

高雄市六龜高中（國中部）108學年度第2學期特殊教育（身心障礙類）課程計畫

| 領域                   | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 班級                                                                                                                                 | 教學者 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 英語文                  | 4節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 資二                                                                                                                                 |     |
| 教學對象                 | 201 余萱、潘雅珍、許彰哲<br>202 林晨芝、林永平、邱佑庭、謝佳怡<br>203 魏國信、潘品蓁、林沅峻、洪宏丞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |     |
| 核心素養                 | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決<br><input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 |     |
|                      | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |     |
|                      | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |     |
| 學習內容                 | Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。<br>B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。<br>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-3訊息因果關係的釐清。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |     |
| 學習表現                 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |     |
| 融入之議題                | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他<br><u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u> |                                                                                                                                    |     |
| 教學目標                 | 1、培養學生將所學的字詞語法，實際應用於生活情境之聽、說、讀、寫的溝通。<br>（調）1-1 能辨識或拼寫出基本的課程主題單字。<br>（調）1-2 能以口頭或書面的表達形式，應用於課堂或日常生活之溝通。<br>2、建立學生正確學習英文的方法態度。<br>（調）2-2 能獨立或小組合作的情境下，完成教師所指派的多元評量作業。<br>3、增進對多元文化的瞭解與認識，進而接納與尊重不同的文化。<br>（調）3-2能以簡易英語介紹國內外有特色的人事時地物。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |     |
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則) | 1、教材編輯與資源（根據學習內容調整結果）<br>康軒版英文第4冊課本。<br>2、教學方法（學習歷程與環境調整）<br>學習歷程：以進行結構教學為原則，強調高度文字結構及活動順序的組織與管理。<br>環境調整：在適當的時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |     |

|                                               |                                                                          | 學習環境加以增減、修改，保持新奇性，使學生更樂於學習。                                                                                                                                                                      |                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                               |                                                                          | 3、教學評量（學習評量調整）                                                                                                                                                                                   |                            |
|                                               |                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 |                            |
| 週次/日期                                         | 單元名稱                                                                     | 單元內容                                                                                                                                                                                             | 重大議題                       |
| Week 1、2<br>109/2/11<br>↓<br>109/2/21         | Lesson 1<br>I'm Going to Buy Her a Present                               | 1、學會英文的節慶和情人節風俗用語。<br>2、學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。<br>3、直述句及 Yes / No 問句的語調。<br>4、學會課文單字用語。                                                                                                               | 【人權教育】<br>【性別平等教育】         |
| Week 3、4<br>109/2/24<br>↓<br>109/3/6          | Lesson 2<br>All the Food Looks Delicious                                 | 1、學習欣賞臺灣在地飲食文化。<br>2、學會詢問並回答點餐用語。<br>3、熟悉連綴動詞的用法及變化。<br>4、學會課文單字用語。                                                                                                                              | 【家政教育】                     |
| Week 5、6<br>109/3/9<br>↓<br>109/3/20          | Lesson 3<br>If the Cat Moves, the Bell Will Ring                         | 1、學會如何閱讀英文寓言故事。<br>2.能使用英語中副詞連接詞 if 及 although 的概念。<br>3、能正確念出句子中有連續項目的語調。<br>4、透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。<br>5、學會課文單字用語。                                                                            | 【人權教育】<br>【家政教育】           |
| Week 7<br>第一次段考週<br>109/3/23<br>↓<br>109/3/27 | Review 1                                                                 | 依學生能力程度調整評量方式                                                                                                                                                                                    | 段考週                        |
| Week 8、9<br>109/3/30<br>↓<br>109/4/9          | Lesson 4<br>The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater | 1、了解服飾的形容方式，將學習英文與生活結合。<br>2、學會 as...as... 的用法。<br>3、學會形容詞比較級的用法。<br>4、練習句子中強調字詞的語調。<br>5、學會課文單字用語。                                                                                              | 【家政教育】<br>【環境教育】           |
| Week 9、10、11<br>109/4/10<br>↓<br>109/4/21     | Lesson 5<br>You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize      | 1、能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。<br>2、透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。<br>3、學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。<br>4、學會課文單字用語。                                                                                       | 【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 |
| Week 11、12<br>109/4/22<br>↓<br>109/5/1        | Lesson 6<br>I Saw the Wind Blow Down Several Trees                       | 1、能以英文描述颱風天的狀況。<br>2、學會做好各項防颱準備，降低災害損失。<br>3、學會感官動詞的用法。<br>4、能分辨並正確斷句。<br>5、透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。<br>6、透過歌曲複習形容詞比較級的用法。<br>7、學會課文單字用語。                                                    | 【環境教育】                     |
| Week 13                                       | Review 2                                                                 | 依學生能力程度調整評量方式                                                                                                                                                                                    | 段考週                        |

附件5新課綱課程計畫參考格式

|                                                    |                                                          |                                                                                                                               |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 第二次<br>段考週<br>109/5/4<br>↓<br>109/5/8              |                                                          |                                                                                                                               |                            |
| Week<br>14、15<br>109/5/11<br>↓<br>109/5/22         | Lesson 7<br>Kevin Is Doing<br>Quite Well                 | 1、學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。<br>2、學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。<br>3、練習英文句子內的縮讀（寫）。<br>4、學會課文單字用語。                                      | 【人權教育】<br>【資訊教育】           |
| Week<br>16、17<br>109/5/25<br>↓<br>109/6/5          | Lesson 8<br>All of the<br>Sentences Are<br>about Mothers | 1、學會英文與母親節相關用語。<br>2、能使用英語中不定代名詞的概念。<br>3、能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。<br>4、學會課文單字用語。                                             | 【家政教育】                     |
| Week<br>18、19<br>109/6/8<br>↓<br>109/6/20          | Lesson 9<br>How Much Does<br>It Cost?<br>Review 3        | 1、了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。<br>2、學會 spend / cost / take 的用法。<br>3、學會 How much / How long 的問句用法。<br>4、練習廣告的格式及仿寫。<br>5、學會課文單字用語。 | 【家政教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 |
| Week 20<br>第三次<br>段考週<br>109/6/22<br>↓<br>109/6/24 | Review 3                                                 | 依學生能力程度調整評量方式                                                                                                                 | 段考週                        |
| Week 20、21<br>109/6/26<br>↓<br>109/6/30            | 課程總結                                                     | 重點節錄                                                                                                                          |                            |
| 本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過                     |                                                          |                                                                                                                               | 第二學期上課<br>總節數共82節          |

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長