

高雄市六龜高中(國中部)108學年度第2學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
職業教育	5節	資源班一年級	
教學對象	資源班一年級學生		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特職 I-J-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 I-J-2 潛在職業疾病的認識。 特職 II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職 II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。		
學習表現	特職1-J-1 列舉查詢工作資訊的管道。 特職1-J-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職1-J-3 列舉特定職業的潛在職業疾病。 特職2-J-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 特職3-E3-4 使用工具裁剪裝訂。 特職4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 特職5-J-1 妥善保管工作器具。 特職7-J-2 表現良好的職場禮儀。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育 ■法治教育 □環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育 □其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。 特職-J-C1 培養職業道德思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與職場中公益團體活動，關懷職業倫理議題與職業生態環境。 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。		

教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 勞委會和勞工局宣傳資料、網路上相關資料。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：以結構教學為原則，培養安全工作習慣及認識相關法規。 環境調整：在適當的時間，依學生興趣、能力及參與學習的程度，對學習環境加以增減、修改，保持新奇性，使學生更樂於學習。 3.教學評量(學習評量調整) ☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☐ 依學生需求調整評量方式		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第01週 02/10-2/14	求職準備Ⅰ： 找工作的途徑	1.查詢工作資訊的管道 2.了解工作的分類及工作類型	
第02週 02/17-02/21	求職準備Ⅱ： 職業訓練	1.職業訓練的方式 2.如何參與職業訓練	
第03週 02/24-02/28	求職準備Ⅲ： 求職停看聽	1.辨識求職陷阱 2.避免求職詐騙的原則 3.學習分辨報章雜誌上的求職陷阱	
第04週 03/02-03/06	求職準備Ⅲ： 面試	1.面試準備的東西 2.如何強調優點	
第05週 03/09-03/13	求職準備Ⅳ： 面試服飾禮儀	1.職場著裝的原則 2.如何判斷場合的穿著	
第06週 03/16-03/20	求職準備Ⅴ： 找不到工作	1.找不到工作的原因有哪些？ 2.怎麼辦？ 3.親友的支持和心理處遇。	
第07週 03/23-03/27	第一次段考週(複習&段考)		
第08週 03/30-04/03	百工圖：廚師&外場	1.廚師和外場的工作內容 2.廚師和外場的基本要求	兒童節109年04月03日(五)補放假一天 兒童節109年04月04日(六)放假一天
第09週 04/06-04/10	百工圖：護理師	1.護理師的工作內容 2.護理師的基本要求	清明節109年04月05日(日)放假一天 清明節109年04月

			06日（一）補放假一天
第10週 04/13-04/17	百工圖：旅遊從業人員	1. 旅遊從業人員的工作內容 2. 旅遊從業人員的基本要求	
第11週 04/20-04/24	百工圖：測量	1. 測量的工作內容 2. 測量的基本要求	
第12週 04/27-05/01	百工圖：巡山員	1. 巡山員的工作內容 2. 巡山員的基本要求	
第13週 05/04-05/08	第二次段考週(複習&段考)		05/04-08第二次定期考查。
第14週 05/11-05/15	工作訓練 I： 風扇清潔	1. 使用螺絲起子技能訓練 2. 拆解電風扇 3. 清洗電風扇 4. 組裝電風扇	
第15週 05/18-05/22	工作訓練 II： 餐飲實務	1. 基本刀工訓練 2. 蛋炒飯	
第16週 05/25-05/29	工作訓練 III： 電燈電路	1. 一個開關控制一個燈 2. 故障排除	
第17週 06/01-06/05	工作訓練 IV： 塑膠水管連接	1. 塑膠水管連接 2. 水管漏水處理	
第18週 06/08-06/12	工作訓練 VI： 餐飲實務	1. 飲料調製 2. 衛生守則	06/08-12畢業典禮週。
第19週 06/15-06/19	工作訓練 VII： 餐飲實務	1. 飲料調製 2. 衛生守則	端午節109年06月20日（六）補上班一天
第20週 06/22-06/26	第三次段考週(複習&段考)		06/22-26第三次定期考查。 端午節109年06月25日（四）放假一天 端午節109年06月26日（五）彈性放假一天
第21週 06/29-07/03	總複習	1. 回顧與反省	下學期自109年02月11日（二）至109年06月30日（二），共21週，

			實際上課日數為 97天。
本課程計畫經本校108年 6月26 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節 數共21節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長