

高雄市六龜區六龜高中國中部 108 學年度第一學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	資源班三年級		
教材來源	南一版第五冊改編	教學節數	每週 5 節		
設計者	趙芃瑋	教學者			
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	【幾何】 相似形 9-s- 01 能理解平面圖形縮放的意義。 9-s- 02 能理解多邊形相似的意義。 9-s- 03 能理解三角形的相似性質。 9-s- 04 能理解平行線截比例線段性質 圓形 9-s- 06 能理解圓的幾何性質 9-s- 07 能理解直線與圓及兩圓的關係 外心、內心與重心 9-s- 08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s- 09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s- 10 能理解三角形重心的意義和相關性質。				
學生原班 (或資源班) 已融入之重大 議題 (請勾選)	法定應融入議題： ☐家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐環境教育(每年至少 4 小時) ☐水域安全宣導(每學期 1 小時) ☒愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒飲食教育(每學期 3 小時) ☐登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒金融教育 ☒家庭教育 ☒性別平等教育 ☐保護動物 ☐海洋教育 ☐生涯教育 ☐防災教育 ☐適性輔導 ☒人權教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 08/26-08/30	比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質。 2. 知道三角形兩邊中點連線性質。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	08/30(五)開學及正式上課
第 02 週 09/02-09/06	比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質。 2. 知道三角形兩邊中點連線性質。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 03 週 09/09-09/13	比例線段	1. 利用尺規作圖，做出比例線段。 2. 知道坐標平面上線段的中點坐標。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	09/13(五)中秋節放假 【金融教育】
第 04 週 09/16-09/20	縮放與相似	1. 理解縮放圖形的意義。 2. 將圖形縮放。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【愛滋病、結核防治教育】
第 05 週 09/23-09/27	縮放與相似	1. 知道相似形的意義。 2. 複習三角形 SSS、SAS、AAA (或 AA)相似性質。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【家庭教育】

第 06 週 09/30-10/04	相似三角形的應用	1. 利用相似性質進行簡易的測量。 1. 理解兩個相似三角形，其內部對應的線段比例關係。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 07 週 10/07-10/11	相似三角形的應用	1. 了解直角三角形內部的相似關係與比例線段。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	10/10(四)國慶日放假 10/11(五)調整放假一天
第 08 週 10/14-10/18	第一次段考週(複習&段考)		5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	10/14-18 國中部段考
第 09 週 10/21-10/25	點、直線、圓之間的位置關係	1. 理解點、直線與圓的位置關係。 2. 理解切線的意義及其性質。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【家庭教育】
第 10 週 10/28-11/01	點、直線、圓之間的位置關係	1. 理解公切線的意義及其性質。 2. 理解兩圓位置關係與連心線段長的關係。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第 11 週 11/04-11/08	圓心角、圓周角與弦切角	1. 理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 理解半圓的圓周角是直角。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 12 週 11/11-11/15	圓心角、圓周角與弦切角	1. 理解圓內接四邊形的對角互補。 2. 理解弦切角的意義及其度數的求法。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/18-11/22	圓心角、圓周角與弦切角	1. 理解弦切角的意義及其度數的求法。 3. 能理解圓內角、圓外角的意義及其度數的求法。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 14 週 11/25-11/29	第二次段考週(複習&段考)		5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	11/25-29 國中部段考
第 15 週 12/02-12/06	外心	1. 理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心。 2. 利用尺規作圖找出三角形的外心。 3. 理解外心到三角形的三頂點距離等長。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第 16 週 12/09-12/13	內心	1. 理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 2. 利用尺規作圖找出三角形的內心。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

		3. 理解內心到三角形的三邊等距離。			
第 17 週 12/16-12/20	重心	1. 理解三角形的重心是三中線的交點。 2. 利用尺規作圖找出三角形的重心。 3. 理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	12/21(六)補班補課一天 【飲食教育】
第 18 週 12/23-12/27	外心、內心與重心的應用	1. 知道特殊三角形三心的關係。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第 19 週 12/30-01/03	外心、內心與重心的應用	1. 理解多邊形外心的意義。 2. 理解多邊形內心的意義。 3. 理解多邊形重心的意義。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	01/01(三)開國紀念日放假 01/04(六)補班補課一天
第 20 週 01/06-01/10	外心、內心與重心的應用	1. 理解正多邊形的外心與內心是同一點。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 21 週 01/13-01/17	第三次段考週(複習&段考)		5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	01/13-17 第三次定期考查 01/17-18 大學學測 01/16(四)第一學期休業式 【性別平等教育】 【人權教育】
第 22 週 01/19-01/23	總複習	1. 試題檢討與訂正 2. 學期成績確認	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	01/17(五), 01/20(一)不上班不上課 上學期自 108 年 08 月 30 日(五)至 109 年 01 月 20 日(一), 共 22 週, 實際上課日數 99 天。
本課程計畫書經本校 108 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第一學期上課總節數 <u>102</u> 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：