

高雄市六龜高中(國中部)108學年度第1學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (職業)	1節	資源班一年級	
教學對象	資源班一年級學生		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特職 I-J-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。		
學習表現	特職1-J-4 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職1-J-5 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職3-E3-1 表現移動與負重能力完成指定工作。 特職5-J-1 妥善保管工作器具。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育 ■法治教育 □環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育 □其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。 特職-J-C1 培養職業道德思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與職場中公益團體活動，關懷職業倫理議題與職業生態環境。 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 勞委會和勞工局宣傳資料、網路上相關資料。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：以結構教學為原則，培養安全工作習慣及認識相關法規。 環境調整：在適當的時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對學習環境加以增減、修改，保持新奇性，使學生更樂於學		

習。 3.教學評量(學習評量調整) ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 □依學生需求調整評量方式			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第01週 08/26-08/30	家人的職業	1. 說(寫)出爸爸、媽媽及其他家人的職業、工作內容 2. 歸納家族中選擇的職業，重複最多的職業 3. 家族中對於各種職業的評價	08/30(五)開學及正式上課
第02週 09/02-09/06	他們都在做什麼	1. 你知道有哪些工作行業？ 2. 各行業的入門要求？ 3. 哪種行業最吸引你？	
第03週 09/09-09/13	百工圖：水電工	1. 水電工的工作內容 2. 水電工的基本要求	中秋節09/13 (五)放假一天
第04週 09/16-09/20	百工圖：農夫	1. 農夫的工作內容 2. 農夫的基本要求	
第05週 09/23-09/27	百工圖：美容美髮	1. 美容美髮的工作內容 2. 美容美髮的基本要求	
第06週 09/30-10/04	百工圖：汽修	1. 汽車修理的工作內容 2. 從事汽車修理的基本要求	
第07週 10/07-10/11	工作/夢想	1. 工作的定義 2. 我們為什麼要工作 3. 什麼時候該出社會工作	國慶日10/10 (四)放假一天 國慶10/11 (五)調整放假一天
第08週 10/14-10/18	第一次段考週(複習&段考)		10/14-18第一次定期考查。
第09週 10/21-10/25	工作訓練 I	1. 認識工具：木鉅、起子、捲尺 2. 安全守則	
第10週 10/28-11/01	工作訓練 II	1. 手工具使用方法與練習	
第11週 11/04-11/08	工作訓練 III	1. 看懂設計圖 2. 設計圖的常用符號	
第12週 11/11-11/15	工作訓練 IV	1. 練習畫設計圖	
第13週 11/18-11/22	工作訓練 V	1. 手工具使用方法與練習	
第14週 11/25-11/29	第二次段考週(複習&段考)		11/25-29第二次定期考查。
第15週 12/02-12/06	百工圖：西工與銲接	1. 西工與銲接的工作內容 2. 西工與銲接的基本要求	
第16週 12/09-12/13	百工圖：潛水夫	1. 潛水夫的工作內容 2. 潛水夫的基本要求	

第17週 12/16-12/20	百工圖：獸醫	1. 獸醫的工作內容 2. 獸醫的基本要求	12/21（六）補 班補課一天
第18週 12/23-12/27	工作/夢想	1. 夢想的定義 2. 你的夢想是什麼 3. 工作和夢想的拉鋸	
第19週 12/30-01/03	工作價值 I	1. 思考職業類型與學生本身所想要所事工作性質的相關性。	元旦01/01 （三）放假一天
第20週 01/06-01/10	工作價值 II	1. 了解工作的選擇影響著個人生活形態。	
第21週 01/13-01/17	第三次段考週(複習&段考)		01/13-17第三次 定期考查 01/13-17第三次 定期考查 01/17-18大學學 測 01/16（四）第 一學期休業式
第22週 01/19-01/23	總複習	1. 回顧與反省	上學期自108年 08月30日（五） 至109年01月20 日（一），共22 週，實際上課日 數99天。
本課程計畫經本校108年 6月26日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總 節數共22節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長