

高雄市六龜高中（國中部）108學年度第1學期特殊教育（身心障礙類）課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
英語文	4節	資二	
教學對象	201 余萱、潘雅珍、許彰哲 202 林晨芝、林永平、邱佑庭、謝佳怡 203 魏國信、潘品蓁、林沅峻、洪宏丞		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 D-IV-3訊息因果關係的釐清。		
學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1、培養學生將所學的字詞語法，實際應用於生活情境之聽、說、讀、寫的溝通。 （調）1-1 能辨識或拼寫出基本的課程主題單字。 （調）1-2 能以口頭或書面的表達形式，應用於課堂或日常生活之溝通。 2、建立學生正確學習英文的方法態度。 （調）2-1 樂於參與上課時的各類練習活動，不畏犯錯。 3、增進對多元文化的瞭解與認識，進而接納與尊重不同的文化。 （調）3-1 能欣賞並尊重不同民族、國家之風土民情。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1、教材編輯與資源（根據學習內容調整結果） 康軒版英文第3冊課本。 2、教學方法（學習歷程與環境調整） 學習歷程：以進行結構教學為原則，強調高度文字結構 及活動順序的組織與管理。 環境調整：在適當的時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對學習環境加以增減、修改，保持新奇性，使學生更樂於學		

習。 3、教學評量（學習評量調整） ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
Week 1、2、3 108/8/30、108/9/2 ↓ 108/9/12	Lesson 1 I Joined a Summer Camp 暑假活動	1、了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2、會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3、學會使用過去簡單式。 4、熟悉動詞過去式規則變化。 5、學會課文單字用語。	【人權教育】 【性別平等教育】
Week 4、5 108/9/16 ↓ 108/9/27	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital ?	1、學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 2、學會不規則動詞過去式的型態。 3、能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4、學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。	【家政教育】 【性別平等教育】
Week 6、7 108/9/30 ↓ 108/10/5	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1、能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。 2、能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3、能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 4、能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 5、學會課文單字用語。	【人權教育】 【生涯發展教育】
Week 8 第一次段考週 108/10/14 ↓ 108/10/18	Review 1	依學生能力程度調整評量方式	段考週
Week 9、10 108/10/21 ↓ 108/10/30	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1、藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2、會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3、學會使用過去進行式。 4、能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 5、學會課文單字用語。	【家政教育】
Week 10、11、12 108/10/31 ↓ 108/11/11	Lesson 5 What Do You Plan to Do ?	1、體會助人、愛地球的重要性。 2、學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3、學會以不定詞作句子的主詞。 4、學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	【家政教育】 【環境教育】

附件5新課綱課程計畫參考格式

		5、能熟習動詞 help 的用法。 6、學會課文單字用語。	
Week 12、13 108/11/12 ↓ 108/11/22	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1、了解不同國家的飲食文化。 2、學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3、能熟習「介系詞 + V-ing」的用法。 4、透過歌曲，複習不定詞句型。 5、學會課文單字用語。	【人權教育】 【家政教育】
Week 14 第二次 段考週 108/11/25 ↓ 108/11/29	Review 2	依學生能力程度調整評量方式	段考週
Week 15、16 108/12/2 ↓ 108/12/13	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower ?	1、了解英文中間路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2、學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3、能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4、認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 5、學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 6、學會課文單字用語。	【環境教育】 【資訊教育】
Week 17、18 108/12/16 ↓ 108/12/27	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia ?	1、學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2、學會以 What's the weather like... ? / How's the weather... ? 詢問各地天氣狀態。 3、學會課文單字用語。	【環境教育】 【資訊教育】
Week 19、20 108/12/30 ↓ 109/1/10	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	1、認識美國最重要的城市之一，紐約。 2、學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3、學會安排旅遊行程。 4、學會與搭乘交通工具有關的用語。 5、熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 6、學會課文單字用語。	【家政教育】 【資訊教育】
Week 21 第三次 段考週 109/1/13 ↓ 109/1/17	Review 3	依學生能力程度調整評量方式	段考週
Week 22 109/1/20	課程總結	重點節錄	

本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過	第一學期上課 總節數共82節
--------------------------------	-------------------

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長