

高雄市六龜區六龜國民中學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域-國語文	班級/組別	資源班二年級	
教材來源	康軒版第 3 冊及自編教材	教學節數	每週 5 節	
設計者	洪顥茵	教學者	暫定	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調 整後指標)	<p>一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>(調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。</p> <p>(調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。</p> <p>(調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>(調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>(調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。</p> <p>三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字</p> <p>(調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>(調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。</p> <p>(調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。</p> <p>四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。</p>			
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題(請勾選)	<p>法定應融入議題：</p> <p><input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一-二週 8/30-9/8	<p>美猴王</p> <p>1. 認識吳承恩與其作品《西遊記》。</p> <p>2. 認識西遊記裡面的主角及劇情。</p> <p>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。</p> <p>4. 語詞解釋配對。</p>	8	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	8/30 開學典禮 【家政教育】
第三-四週 9/11-9/22	<p>古體詩選</p> <p>1. 認識古詩的性質與特色。</p> <p>2. 學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。</p> <p>3. 認識白居易的生平與文學成就。</p> <p>4. 認識諷諭詩託物寄意的旨趣。</p>	11	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	【家政教育】 未上課: 9/13 中秋節

	<p>5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。</p> <p>6. 語詞解釋配對。</p>			
<p>第五-六週 9/25-10/6</p>	<p>田園之秋選</p> <p>1. 藉由西北兩的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。</p> <p>2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。</p> <p>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。</p> <p>4. 語詞解釋配對。</p>	8	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>【環境教育】</p> <p>補上課: 10/5</p>
<p>第七週 10/9-10/13</p>	<p>語法(一)詞類介紹</p> <p>1. 能了解詞性的種類。</p> <p>2. 能分辨「字」與「詞」的不同。</p> <p>3. 能指出語句裡詞語的詞性。</p>	3	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>未上課: 10/10-11 國慶</p>
<p>第八-九週 10/16-10/27</p>	<p>良馬對</p> <p>1. 了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。</p> <p>2. 學習岳飛忠心為國的精神。</p> <p>3. 能運用對比的手法，凸顯文章主題。</p> <p>4. 語詞解釋配對。</p>	10	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>第一次評量週</p>
<p>第十-十一週 10/30-11/10</p>	<p>台灣四季風土滋味</p> <p>1. 能欣賞影片看見台灣，瞭解台灣的美。</p> <p>2. 認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。</p> <p>3. 能說出六龜四季的豐富農產品。</p> <p>4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</p> <p>5. 語詞解釋配對。</p>	10	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>
<p>第十二-十三週 11/13-11/24</p>	<p>張釋之執法</p> <p>1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。</p> <p>2. 認識作者司馬遷的生平。</p> <p>3. 學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。</p> <p>4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</p> <p>5. 語詞解釋配對。</p> <p>6. 能學習運用排比的修辭技巧。</p>	10	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>語法(二)句型介紹</p>	3	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p>	

11/27-12/1	1. 認識句子（敘事句、有無句、判斷句、表態句）的種類。 2. 能判別四種基本的句型。		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 第二次評量週
第十五- 十六週 12/4-12/15	愛蓮說 1. 認識作者周敦頤的人格與學養。 2. 了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3. 能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 4. 能辨認及運用排比的修辭技巧。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第十七- 十八週 12/18-12/29	聲音鐘 1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 教導學生描寫出生活中，令自己印象深刻的事物。 3. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。 4. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。 5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 6. 語詞解釋配對。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【家政教育】
第十九- 二十二週 1/2-1/20	為學一首示子姪 1. 了解努力勤勞才能有成功的機會。 2. 培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。 3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。 4. 語詞解釋配對。	12	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 未上課： 1/1 元旦 第三次評量週
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召課程發展委員會通過並修正 第一 學期上課總節數 <u>99</u> 節				

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。