

高雄市六龜區六龜高中國中部 108 學年度第二學期_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

☒身障類資源班 ☐資優類資源班

領域	數學	班級/組別	資源班三年級		
教材來源	南一版第六冊改編	教學節數	每週 5 節		
設計者	趙芃瑋	教學者			
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼，含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	【代數】 二次函數 9-a-01 能理解二次函數的意義。 9-a-02 能描繪二次函數的圖形。 【幾何】 立體圖形 9-s-14 能理解簡單立體圖形。 9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。 【機率與統計】 統計與機率 9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義 9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。 9-d-05 能在具體情境中認識機率的觀念。				
學生原班 (或資源班) 已融入之重大議 題 (請勾選)	法定應融入議題： ☐家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) ☐環境教育(每年至少 4 小時) ☒水域安全宣導(每學期 1 小時) ☐愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) ☒飲食教育(每學期 3 小時) ☒登革熱防治(每學期 1 節) 以下九項請參酌 3 至 5 項列入課程計畫 ☒金融教育 ☐家庭教育 ☒性別平等教育 ☐保護動物 ☐海洋教育 ☒生涯教育 ☐防災教育 ☒適性輔導 ☒人權教育				
週次/日期	單元名稱	教學內容重點	節數	評量方式	備註
第 01 週 02/10-2/14	二次函數的圖形	1. 理解二次函數的意義。 2. 描繪二次函數 $y=ax^2$ ($a\neq 0$) 的圖形 3. 察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	02/11 (二) 開學 日，正式上課
第 02 週 02/17-02/21	二次函數的圖形	1. 描繪 $y=ax^2+k$ ($a\neq 0$ 、 $k\neq 0$) 的圖形，觀察圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 2. 觀察圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【生涯教育】 【適性輔導】

第 03 週 02/24-02/28	空間中的垂直與形體	1. 認識錐/柱體的頂點、面、邊的組合因素。 2. 錐/柱體柱體的基本展開圖。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	和平紀念日 109 年 02 月 28 日（五）放假一天
第 04 週 03/02-03/06	空間中的垂直與形體	1. 認識錐/柱體的頂點、面、邊的組合因素。 2. 錐/柱體柱體的基本展開圖。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【性別平等教育】 【人權教育】
第 05 週 03/09-03/13	空間中的垂直與形體	1. 柱體的基本展開圖。 2. 計算柱體的表面積。 3. 計算柱體的體積。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 06 週 03/16-03/20	空間中的垂直與形體	1. 錐體的基本展開圖。 2. 計算錐體的表面積。 3. 計算錐體的體積。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 07 週 03/23-03/27	第一次段考週(複習&段考)		5	□問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	03/23-27 第一次定期考查。 【生涯教育】 【適性輔導】
第 08 週 03/30-04/03	資料整理與統計圖表	1. 如何將原始資料視需要加以排序或分組。 2. 將原始資料整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	兒童節 109 年 04 月 03 日（五）補放假一天 兒童節 109 年 04 月 04 日（六）放假一天
第 09 週 04/06-04/10	資料整理與統計圖表	1. 將原始資料整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」。 2. 繪製直方圖與折線圖，顯示資料蘊含的意義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【金融教育】 清明節 109 年 04 月 05 日（日）放假一天 清明節 109 年 04 月 06 日（一）補放假一天
第 10 週 04/13-04/17	資料的分析	1. 認識算術平均數、中位數與眾數。 2. 計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	【飲食教育】

第 11 週 04/20-04/24	機率	1. 認識機率的專有名詞（例如樣本、事件）。 2. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【金融教育】
第 12 週 04/27-05/01	機率	1. 具體情境下的機率應用	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第 13 週 05/04-05/08	第二次段考週(複習&段考)		5	☐ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】 05/04-08 第二次定期考查。
第 14 週 05/11-05/15	課程總複習	1. 因數與倍數。 2. 因式分解。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【登革熱防治】
第 15 週 05/18-05/22	課程總複習	1. 函數與直角座標平面	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 16 週 05/25-05/29	課程總複習	1. 畢氏定理。 2. 三角形的基本性質。 3. 相似形。	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【飲食教育】
第 17 週 06/01-06/05	數學面面觀	1. 名畫暗藏數學原理：黃金比例與幾何圖形	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	【水域安全宣導】
第 18 週 06/08-06/12	數學面面觀	1. 數學的戀愛應用題：機率	5	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	06/08-12 畢業典禮週。
第 19 週 06/15-06/19					
第 20 週 06/22-06/26					

第 21 週 06/29-07/03					下學期自 109 年 02 月 11 日(二)至 109 年 06 月 30 日(二)，共 21 週，實際上課日數為 97 天。
本課程計畫書經本校 106 年 6 月 26 日召課程發展委員會通過並修正 第二學期 上課總節數 <u>90</u> 節					

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：