

高雄市六龜區六龜高中國中部 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	資源班二年級		
教材來源	康軒版第三冊改編	教學節數	每週 5 節		
設計者	趙芃瑋	教學者			
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	【數與量】 二次方根 8-n- 01 能理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算。 8-n- 02 能求二次方根的近似值。 8-n- 03 能理解根式的化簡及四則運算。 【幾何】 畢氏定理 8-s- 08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。 【代數】 乘法公式與多項式 8-a- 01 能熟練乘法公式。 8-a- 02 能理解簡單根式的化簡。 8-a- 03 能認識多項式及相關名詞。 8-a- 04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算				
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	法定應融入議題: ☐家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐環境教育(每年至少 4 小時) ☐水域安全宣導(每學期 1 小時) ☒愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒飲食教育(每學期 3 小時) ☐登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒金融教育 ☒家庭教育 ☒性別平等教育 ☐保護動物 ☐海洋教育 ☐生涯教育 ☐防災教育 ☐適性輔導 ☒人權教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 08/26-08/30	乘法公式	1. 透過拼圖與面積的計算,學習分配律。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	08/30(五)開學及正式上課
第 02 週 09/02-09/06	乘法公式	1. 透過拼圖與面積的計算,學習分配律。 2. 透過分配律展開和的平方公式。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【愛滋病、結核防治教育】
第 03 週 09/09-09/13	乘法公式	1. 透過分配律展開差的平方公式。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 中秋節 09/13(五)放假一天
第 04 週 09/16-09/20	乘法公式	1. 透過分配律展開平方差公式。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 05 週 09/23-09/27	多項式的加減	1. 認識多項式的意義與相關名詞。 2. 以直式、橫式做多項式的	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

		加、減法。			
第 06 週 09/30-10/04	多項式的加減	2. 以直式、橫式做多項式的加、減法。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】 國慶日 10/05 (六) 調整放假補上課
第 07 週 10/07-10/11	多項式的加減	1. 以直式、橫式做多項式的加、減法。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】 國慶日 10/10 (四) 放假一天 國慶 10/11 (五) 調整放假一天
第 08 週 10/14-10/18	第一次段考週(複習&段考)		5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	10/14-18 第一次定期考查。
第 09 週 10/21-10/25	二次方根的意義	1. 透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。 2. 瞭解平方數。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/28-11/01	二次方根的意義	1. 透過正方形面積與邊長的關係，瞭解根號的意義。 2. 瞭解平方數。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 11 週 11/04-11/08	二次方根的意義	1. 利用平方數的反運算，求出根式的值。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】
第 12 週 11/11-11/15	根式的運算	1. 以查表求出非完全平方數的平方根近似值。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第 13 週 11/18-11/22	根式的運算	1. 能用十分逼近法求二次方根的近似值	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 14 週 11/25-11/29	第二次段考週(複習&段考)		5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	11/25-29 第二次定期考查。
第 15 週 12/02-12/06	根式的運算	1. 能運用標準分解式將根式化簡。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第 16 週 12/09-12/13	根式的運算	1. 能運用標準分解式將根式化簡。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 17 週 12/16-12/20	根式的運算	1. 進行簡單根式的加法、減法。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	12/21 (六) 補班補課一天
第 18 週 12/23-12/27	畢氏定理	1. 透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】

第 19 週 12/30-01/03	畢氏定理	1. 利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	元旦 01/01 (三) 放假一天
第 20 週 01/06-01/10	畢氏定理	1. 計算平面上兩點間的距離。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 21 週 01/13-01/17	第三次段考週(複習&段考)		5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	01/13-17 第三次定期考查 01/13-17 第三次定期考查 01/17-18 大學學測 01/16 (四) 第一學期休業式
第 22 週 01/19-01/23	總複習	1. 試題檢討與訂正 2. 學期成績確認	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	01/17 (五), 01/20 (一) 不上班不上課 上學期自 108 年 08 月 30 日 (五) 至 109 年 01 月 20 日 (一), 共 22 週, 實際上課日數 99 天。
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一學期上課總節數 <u>102</u> 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：