

高雄市六龜高中(國中部)108學年度第2學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語文	5節	資源班一年級	暫定
教學對象	資源班一年級		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵		
學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。		
融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 1能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。 2能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。 3能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。 二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法 1能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 3能將聆聽內容的重點記錄下來。 三、能透過數位科技查詢並認識常用國字1,500-3,000字 1能認識常用國字1,500-3,000字。 2能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。		

	3能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應 1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 2能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 康軒版國文第1冊課本及自編教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：以進行結構教學為原則，強調高度文字結構及活動順序的組織與管理。 環境調整：在適當的時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對學習環境加以增減、修改，保持新奇性，使學生更樂於學習。 3.教學評量(學習評量調整) ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-2週 2/11-2/21	傘	1. 認識蓉子及其作品。 2. 了解本課新詩-傘的主題意涵。 3. 認識傘所使用的譬喻手法。 4. 能於寫作時運用想像，使文章生動。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課新詩。 6. 語詞解釋配對	【品德教育】 【生命教育】
第3-4週 2/24-3/6	近體詩選	1. 認識絕句、律詩的體例與特色。 2. 體會詩歌中情景交融的美感。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課近體詩。 4. 語詞解釋配對。	【生命教育】 未上課:2/28 和平紀念日
第5-6週 3/9-3/20	另一個春天	1. 認識褚士瑩及其作品風格。 2. 了解本文「另一個春天」的涵義。 3. 能說出自己在旅行中遇到的問題及解決辦法。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	【生命教育】
第7週 3/23-3/27	文字構造介紹 第一次評量週	1. 能說出六書的原則，來幫忙識字。 2. 能選出象形、指事兩類的文字。	【資訊教育】
第8-9週 3/30-4/10	背影	1. 認識朱自清的生平、在中國現代文學史上的地位 2. 能辨識並運用「倒反」的修辭技巧。 3. 體會親情的可貴，能感受並回應親人的善意 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文 5. 語詞解釋配對。	【家庭教育】 未上課: 4/4兒童節 4/6清明節
第10-11週	聲音鐘	1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義	【多元文化教育】

4/13-4/24		和情味。 2. 教導學生描寫出生活中，令自己印象深刻的事物。 3. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。 4. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 6. 語詞解釋配對。	育】
第12-13週 4/27-5/1	今夜看螢去	1. 認識南方朔及其作品風格。 2. 能說出、寫出親近大自然的經驗。 3. 能養成愛護環境，珍惜大自然。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文 5. 語詞解釋配對。	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第14週 5/4-5/8	文字形體及書法欣賞 第二次評量週	1. 能了解各種字體的演變。 2. 能用 WORD 選取、變化字形。	【資訊教育】
第15-16週 5/11-5/22	記承天夜遊	1. 認識蘇軾生平及其文學成就。 2. 能欣賞言簡意深的小品文章。 3. 能領會以簡潔的文字，表達出個人生活情趣的寫法。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第17-18週 5/25-6/5	謝天	1. 認識陳之藩及其散文風格。 2. 培養惜福、感恩和功成不居的美德。 3. 能辨識並應用映襯的修辭技巧。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 5. 語詞解釋配對。	【品德教育】
第19-20週 6/8-6/20	音樂家與職籃巨星	1. 認識王溢嘉及其作品風格。 2. 能說出課文中音樂家和職籃巨星努力的過程。 3. 能說出未來想要從事的工作及如何達成。 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文 5. 語詞解釋配對。	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 補上課: 6/20
第21週 6/22-6/30	複習 第三次評量週	1. 總複習全冊	【閱讀素養教育】 未上課: 6/25-26端午節
本課程計畫經本校108年 6 月 24 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共97節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長