

高雄市六龜區六龜國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域                                           | 語文領域-國語文                                                                                                                                       | 班級/組別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 資源班二年級                                                                                                                                                                                      |          |
| 教材來源                                         | 康軒版第 4 冊及自編教材                                                                                                                                  | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 每週 5 節                                                                                                                                                                                      |          |
| 設計者                                          | 洪顥茵                                                                                                                                            | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 暫定                                                                                                                                                                                          |          |
| 學期學習目標<br>(請註明對應之能力指標碼，<br>含原九年一貫能力指標或調整後指標) |                                                                                                                                                | 一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。<br>(調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。<br>(調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。<br>(調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。<br>二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法<br>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。<br>(調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。<br>(調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。<br>三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字<br>(調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。<br>(調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。<br>(調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。<br>四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應<br>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。<br>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |          |
| 學生原班<br>(或資源班)<br>已融入之重大<br>議題(請勾選)          |                                                                                                                                                | 法定應融入議題：<br><input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)<br>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫<br><input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育<br><input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 |                                                                                                                                                                                             |          |
| 週次/日期                                        | 單元名稱(或教學內容重點)                                                                                                                                  | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                                                                                                                                        | 備註       |
| 第一-二週<br>2/11-2/21                           | 新詩選<br>1. 認識蓉子和白靈及其作品。<br>2. 了解本課兩首詩的主題意涵。<br>3. 認識傘所使用的譬喻手法，及風箏所使用的象徵手法，並加以運用。<br>4. 能於寫作時運用想像，使文章生動。<br>5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。<br>6. 語詞解釋配對 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】   |
| 第三-四週<br>2/24-3/6                            | 我所知道的康橋<br>1. 認識徐志摩及其作品。<br>2. 認識排比、類疊的修辭技巧，並                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫<br><input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作<br><input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】 |

|                                |                                                                                                                                                             |    |                                                        |                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>能加以運用。</p> <p>3. 瞭解本課以「你」為訴說對象，將讀者帶進文章情境的寫作手法。</p> <p>4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</p> <p>5. 語詞解釋配對。</p>                                                        |    |                                                        | <p>【環境教育】</p> <p>未上課：</p> <p>2/28 和平紀念日</p>                               |
| <p>第五-六週</p> <p>3/9-3/20</p>   | <p>樂府詩選-木蘭詩</p> <p>1. 能辨識並運用排比、頂真、誇飾等修辭技巧。</p> <p>2. 肯定女性的能力，重視兩性平權。</p> <p>3. 培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。</p> <p>4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</p> <p>5. 語詞解釋配對。</p> | 9  | <p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>□ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p> | <p>【性別平等教育】</p>                                                           |
| <p>第七-八週</p> <p>3/23-4/3</p>   | <p>世說新語選</p> <p>1. 認識劉義慶及其成就。</p> <p>2. 認識世說新語的內容與價值。</p> <p>3. 能揣摩文中人物的性情與優劣。</p> <p>4. 能欣賞短文的優點並加模仿。</p> <p>5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</p> <p>6. 語詞解釋配對。</p>   | 10 | <p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>□ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p> | <p>第一次評量週</p> <p>3/23-3/27</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>未上課：</p> <p>4/3 兒童節</p> |
| <p>第九-十週</p> <p>4/6-4/17</p>   | <p>幽夢影選</p> <p>1. 認識幽夢影一書的性質及寫作特色。</p> <p>2. 了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。</p> <p>3. 練習在作文中運用類疊、排比等修辭技巧。</p> <p>5. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</p> <p>6. 語詞解釋配對。</p>   | 10 | <p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>□ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>未上課：</p> <p>4/6 清明節</p>                                |
| <p>第十一-十二週</p> <p>4/20-5/1</p> | <p>鯨生鯨世選</p> <p>1. 認識廖鴻基及其寫作風格。</p> <p>2. 認識海洋文學。</p> <p>3. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。</p> <p>4. 學習記錄人與自然生物的互動。</p> <p>5. 體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。</p>                   | 9  | <p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>□ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【保護動物】</p>                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                            |    |                                             |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 第十三-<br>十四週<br>5/4-5/15                                      | <p>空城計</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識羅貫中，並能簡介《三國演義》的特色。</li> <li>2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。</li> <li>3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。</li> <li>4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</li> <li>5. 語詞解釋配對。</li> </ol> | 10 | <p>■問答 ■書寫<br/>□觀察 □操作<br/>■依學生需求調整評量方式</p> | <p>第二次評量週<br/>5/4-5/8<br/>【生涯發展教育】</p>                            |
| 第十五-<br>十六週<br>5/18-5/29                                     | <p>陋室銘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「銘」的性質。</li> <li>2. 認識劉禹錫及其文學成就。</li> <li>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</li> <li>4. 語詞解釋配對。</li> </ol>                                                      | 10 | <p>■問答 ■書寫<br/>□觀察 □操作<br/>■依學生需求調整評量方式</p> | <p>【生涯發展教育】</p>                                                   |
| 第十七-<br>十八週<br>6/1-6/12                                      | <p>鳥</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識梁實秋的生平、散文風格和他在中国現代文學史上的地位。</li> <li>2. 認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。</li> <li>3. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課文。</li> <li>4. 語詞解釋配對。</li> </ol>            | 7  | <p>■問答 ■書寫<br/>□觀察 □操作<br/>■依學生需求調整評量方式</p> | <p>【環境教育】<br/>【人權教育】</p>                                          |
| 第十九-<br>二十一週<br>6/15-6/30                                    | <p>寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書摘要與心得報告。</li> <li>2. 書信、便條。</li> </ol>                                                                                                               | 3  | <p>■問答 ■書寫<br/>□觀察 □操作<br/>■依學生需求調整評量方式</p> | <p>第三次評量週<br/>6/22-6/24<br/>補上課:6/20<br/>未上課:<br/>6/25-26 端午節</p> |
| 本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召課程發展委員會通過並修正 第一 學期上課總節數 <u>97</u> 節 |                                                                                                                                                                                                            |    |                                             |                                                                   |

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。