

高雄市六龜高中（國中部）108學年度第2學期特殊教育（身心障礙類）課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
英語文	4節	資三	
教學對象	201 何維辰、金子儀、薛韋柏、林秀璋 202 蔡育政、潘柏正		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 D-IV-3訊息因果關係的釐清。		
學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1、培養學生將所學的字詞語法，實際應用於生活情境之聽、說、讀、寫的溝通。 （調）1-1能辨識或拼寫出基本的課程主題單字。 （調）1-2能以口頭或書面的表達形式，應用於課堂或日常生活之溝通。 2、建立學生正確學習英文的方法態度。 （調）2-2能獨立或小組合作的情境下，完成教師所指派的多元評量作業。 3、增進對多元文化的瞭解與認識，進而接納與尊重不同的文化。 （調）3-2能以簡易英語介紹國內外有特色的人事時地物。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1、教材編輯與資源（根據學習內容調整結果） 康軒版英文第6冊課本。 2、教學方法（學習歷程與環境調整） 學習歷程：以進行結構教學為原則，強調高度文字結構及活動順序的組織與管理。 環境調整：在適當的時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對學習環境加以增減、修改，保持新奇性，使學生更樂於學		

習。 3、教學評量（學習評量調整） ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
Week 1、2 109/2/11 ↓ 109/2/21	Lesson1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1、能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2、學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3、複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。 4、學會課文單字用語。	【資訊教育】 【生涯發展教育】
Week 3、4 109/2/24 ↓ 109/3/6	Lesson 2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	5、學會課文單字用語。	【資訊教育】 【人權教育】
Week 5、6 109/3/9 ↓ 109/3/20	Lesson 3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	4、學會課文單字用語。	【家政教育】 【人權教育】
Week 7 第一次 段考週 109/3/23 ↓ 109/3/27	Review 1	依學生能力程度調整評量方式	段考週
Week 8、9 109/3/30 ↓ 109/4/9	Lesson 4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1、能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2、學習 while 連接進行式。 3、複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 4、學會課文單字用語。	【資訊教育】
Week 9、10、11 109/4/10 ↓ 109/4/21	Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1、認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2、複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3、複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4、複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。 5、學會課文單字用語。	【資訊教育】 【環境教育】
Week 11、12 109/4/22 ↓ 109/5/1	Lesson 6 We'll Be Best Friends Forever	1、藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2、複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3、複習以動名詞（V-ing）和不定詞（to V）當受詞的動詞。 4、學會課文單字用語。	【生涯發展教育】
Week 13	Review 2	依學生能力程度調整評量方式	段考週

附件5新課綱課程計畫參考格式

第二次 段考週 109/5/4 ↓ 109/5/8			
Week 14 109/5/11 ↓ 109/5/15	科技垃圾	科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。	【環境教育】
Week 15 109/5/18 ↓ 109/5/22	搶救家園	透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。	【生命教育】
Week 16 109/5/25 ↓ 109/5/29	愛家、愛人、 愛世界	1、了解戰爭帶來的影響。 2、了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。 3、激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 4、培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。	【人權教育】
Week 17 109/6/1 ↓ 109/6/5	蔚藍海域	漂浮海洋的垃圾，已快要讓台灣的世界級美景不再令人陶醉太。太平洋中有個廣達百萬平方公里的垃圾帶，遍布塑膠垃圾與海洋廢棄物，重達十萬至百萬噸。怎麼清？當大家都說「不可能」時，柏楊·史萊特（Boyan Slat）決定大膽挑戰。2013年，他提出海洋吸塵器（Ocean Cleanup Array）概念，估計以五年時間清除太平洋垃圾帶。當年，他才19歲。透過此課程，帶學生了解這項史上最大海洋垃圾清除計畫。	【海洋教育】
Week 18 109/6/8 ↓ 109/6/12	挺身反霸凌	1、能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。 2、能認識罕見疾病，並尊重他人。 3、藉由 VoiceTube 上 Lizzie 的 Ted 演講專題「How do you define yourself?」短片，討論對於霸凌的概念，並效仿 Lizzie 的應對方式、生活態度。	【資訊教育】
本課程計畫經本校108年 月 日召開之課程發展委員會審議通過			第二學期上課 總節數共72節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長