

高雄市六龜區六龜國民中學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文領域-國語文	班級/組別	資源班三年級	
教材來源	康軒版第 6 冊及自編教材	教學節數	每週 5 節	
設計者	洪顛茵	教學者	洪顛茵	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標或調 整後指標)	<p>一、能用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>(調)1-4-1-1 能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。</p> <p>(調)1-4-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞的音義，輔助閱讀理解。</p> <p>(調)1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。</p> <p>二、能具備良好的聆聽素養，並靈活運用聆聽的方法</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>(調)2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。</p> <p>(調)2-4-2-10 能將聆聽內容的重點記錄下來。</p> <p>三、能透過數位科技查詢並認識常用國字 1,500-3,000 字</p> <p>(調)4-4-1-1 能認識常用國字 1,500-3,000 字。</p> <p>(調)4-4-1-2 能透過各種識字教學法認識常用字，如：集中識字教學法、字族文識字教學法、部件識字教學法等。</p> <p>(調)4-4-2-5 能自行使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。</p> <p>四、能理解他人之意，並以合宜的態度及言談回應</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。</p> <p>五、能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>(調)6-4-3-7 能在引導下使用敘述、描寫、說明等不同表述方式，練習寫作 200 字至 400 字的文章。</p> <p>(調)6-4-5-1 能自行選用適當的標點符號和標點方式進行寫作。</p>			
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題(請勾選)	<p>法定應融入議題：</p> <p><input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫</p> <p><input type="checkbox"/>金融教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育</p> <p><input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育</p>			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一--二週 2/11-2/22	<p>元曲選</p> <p>1. 認識散曲的體制與特色。</p> <p>2. 能指出〈天淨沙〉、〈沉醉東風〉這二首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>3. 培養閱讀散曲的興趣。</p> <p>4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。</p> <p>5. 語詞解釋配對。</p>	10	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

第三-四週 2/25-3/8	<p>習慣說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 2. 培養反省個人言行的習慣。 3. 了解習慣對人的影響 4. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課課文。 5. 語詞解釋配對。 	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>未上課： 2/28 和平紀念日</p>
第五-六週 3/11-3/22	<p>詞類介紹/句型介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解語法的重要性。 2. 能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3. 能指出語句裡實詞、虛詞的類別。 4. 認識句子的種類。 5. 能分析四種句型的結構。 6. 能造出各種句型的句子。 7. 運用適切的語句與人作良好的互動。 	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 3/25-3/29	<p>文字構造介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 2. 了解各種字體的演變。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次評量週
第八週 4/1-4/5	<p>標點符號在寫作上的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識標點符號的種類、名稱及其用法。 2. 能在寫作時正確的使用各種標點符號。 3. 能用標點符號表達文章的情意和語氣。 	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	<p>未上課：</p> <p>4/3 兒童節 4/6 清明節</p>
第九-十週 4/8-4/19	<p>國學常識-韻文</p> <p>整合 1-3 年級所學之重要韻文之時代、文學主流、重要作家及作品。</p>	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一-十二週 4/22-5/3	<p>國學常識-散文</p> <p>整合 1-3 年級所學之重要散文之時代、文學主流、重要作家及作品。</p>	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三-十四週 5/6-5/17	<p>國學常識-重要小說</p> <p>整合 1-3 年級所學之重要小說之書名、年代、作者、特色…</p>	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次評量週
第十五-十六週 5/20-5/31	<p>桌遊：妙語說書人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得「妙語說書人」這款桌遊的遊戲規則。 2. 能夠精準使用文字描述所抽到的圖 	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】

	卡。 3. 將描述圖卡的文字串聯成一篇短文。			
第十七- 十八週 6/3-6/14	教師感謝卡 1. 將心中對老師的感謝，以適當的文字表達出來，寫成一篇文章，並製作成卡片。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 24 日召課程發展委員會通過並修正 第二學期上課總節數 <u>90</u> 節				

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。