

高雄市六龜區六龜高中國中部 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	資源班二年級		
教材來源	康軒版第四冊改編	教學節數	每週 5 節		
設計者	趙芃瑋	教學者			
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	【數與量】 數列與級數 8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的第 n 項。 【幾何】 幾何圖形 8-s-01 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 8-s-02 能理解角的基本性質。 8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。 8-s-05 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。 8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。 8-s-14 能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。 8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。 三角形的基本性質 8-s-07-1 能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。 8-s-07-2 能列舉出兩全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角。 8-s-07-3 能辨識三角形全等性質中常見的符號。 8-s-07-3 能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。 8-s-10-1 能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長。 8-s-10-2 能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和。 8-s-10-3 能列舉出三角形其內角角度與邊長的關係。(大角對大邊、大邊對大角、等角對等邊…等等) 平行與四邊形 8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。				
學生原班 (或資源班)	法定應融入議題： ☐ 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐ 環境教育(每年至少 4 小時) ☐ 水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐ 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒ 飲食教育(每學期 3 小時) ☒ 登革熱防治(每學期 1 節)				
已融入之重大議題 (請勾選)	以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒ 金融教育 ☐ 家庭教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 保護動物 ☐ 海洋教育 ☒ 生涯教育 ☐ 防災教育 ☒ 適性輔導 ☒ 人權教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 02/10-2/14	數列	1. 觀察生活中的有序數列，理解其規則性。 2. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	02/11 (二) 開學日，正式上課

第 02 週 02/17-02/21	等差數列	1. 認識「公差、等差數列」等名詞。 2. 觀察等差數列 a_1 、 a_1+d 、 a_1+2d 、……的規則性。 3. 認識第 n 項公式 $a_n=a_1+(n-1)d$ 。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 03 週 02/24-02/28	平面圖形	1. 認識生活中的平面圖形，如三角形、四邊形、多邊形及圓。 2. 認識幾何圖形的重要元素，如點、線、角，並以符號記錄。 3. 認識角的種類，如銳角、鈍角、直角。 4. 判斷兩角的關係，如互補、互餘、對頂角。 5. 以定義理解直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形、等腰三角形、正三角形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	和平紀念日 109 年 02 月 28 日（五）放假一天 【生涯教育】 【適性輔導】
第 04 週 03/02-03/06	平面圖形	1. 以定義理解平行四邊形、菱形、長方形、正方形、箏形、梯形。 2. 以定義理解圓、弦、弧、弓形、扇形。 3. 理解圓心角 x 度的扇形，其面積為半徑 $\times$ 半徑 $\times\pi\times x\div 360$ ；其所對的弧長為 $2\times$ 半徑 $\times\pi\times x\div 360$ 。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 05 週 03/09-03/13	垂直、平分與線對稱	1. 能瞭解兩直線相交的交角若為直角，則此兩直線互相垂直。 2. 能瞭解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角的意義，並指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。 3. 能以兩對稱點連線被對稱軸垂直平分的性質，檢驗線對稱圖形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第 06 週 03/16-03/20	垂直、平分與線對稱	1. 利用線對稱理解正三角形的高與面積公式以及三內角為 $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ 、 $45^\circ-45^\circ-90^\circ$ 的三角形之邊長比例關係。 2. 透過格子點作出直線段圖形的線對稱圖形。 3. 利用線對稱的觀念，說明菱形與箏形的對角線性質。 4. 判別剪紙展開後的圖形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【適性輔導】
第 07 週 03/23-03/27	第一次段考週(複習&段考)		5	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	03/23-27 第一次定期考查。 【性別平等教育】 【人權教育】

第 08 週 03/30-04/03	角平分線與垂直平分線的性質	1. 驗證垂直平分線。 2. 驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 3. 驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】 兒童節 109 年 04 月 03 日（五）補放假一天 兒童節 109 年 04 月 04 日（六）放假一天
第 09 週 04/06-04/10	角平分線與垂直平分線的性質	1. 驗證等腰三角形的兩底角相等。 驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 2. 驗證等腰三角形的頂角平分線會垂直平分底邊。 3. 驗證等腰三角形底邊的垂直平分線通過頂點。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】 清明節 109 年 04 月 05 日（日）放假一天 清明節 109 年 04 月 06 日（一）補放假一天
第 10 週 04/13-04/17	內角與外角	1. 理解三角形的內角與外角的定義，並知道其互補的關係。 2. 理解三角形中，外角大於任一內對角 3. 理解三角形的內角和定理：三角形的內角和為 180° 。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【適性輔導】
第 11 週 04/20-04/24	內角與外角	1. 從「三角形的內角和與平角均為 180° 」的事實，推得三角形的外角定理： 2. 三角形的任一內角的外角等於其兩個內對角的和。 3. 理解三角形外角和的意義，並檢驗出三角形的外角和等於 360° 。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 12 週 04/27-05/01	三角形的邊角關係	1. 理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊。 4. 理解若兩個三角形有兩邊對應相等，但夾角不等，則夾角較大的三角形的第三邊會大於夾角較小的三角形的第三邊。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第 13 週 05/04-05/08	第二次段考週(複習&段考)		5	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	05/04-08 第二次定期考查。
第 14 週 05/11-05/15	三角形的全等	1. 理解全等形的意義與符號的記法。 2. 驗證，若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等，即 SSS 全等性質。 3. 驗證，若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等，即 SAS 全等性質。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

第 15 週 05/18-05/22	三角形的全等	1. 驗證，若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等，即 ASA 全等性質。 2. 從三角形的內角和定理推得：若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等，即 AAS 全等性質。 3. 若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩直角三角形全等，即 RHS 全等性質。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 05/25-05/29	平行線與截角性質	1. 理解兩點間以直線距離最短。 2. 理解平行線的定義及符號的使用，並能利用矩形的對邊相等，來說明兩平行線之間距離處處相等。 3. 認識截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）。 4. 由平行線的定義推導出平行線的同位角相等。 5. 理解兩平行線被一直線所截時，內錯角會相等、同位角也會相等，而同側內角會互補。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【登革熱防治】
第 17 週 06/01-06/05	平行四邊形	1. 理解平行四邊形具有下列性質： (1)任一條對角線均可將它分成兩個全等三角形。 (2)兩組對邊分別等長。 (3)兩組對角分別相等。 (4)兩條對角線互相平分。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 18 週 06/08-06/12	平行四邊形	1. 理解平行四邊形的判別性質： (1)兩組對邊等長的四邊形是平行四邊形。 (2)一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。 (3)兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。 (4)兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	06/08-12 畢業典禮週。 【性別平等教育】 【人權教育】
第 19 週 06/15-06/19	特殊四邊形與梯形	1. 利用對角線求菱形、菱形、正方形的面積。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	端午節 109 年 06 月 20 日（六）補上班一天
第 20 週 06/22-06/26	第三次段考週(複習&段考)		5	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	06/22-26 第三次定期考查。 端午節 109 年 06 月 25 日（四）放假一天 端午節 109 年 06 月 26 日（五）彈性放假一天
第 21 週 06/29-07/03	總複習	1. 試題檢討與訂正 2. 學期成績確認	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	下學期自 109 年 02 月 11 日（二）至 109 年 06 月 30 日（二），共 21 週，實際上課日數為 97 天。

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：