

高雄市六龜高中（國中部）108學年度第1學期特殊教育（身心障礙類）課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
英語文	4節	資一	
教學對象	國一資源班學生		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 D-IV-3訊息因果關係的釐清。		
學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1、培養學生將所學的字詞語法，實際應用於生活情境之聽、說、讀、寫的溝通。 （調）1-1能辨識或拼寫出基本的課程主題單字。 （調）1-2能以口頭或書面的表達形式，應用於課堂或日常生活之溝通。 2、建立學生正確學習英文的方法態度。 （調）2-1樂於參與上課時的各類練習活動，不畏犯錯。 3、增進對多元文化的瞭解與認識，進而接納與尊重不同的文化。 （調）3-1 能欣賞並尊重不同民族、國家之風土民情。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1、教材編輯與資源（根據學習內容調整結果） 康軒版英文第1冊課本。 2、教學方法（學習歷程與環境調整） 學習歷程：以進行結構教學為原則，強調高度文字結構及活動順序的組織與管理。 環境調整：在適當的時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對學習環境加以增減、修改，保持新奇性，使學生更樂於學習。		

3、教學評量（學習評量調整） ☒問答 ☒書寫 ☒觀察 ☐操作 ☒依學生需求調整評量方式			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
Week 1、2 108/8/30、 108/9/2 ↓ 108/9/6	Get Ready	1、用疑問句 What 及 Who 詢問姓名 2、單數人稱代名詞主格、所有格	【家庭教育議題】
Week 3 108/9/9 ↓ 108/9/12	Get Ready	1、用 How old 詢問年齡 2、數字0~15	【家庭教育議題】
Week 4 108/9/16 ↓ 108/9/20	Leason 1 What's This Young	1、詢問並說明職業或身分 2、be 動詞 Yes/No 問答句（單數） 3、學會課文單字用語。	【性別平等教育議題】 【家庭教育議題】
Week 5 108/9/23 ↓ 108/9/27	Leason 1 What's This Young	1、be 動詞 Yes/No 問答句（單數） 2、and、too *不定冠詞 a、an 3、學會課文單字用語。	【性別平等教育議題】 【家庭教育議題】
Week 6 108/9/30 ↓ 108/10/5	Leason 2 What Are These？	1、詢問並說明以指出動物 2、指示詞 this、that、these、those 3、學會課文單字用語。	【戶外教育議題】
Week 7 108/10/7 ↓ 108/10/9	Leason 2 What Are These？	1、名詞的複數 2、用疑問句 what 詢問物品 *單術與複數人稱代名詞 *複數名詞所有格 3、學會課文單字用語。	【戶外教育議題】
Week 8 第一次 段考週 108/10/14 ↓ 108/10/18	Review 1	依學生能力程度調整評量方式	段考週
Week 9 108/10/21 ↓ 108/10/25	Leason 3 Where Is Harry's Bedroom？	1、詢問並說明人或物的位置 2、表位置的介系詞 3、學會課文單字用語。	【人權教育議題】 【多元文化教育議題】
Week 10 108/10/28 ↓ 108/11/1	Leason 3 Where Is Harry's Bedroom？	1、詢問並說明人或物的位置 2、Where 的問句 *in front of 3、學會課文單字用語。	【人權教育議題】 【多元文化教育議題】
Week 11 108/11/4 ↓	Leason 3 Where Is Harry's	1、詢問並說明人或物的位置 2、Where 的問句 *in the front of	【人權教育議題】 【多元文化教

附件5新課綱課程計畫參考格式

108/11/8	Bedroom ?	3、學會課文單字用語。	育議題】
Week 12 108/11/11 ↓ 108/11/15	Leason 4 There Is a Playground at Robert's School	1、詢問並說明某處是否有某人或某物 2、There is/are.....問答句 3、數字16~99 4、學會課文單字用語。	【多元文化教育 育議題】
Week 13 108/11/18 ↓ 108/11/22	Leason 4 There Is a Playground at Robert's School	1、詢問並說明某處是否有某人或某物 2、some/any 3、學會課文單字用語。 4、學會課文單字用語。	【多元文化教育 育議題】
Week 14 第二次 段考週 108/11/25 ↓ 108/11/29	Review 2	依學生能力程度調整評量方式	段考週
Week 15 108/12/2 ↓ 108/12/6	Leason 5 Plesse Take a Seat	1、能對他人表達請求、命令、禁止並能給 予回應 2、祈使句 *Please be nice/stand up 3、學會課文單字用語。	【品德教育議 題】 【戶外教育議 題】
Week 16 108/12/9 ↓ 108/12/13	Leason 5 Plesse Take a Seat	1、能對他人表達請求、命令、禁止並能給 予回應 2、祈使句 *Please don's be late 3、學會課文單字用語。	【品德教育議 題】 【戶外教育議 題】
Week 17 108/12/16 ↓ 108/12/20	Leason 5 Plesse Take a Seat	1、能對他人表達請求、命令、禁止並能給 予回應 2、祈使句 *Let's be quiet/Let's go 3、學會課文單字用語。	【品德教育議 題】 【戶外教育議 題】
Week 18 108/12/23 ↓ 108/12/27	Leason 6 What Are You Doing ?	1、詢問並說明正在進行的活動 2、詢問並回答時間 3、現在進行式 4、學會課文單字用語。	【資訊教育議 題】 【多元文化教 育議題】 【國際教育議 題】
Week 19 108/12/30 ↓ 109/1/3	Leason 6 What Are You Doing ?	1、詢問並說明正在進行的活動 2、詢問並回答時間 3、用疑問句 what 詢問他人正在做什麼 4、學會課文單字用語。	【資訊教育議 題】 【多元文化教 育議題】 【國際教育議 題】
Week 20 109/1/6 ↓ 109/1/10	Leason 6 What Are You Doing ?	1、詢問並說明正在進行的活動 2、詢問並回答時間 3、What time/day..... ? 問答句	【資訊教育議 題】 【多元文化教

附件5新課綱課程計畫參考格式

		*受格的用法 4、學會課文單字用語。	育議題】 【國際教育議題】
Week 21 第三次 段考週 109/1/13 ↓ 109/1/17	Review 3	依學生能力程度調整評量方式	段考週
Week 22 109/1/20	課程總結	重點節錄	
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			第一學期上課 總節數共82節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長