

高雄市六龜高中(國中部)108學年度第1學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	5節	資源班一年級	
教學對象	資源班一年級學生		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	(調) N-7-1 50以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 (調) N-7-2 質因數分解：標準分解式，能用於求因數問題。 (調) N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。 (調) N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；同底數的大小比較；指數的運算。 (調) N-7-7 指數律：表示「同底數的乘法指數律」和「同底數的除法指數律」。 (調) A-7-1 代數符號：以代數符號表徵數字；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 (調) A-7-2 一元一次方程式的意義：具體情境中列出一元一次方程式。 (調) A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算。		
學習表現	(調) n-IV-1 理解因數、倍數、質數、公因數、公倍數的意義及熟練其計算。 (調) n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示。 (調) n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律。 (調) a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算。 (調) a -IV-2 理解一元一次方程式，以等量公理與移項法則求解和驗算。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 ■科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育 □其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	(調) 數-J-A1 學習數學有信心和正向態度，使用適當的數學語言溝通。 (調) 數-J-A2 具備有理數運作能力，並能以符號代表數。 (調) 數-J-B1 具備處理代數的能力，並用以描述情境中的現象。		

	(調)數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) ○○版數學第1冊課本。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：結構教學為指導原則，強調運算程序的正確聯繫，增強數字的組織與應用。 環境調整：於適當時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對學習環境增減、修改，減低干擾，避免學生分心，使學生能專注於課程。 3. 教學評量(學習評量調整) ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第01週 08/26-08/30	整數運算	1. 表示比0大與比0小的數。 2. 寫出整數點的坐標。	08/30(五)開學及正式上課 【人權教育】 【生涯發展教育】
第02週 09/02-09/06	整數運算	1. 表示比0大與比0小的數。 2. 寫出整數點的坐標。 3. 在數線上描點。	
第03週 09/09-09/13	整數運算	1. 利用數線比較數的大小。 2. 絕對值與比較絕對值的大小。	中秋節09/13(五)放假一天
第04週 09/16-09/20	整數運算	1. 同號數相加。 2. 異號數相加。	
第05週 09/23-09/27	整數運算	1. 整數減正整數。 2. 整數減負整數。	
第06週 09/30-10/04	整數運算	1. 乘法運算規律。 2. 整數的除法。	
第07週 10/07-10/11	整數運算	1. 整數的四則運算。 2. 去括號規則。 3. 含括號的四則運算。	國慶日10/10(四)放假一天 國慶10/11(五)調整

			放假一天
第08週 10/14-10/18	第一次段考週(複習&段考)		10/14-18第一次定期考查。
第09週 10/21-10/25	指數律	1. 偶數次方的計算。 2. 奇數次方的計算。	
第10週 10/28-11/01	因數與倍數	1. 質數與合數。 2. 因數與倍數。 3. 倍數的簡易判別法。	
第11週 11/04-11/08	因數與倍數	1. 標準分解式。 2. 判斷兩數是否互質。	
第12週 11/11-11/15	因數與倍數	1. 公因數與公倍數	
第13週 11/18-11/22	分數運算	1. 等值分數。 2. 比較分數的大小。	
第14週 11/25-11/29	第二次段考週(複習&段考)		11/25-29第二次定期考查。
第15週 12/02-12/06	分數運算	1. 分數的加減法。	
第16週 12/09-12/13	分數運算	1. 分數的乘法。	
第17週 12/16-12/20	分數運算	1. 分數的除法。	12/21(六) 補班補課一天
第18週 12/23-12/27	一元一次方程式	1. 代數式的簡記。 2. 將文字敘述用代數式表示。 3. 代數式的值。	
第19週 12/30-01/03	一元一次方程式	1. 一元一次方程式的解。 2. 等量公理。	元旦01/01 (三)放假一天
第20週 01/06-01/10	一元一次方程式	1. 一元一次方程式的解。 2. 移項法則。	
第21週 01/13-01/17	第三次段考週(複習&段考)		01/13-17第三次定期考查 01/13-17第三次定期考查 01/17-18大

			學學測 01/16（四） 第一學期休業式
第22週 01/19-01/23	總複習	1. 試題檢討與訂正 2. 學期成績確認	上學期自108年08月30日（五）至109年01月20日（一），共22週，實際上課日數99天。
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數共102節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長