愛情路上慢慢走	【第1單元】性別議題大家談 1. 自己對性別角色的看法。 2. 能了解接納不同的性別角色。 3. 個人在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。	4	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】

		4. 學習合理的思考方式。 【第2單元】愛情路上慢慢走 1. 學習性別交往的正確觀念與方法。 2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。			
第十週 4/13-4/17	愛情路上慢慢走	【第2單元】愛情路上慢慢走 1. 學習性別交往的正確觀念與方法。 2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第十一週 4/20-4/24	1. 愛情路上慢慢走 2. 職業萬花筒	【第2單元】愛情路上慢慢走 1. 學習性別交往的正確觀念與方法。 2. 能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3. 學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 【第1單元】職業萬花筒 1. 認識職業世界的類型及其內涵。 2. 從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 尋找職業世界的資料。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第十二週 4/27-5/1	職業萬花筒	【第1單元】職業萬花筒 1. 認識職業世界的類型及其內涵。 2. 從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 尋找職業世界的資料。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第十三週 5/4-5/8		段考週	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/11-5/15	我的生涯密碼	【第2單元】我的生涯密碼 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第十五週 5/18-5/22	1. 我的生涯密碼 2. 地圖知多少	【第2單元】我的生涯密碼 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 【第1單元】地圖知多少 1. 學習閱讀地圖相關知能。 2. 認識定向運動，並透過實際操作，增進戶外判讀地圖技能。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第十六週 5/25-5/29	地圖知多少	【第1單元】地圖知多少 1. 學習閱讀地圖相關知能。 2. 認識定向運動，並透過實際操作，增進戶外判讀地圖技能。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】

第十七週 6/1-6/5	1. 地圖知多少 2. 社區走讀	【第1單元】地圖知多少 1. 學習閱讀地圖相關知能。 2. 認識定向運動，並透過實際操作，增進戶外判讀地圖技能。 【第2單元】社區走讀 1. 社區教學。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十八週 6/8-6/12	社區走讀	【第2單元】社區走讀 1. 社區教學。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第十九週 6/15-6/19	1. 社區走讀 2. 臨危不亂	【第2單元】社區走讀 1. 社區教學。 【第1單元】臨危不亂 1. 在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第二十週 6/22-6/26		段考週	8	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 6/29-6/30					
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>84</u> 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：