

高雄市立六龜高中(國中部)107學年度第一學期

語文領域 英語科 第一次教學會議紀錄

■ 時間：107年9月4日 13:00-15:30

■ 地點：會議室

■ 主席：蘇湘媚

■ 紀錄：蘇湘媚

■ 出席人員：葉淑燕、林雅琪、周芃、卓玲玲、蘇湘媚、鍾佳青

1、主席報告：

- (1) 107學年度第一學期課程計畫及進度確認，請參閱學校課程計畫網頁：http://www.lgm.ks.edu.tw/igm/course_plan.php，如需修改課程計畫請將修改後電子檔及高中部教學進度表，於9/7(五)下班前email至a203@lgm.ks.edu.tw
- (2) 請老師於9/7(五)下班前繳交教學檔案至教務處。教學檔案目錄可分例行性、創新研發兩部分；委員建議可著重新課綱、研發教材、省思等部分。
- (3) 因應108新課綱及發展學校特色的教育趨勢，建議國、高中學科領域共同召開教學研究會，激發創意及更多的專業對話。
- (4) 107學年度教師個人學習需求規劃：請於9/21(五)~9/28(五)登入教師自我專業進修研習規劃服務網填寫。
- (5) 鼓勵老師取得教師專業發展實踐方案專業回饋人才初階、進階認證，初階認證(完成6hr培訓研習→公開授課1次、一學期教師專業社群運作)。
- (六) 107學年度國中部國文、英語、數學共同參與「學生基本學力促進教師專業學習社群」，
以提供學習策略，提升學生學習效能、確保基本學力為目標；建議自然、社會、藝文、健體、綜合等領域可以學生多元發展、提升學習興趣為目標設計課程或學科活動。

二、討論事項：

- (1) 確認107學年度學科/領域召集人及社群分工、成員(是否國、高中合併會議)：國高中合併會議，合併學科召集人為湘媚，可減課一節。
- (2) 學科活動的設計與分工：英語嘉年華
- (3) 108課綱課程設計與撰寫：Podcast課程(高一下學期每週1節)，由雅琪撰寫。
- (4) 三次定期考查命題教師、審題教師、測驗範圍、補考協助監考教師：

國中部 一年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	蘇湘媚	卓玲玲	L1~L2
第二次段考	卓玲玲	蘇湘媚	L4~L6
第三次段考	蘇湘媚	卓玲玲	L7~L9
補考	蘇湘媚	卓玲玲	L1~L9

二年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	蘇湘媚	鍾佳青	L1~L3
第二次段考	蘇湘媚	鍾佳青	L4~L6
第三次段考	鍾佳青	蘇湘媚	L7~L9
補考	鍾佳青(監考)	蘇湘媚	L1~L9

三年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	卓玲玲	蘇湘媚	L1~L3
第二次段考	卓玲玲	蘇湘媚	L4~L6
第三次段考	蘇湘媚	卓玲玲	L7~L9
補考	蘇湘媚	卓玲玲	L1~L6

高中部**一年級**

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	鍾佳青	林雅琪	L1~4
第二次段考	鍾佳青	林雅琪	L5~8
第三次段考	鍾佳青	林雅琪	L9~12
補考	鍾佳青	林雅琪	教師自訂

二年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	林雅琪	葉淑燕	L3、7、9
第二次段考	葉淑燕	林雅琪	L5、6、8
第三次段考	林雅琪	葉淑燕	L10 11 12
補考	林雅琪	葉淑燕(監考)	教師自訂

三年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	林雅琪	鍾佳青	L1、2、4
第二次段考	林雅琪	鍾佳青	L5、7、8
第三次段考	林雅琪	鍾佳青	L9、10+學測範圍
補考	林雅琪	鍾佳青	教師自訂

三、臨時動議

- 1.因師資不足，本學期不實施高中部五年二班英語分組，下學期實施與否待議。
- 2.英語科教師配課異動: 經由英語科全體教師討論及同意，201班原授課教師由佳青改為湘媚，502班由淑燕主任合班上課，其餘教師授課班級不變

四、散會：15：30

出席人員簽名處
(另簽)

高雄市立六龜高中(國中部)107學年度第一學期

語文領域 英語科 第二次教學會議紀錄

■ 時間：107年9月11日13:00-14:00

■ 地點：會議室

■ 主席：蘇湘媚

■ 紀錄：蘇湘媚

■ 出席人員：葉淑燕、林雅琪、周芃、卓玲玲、蘇湘媚、鍾佳青

1、主席報告：
無

二、討論事項：

英語嘉年華活動

1.運動會當天舉辦英語科闖關活動。

2.若今年運動會同時舉辦園遊會，當天則不進行英語科活動，年底以聖誕節及新年為主題

擇日舉行英語科知識競賽。

3.預計下學期四月第一次段考後舉辦英語歌唱比賽，國三因準備會考故不要求參加。

4.邀請外師至各班巡迴經驗分享，日期不拘，以對方時間能安排為原則。

三、臨時動議

討論如何提升國三學生英語會考成績：提供國三學生複習資源，製作國中會考英語單字表(基本1200+進階800字)，將合併印製於國中部學習護照手冊內，以利學生自修或教師上課複習使用。

四、散會：14：00

出席人員簽名處
(另簽)

高雄市立六龜高中(國中部)107學年度第一學期

語文領域 英語科 第三次教學會議紀錄

■ 時間：107年10月23日13:00-15:00

■ 地點：會議室

■ 主席：蘇湘媚

■ 紀錄：蘇湘媚

■ 出席人員：葉淑燕、林雅琪、周芃、卓玲玲、蘇湘媚、鍾佳青

一、主席報告：

(一)教室日誌請依進度、課程計畫確實記錄、簽名。

(二)定期考查命題審題請盡量依排定時程並落實審題機制；高中試卷分組命題、學年度、學期、是否需畫答案卡、是否有答案(手寫卷)等，亦請協助留意以利試務順利推行。

(三)11/1(四)為校務評鑑，訪談內容包括學校願景、學生圖像；課程設計、教學省思、教學檔案請上傳教師專業發展平台。

(四)鼓勵老師參加108課綱、核心素養、社群共備等教師精進研習

二、討論事項：

(一)第一次定期考查試題分析：國三一玲玲。

(二)學科活動分工與執行討論：於12月12日及13日邀請美濃區摩門教美國傳教士2名到校進行分享交流。(活動計畫見附件)請教學組協助發放講師鐘點費及行文午餐執秘。

(三)核心素養課程：湘媚及雅琪分享國一英語選修及高一播客聽講課程內容及授課方式，領域教師根據108課綱檢視課程計畫，可執行無需修改。

(四)作業抽查內容與範圍：

年級	科目	抽查內容	抽查範圍
1	英語	習作	L1~L5
2	英語	習作	L1~L6
3	英語	習作	L1~L6
4	英語	習作	L5~L8
501	英語	句型練習講義	L5、6、8 part C
502	英語	習作	L5~L8
6	英語	句型練習講義	L5、7、8 part C

二、臨時動議

※11/14第3節10:00~10:50愛荷華大學教授及2名學生至501、502授課，開放觀課。

※同意中山附中外師到校實驗教學，教授活動式課程。

※建議開設英語資源班，以國一優先，若覓得外聘師資，則國二、國三皆開課：因國一資源班人數多(共12人，一班3人；二班4人；三班5人)，英語科學習能力和其他同學落差太大，任課教師需為其另行準備差異化教材，及課後輔導，因此，強烈建議輔導室於本學年度第二學期開設國一英語資源班，希望學生在小班教學環境中能建立基本英語能力。建議優先尋找六龜在地英語師資到校兼課，若師資來源為校內英語科教師，因人力不足，僅能開設國一英語資源班。若能開課，請教學組協助課表規劃安排。

※國中核心素養導向課程設計研習心得分享(湘媚)：任務導向課程設計，以英語溝通能力為

課程重點。例如：句型比手劃腳口說練習，Are you _____(Ving)? 一方比出舞蹈動作，另一方問 Are you dancing? 同時練習文法句型與口語溝通能力。

※TOEIC 新題型提供教師免費試考(撥打客服專線)。

四、散會：15：00

出席人員簽名處

(另簽)

高雄市立六龜高中(國中部)107學年度第一學期

語文領域 英語科 第四次教學會議紀錄

■ 時間：107年12月11日14:00-15:00

■ 地點：會議室

■ 主席：蘇湘媚

■ 紀錄：蘇湘媚

■ 出席人員：葉淑燕、林雅琪、周芃、卓玲玲、蘇湘媚

一、主席報告：

- (一) 教室日誌請依進度、課程計畫確實記錄、簽名。
- (二) 定期考查命題審題請盡量依排定時程並落實審題機制；高中試卷分組命題、學年度、學期、是否需畫答案卡、是否有答案(手寫卷)等，亦請協助留意以利試務順利推行。
- (三) 高中部學習扶助任課教師協助記錄學生平時學習及定期考查進步情形，以達形成性評量之效。
- (四) 鼓勵老師參加108課綱、核心素養、社群共備等教師精進研習

二、討論事項：

- (一) 下學期教科書版本無異動。
- (二) 第二次定期考查試題分析：國二—湘媚。
- (三) 學科活動分工與執行討論：於12月12日及13日邀請美濃區摩門教美國傳教士2名到校進行分享交流。地點固定為圖書館，須借用筆電。
- (四) 寒假輔導討論：高三為自習課程。
- (五) 確認作業抽查內容與範圍：

年級	科目	抽查內容	抽查範圍
1	英語	習作	L1~L5
2	英語	習作	L1~L6
3	英語	習作	L1~L6
4	英語	習作	L5~L8
501	英語	句型練習講義	L5、6、8 part C
502	英語	習作	L5~L8
6	英語	句型練習講義	L5、7、8 part C

二、臨時動議

※討論是否同意中山附中外籍教師Brady到校實驗教學：開設多元選修課程。對象：高一學生。每週2節，共3年。與自然科、公民科教師協同教學。本校英語教師傾向希望讓學生嘗試，但對此課程的內容尚有疑慮，希望能夠進一步瞭解其實施成效及可行性。

※英文領域課程綱要宣導研習心得分享(湘媚)：先選定1~2項學習表現，據此設計三階段學習活動：pre-reading、while-reading、post-reading。鳳山高中英語科學習單分享。

四、散會：15:00

出席人員簽名處

(另簽)

高雄市立六龜高中 107 學年度第一學期

「教學會議」簽到表

◎領域名稱：語文領域 英語科

◎次數：第4次

◎時間：107年12月11日下午2時00分~3時00分（共1小時）

◎地點：會議室

◎出席人員：(如下表所示)

姓名	簽到
葉淑燕	葉淑燕
林雅琪	林雅琪
周芃	周芃
卓玲玲	卓玲玲
蘇湘媚	蘇湘媚
鍾佳青	請假

高雄市立六龜高中（國中部）107 學年度第二學期

語文領域 英語科 第四次教學會議紀錄

■ 時間：108 年 2 月 19 日 13:00-14:00

■ 地點：會議室

■ 主席：蘇湘媚

■ 紀錄：蘇湘媚

■ 出席人員：葉淑燕、周芃、卓玲玲、蘇湘媚、鍾佳青

一、主席報告：

- (一) 請任教國中部課程的教師填寫 107 學年度第一學期領域自評表。
- (二) 107 學年度第一學期各次定期考查之試卷及解答電子檔請 e-mail 給教學組長。
- (三) 107 學年度第二學期課程計畫及進度確認，請高中部教師參閱學校課程計畫網頁，將高中部教學進度表 email 給教學組長。

二、討論事項：

(一) 專業對話：

1. 上學期課程執行成果：傳教士交流活動對學生是新奇的經驗，增廣見聞。但因考量學生英語程度，外籍講師大多使用中文對話，學生較少練習英語會話的機會，甚為可惜，下次若再舉辦類似活動，可要求講師盡量使用英語和學生對話。
2. 生涯發展教育議題融入課程研討：國三第五冊第六課文主題為國中生升學的選擇。此議題相當切合學生現階段生活經驗，藉由對本課文的討論，促使學生思考自己比較適合學術傾向的高中或技能傾向的高職。

(二) 107 學年度第二學期公開授課教師與時間安排：先外聘講師進行觀課示範，再行研議校內公開授課人選。

(三) 三次定期考查命題教師、審題教師、測驗範圍、補考協助監考教師：

國中部

一年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	卓玲玲	蘇湘媚	L1~L3
第二次段考	蘇湘媚	卓玲玲	L4~L6
第三次段考	卓玲玲	蘇湘媚	L7~L9
補考	卓玲玲	蘇湘媚(監考)	L1~L9

二年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	鍾佳青	蘇湘媚	L1~L3
第二次段考	鍾佳青	蘇湘媚	L4~L6
第三次段考	蘇湘媚	鍾佳青	L7~L9
補考	蘇湘媚(監考)	鍾佳青	L1~L9

三年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
--	------	------	------

第一次段考	蘇湘媚	卓玲玲	L1~L3
第二次段考	卓玲玲	蘇湘媚	L4~L6
補考	蘇湘媚(監考)	卓玲玲	L1~L6

高中部

一年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	鍾佳青	林雅琪	L1~4
第二次段考	鍾佳青	林雅琪	L5~8
第三次段考	鍾佳青	林雅琪	L9~12
補考	鍾佳青	林雅琪	L1~L12

二年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	葉淑燕	林雅琪	龍騰 L1、2、3
第二次段考	林雅琪	葉淑燕	龍騰 L5、6、8
第三次段考	葉淑燕	林雅琪	龍騰 L9、10、12
補考	葉淑燕(監考)	林雅琪	教師自訂

三年級

	命題教師	審題教師	測驗範圍
第一次段考	林雅琪	鍾佳青	龍騰 L3、6、108 學測
第二次段考	世界城市報告，不進行紙筆測驗		
補考	林雅琪	鍾佳青	教師自訂

(四) 英語歌唱比賽討論：日期--6/6 星期四下午第 6~7 節；參加對象--除國高三自由參加，其餘年級皆需以班級為單位參加；比賽曲目：各班自選一首英語歌曲。請教學組採用既有之比賽辦法，近期通知各班開始準備比賽。



二、臨時動議

建議研習舉辦時間為週四下午第 6~7 節(社團)，讓更多老師方便參加。

四、散會：14：00

出席人員簽名處

(另簽)

高雄市立六龜高中（國中部）107學年度第二學期

語文領域 英語科 第二次教學會議紀錄

■ 時間：108年4月16日13:00-14:00

■ 地點：會議室

■ 主席：蘇湘媚

■ 紀錄：蘇湘媚

■ 出席人員：葉淑燕、周芃、卓玲玲、蘇湘媚、鍾佳青

一、主席報告：

- (一) 請確實依課程計畫授課，且教室日誌依課程計畫詳實紀錄。
- (二) 落實審題機制：審題過程應確實記錄於試卷草稿或審題檢核表內。
- (三) 加強推廣閱讀，以提升學生閱讀及學習能力。
- (四) 本校學生基本學力不足，建議分階段紀錄形成性評量，或以多元評量方式檢核學生學習成效。(課後輔導：高中學習扶助、國中補救教學應詳實紀錄學習歷程)。
- (五) 教師因請假調代課、校外教學帶隊遺留課務等，請務必考量教學正常化，事先調整課務或課程進度。
- (六) 5/20(一)~5/24(五)為作業抽查週，請依課程進度安排學生作業並批改檢核。
- (七) 英語歌曲比賽6/6(四)：比賽辦法及報名表已發放至各班，報名表及歌詞繳交時間為5/22(三)前(國高三可自由參加)；請英文科教師協助平時指導及當日活動進行。
- (八) 公開授課：卓玲玲老師。
- (九) 本學年度由國中部國文、英文、數學組成教師專業學習社群，鼓勵非專長老師通過補救教學八小時研習，共同提升本校學生基本學力。
- (十) 108學年度國中課程計畫相關表件(附件六部定(領域)課程計畫、附件七部定(領域)課程各領域定期考查範圍暨評量方式、附件八校訂(彈性)課程教學計畫)請於5/17(五)下班前繳交至教學組，以利後續課發會的召開及審查。
- (十一) 第一次定期考查之試卷及解答電子檔請 e-mail 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

二、討論事項：

(一) 專業對話：

1. 試題分析：第一次段考國二學生對於疑問詞 what 和 how 的用法仍不熟悉，答對率低，需再加強及複習觀念，詳見試題分析紙本附件。
2. 彈性課程撰寫：決議爭取彈性課程國一1節、國二1節。
108學年國一課程內容上學期：發音；下學期：短篇閱讀。
國二課程內容上下學期皆為閱讀。
3. 學生的學力表現與參加合唱團的關聯：教師認為國中部學生參與合唱團與學力並無正相關；高二英語科任課教師發現該班部分學生因參加合唱團進而對英語歌曲感興趣，提昇其英語學習動機。

(二) 學科活動：邀請英語科教師、盼盼師、尹蔚師擔任6/6(四)英語歌曲比賽的評審，預計邀請周芃師或志杰師或上瑩擔任比賽司儀(主持人)

- (三) 108學年度國中課程計畫相關討論：1.待國一選書完成後再分配課程計畫撰寫工作。
2.語文領域課程決議採取國文、英語分科教學。

(四) 作業抽查範圍：

年級	科目	抽查內容	抽查範圍	備註
國一	英語	習作	L1~L6	
國二	英語	習作	L1~L6	
國三	英語	習作	L1~L6	
高一	英語	習作	L1~L8	
高二	英語	501 句型練習 502 句型講義	L5、6、8 part C L1~L7	
高三	英語			

二、臨時動議

希望能至六龜區的國小參訪，與國小英師交流，更加瞭解國小端英語學習狀況。

四、散會：14：00

出席人員簽名處

(另簽)

高雄市立六龜高中（國中部）107學年度第二學期

語文領域 英語科 第三次教學會議紀錄

■ 時間：108年5月14日13:00-14:00

■ 地點：會議室

■ 主席：蘇湘媚

■ 紀錄：蘇湘媚

■ 出席人員：葉淑燕、周芃、卓玲玲、蘇湘媚、鍾佳青

一、主席報告：

- (一) 教師因請假調代課、校外教學帶隊遺留課務等，請務必考量教學正常化，事先調整課務或課程進度。
- (二) 課後輔導(第八節)調代課請紙本通知導師、學生及教務處留存。
- (三) 5/14(二)為完全免試國中提升學習品質計畫支持團隊蒞校專業對話與輔導，11:30-11:50為訪談時間，可能臨時抽學生離開課堂，請任課教師知悉。
- (四) 108學年度國中課程計畫相關表件請於 **5/17(五)下班前**繳交至教學組，以利後續課發會的召開及審查。
- (五) 5/20(一)~5/24(五)為作業抽查週，紙本通知已發放，請學科教師依課程進度批改檢核。
- (六) 學科活動：英語歌曲比賽 6/6(四)辦法及報名表已發放至各班，報名表及歌詞繳交時間為 5/22(三)前(國高三可自由參加)；請英文科教師協助平時指導及當日活動進行。
- (七) 暑期輔導：升國一 6/17(一)~6/28(五)；升高三暫定 7/8(一)~8/1(四)每週一到週四 8:00-16:00、8:00-12:00(其他年級)。
- (八) 第二次定期考查之試卷及解答電子檔請 e-mail 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

二、討論事項：

(一) 專業對話：

1. 試題分析：第一次段考國一學生對於 date 及 day 的用法仍不熟悉，答對率低，需再加強及複習觀念，詳見試題分析紙本附件。
2. 研習分享：5/29 領綱素養研習，國教輔導團輔導員主講；5/22 烘咖啡豆研習。

(二) 學科活動：英語歌曲比賽 6/6(四)。請周芃及上瑩擔任比賽司儀

(三) 108學年度國中課程計畫相關討論：國一玲玲撰寫，國二湘媚撰寫，國三佳青撰寫

(四) 第二學期課程評鑑：請參閱表單內容填寫，<https://forms.gle/LzB77QAqcC1PfD8S7>。

(五) 升高三模擬考版本：南一

(六) 決議通過領域評量方式：定期考查(紙筆測驗)40%、平時考查(隨堂紙筆口說測驗 20%+習作作業 20%+學習態度 20%)60%

二、臨時動議

無

四、散會：14:00

出席人員簽名處
(另簽)