

107 學年度第一學期 綜合活動領域第一次教學研究會 會議資料

⊙時間：107 年 10 月 3 日 12:30~13:00

⊙地點：個諮室

⊙會議記錄：陳亞璇

⊙宣達事項：

一、建置領域通訊錄

二、教學正常化宣導：請老師務必依照課表正常上課，並按課程計畫之進度進行教學，另外也請教師注意教師日誌是否確實填寫與簽名。

三、針對烹飪課，請家政課教師注意：

1. 請任課教師與課前先和學生說好規則，大原則為：學生須於烹飪課當天之前買好食材，若有特殊原因需當日外出採買，則以早自修、午休時段經導師簽准，並完成校內外出手續後才能出外採買。針對未遵守規則的學生，或是當日食材短少的學生，則由各任課教師自行決定處理方式。

(任課教師提供的處理方式如下，可參考：

A. 若有學生於當日上課時間出外採買，則取消烹飪課程回原班上課，事後也不補課

B. 學生若食材帶不齊導致無法製作時，可以採併組方式，食材費則由學生自行計算分攤)

2. 家政教室使用登記：請任課教師於課前先至教務處設備組填寫借用本，以登記順序使用，避免遇到衝堂情形。

3. 家政教室使用完之後，請教師務必檢查器具是否清洗完畢及歸位，以及是否有關瓦斯。

四、國教輔導團網站上有教案與教學媒材，可供成員們參考與使用。(附上高雄市國教輔導團網址：<http://www.ceag.kh.edu.tw/bin/home.php>)但因有著作權問題，麻煩請各位不要二次上傳、參加競賽或是挪做自己的成果用。

五、學校有編列教學教具費用預算，若童軍課或者其他課程有教學耗材需求，請向教務處提出具體項目以利請購。

六、請教師們登入教師自我專業進修研習規劃服務網填寫 107 學年度教師個人學習需求規劃(帳號密碼為全國教師在職進修網之帳號密碼)

七、因 11/1 為本校校務評鑑，請教師們盡快繳交個人教學檔案(若無資料夾，可告知領召或於教務處領取)

⊙討論議題：

一、領域各科成績評定方式

說明：1. 請每年段各科選出負責人。

2. 請授課教師為負責年段該科訂定評量標準，由負責人將評定方式的電子檔寄給亞璇。

決議：

1. 負責人名單：

國中

	輔導	家政	童軍
國一	亞璇	麗芬	泉甫
國二	亞璇	麗芬	泉甫

國三	亞璇	麗芬	亞璇
----	----	----	----

高中

	家政	生命教育	生涯規劃
高一	X	X	X
高二	淑燕	X	X
高三	X	X	佳純

2. 成績評定方式：由各科各年級授課教師討論訂定之，並於 10/11(四)放學前 mail 給亞璇做統整。

二、重大議題融入教學之主題分配

說明：本學期配合學校行事曆共有以下幾項議題：家庭暴力防治、生命教育、性別教育、生涯發展、特殊教育、憂鬱防治、家庭教育、環境保護等項目，請領域成員們擇一議題，並實施一年段一科，堂數 1~2 堂，並於學期末將成果(照片、學習單、學生作品、教案等)寄給亞璇。

決議：

各項議題融入者：

議題	實施者	議題	實施者
家庭暴力防治	敬翔	生涯發展教育	全
生命教育	佳純	特殊教育	佳純
性別教育	淑燕	憂鬱防治	亞璇
環境保護	泉甫	家庭教育	麗芬
交通安全	敬翔	防災	泉甫

三、是否舉辦綜合領域的共同學科活動

說明：因應 108 新課綱及發展學校特色的教育趨勢，是否舉辦綜合領域的共同學科活動？

分享與討論：預計於聖誕節時辦理共同學科活動，實施細節再另行討論

四、專業對話-領召研習

說明:亞璇分享 9/7 領召課程領導研習

分享與討論:綜合領域活動因應 108 課綱,有開設許多相關研習及課程,各位老師若有興趣可以
置全國教師在職進修網及港都綜合派查詢

四、臨時動議:有無意願開放教室進行公開授課的老師?無

五、散會

六、會議照片



會議記錄簽核

承辦人(領域召集人)


教學組

教務主任

107 學年度第一學期 綜合活動領域第二次教學研究會 會議資料

⊙時間：107 年 12 月 26 日 12:30~13:00

⊙地點：個諮室

⊙會議記錄：陳亞璇

⊙宣達事項：

一、教室日誌請依進度、課程計畫確實記錄、簽名。

二、鼓勵老師參加 108 課綱、核心素養、社群共備等教師精進研習，並請老師返校與領域。

三、針對烹飪課，請家政課教師注意：

家政教室使用完之後，請教師務必檢查器具是否清洗完畢及歸位，以及是否有關瓦斯，另這學期有發現家政教室裡的餐具有短少的情形，故請老師在上完課後注意學生借用餐具的情形，並提醒學生當天放學前或隔天歸還。

四、請各位教師將課程融入檢核表於 1/4 之前寄給亞璇(生涯融入+重大議題)

⊙討論議題：

一、專業對話—領域教學成果融入教學活動分享

說明：國中童軍與輔導課將於 1/7-1/11 擺放成果作品至輔導室門口，請泉甫老師跟亞璇老師說明成果內容

決議：童軍-運用課程中的繩結，加上工程固定，製作成一個四腳餐桌

輔導-結合環保議題，運用回收寶特瓶，製作一個環保許願瓶，學生可寫下新年新希望放置其中，再將寶特瓶桌裝飾於四角餐桌上。

二、下學期是否舉辦綜合領域的共同學科活動

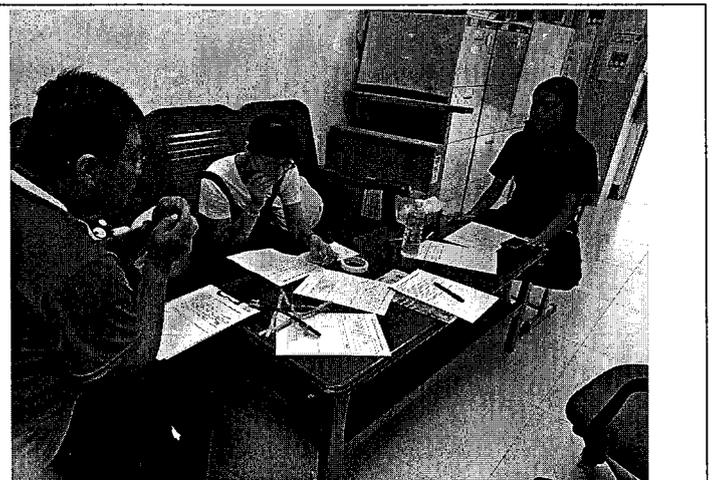
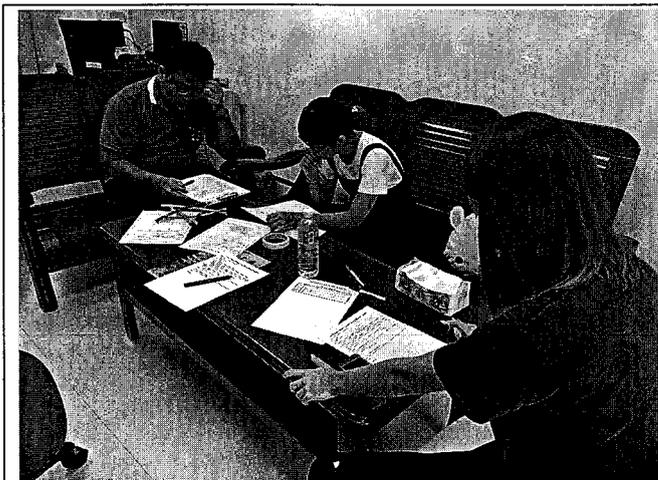
說明：因應 108 新課綱及發展學校特色的教育趨勢，下學期是否舉辦綜合領域的共同學科活動？

決議：可於母親節舉辦共同學科活動，詳細細節於下學期領域會議時討論

三、臨時動議：無

四、散會

五、會議照片



高雄市立六龜高中_107_學年度第_一_學期第_三_次教學研究會會議記錄與成果

學 科	<input type="checkbox"/> 高中_____科 <input checked="" type="checkbox"/> 國中_綜合_____領域	地 點	個諮室
日 期	108 年 1 月 18 日	時 間	16:00~17:00
主 席	陳亞璇 <i>陳亞璇</i>	紀 錄	陳亞璇 <i>陳亞璇</i>
出席人員			
簽到欄			

會議記錄

壹、宣達事項

- 一、請尚未繳交 107 上學期重大議題融入檢核表及生涯發展教育檢核表的夥伴們趕快繳交！並感謝準時繳交的老師~

貳、討論議題

一、專業對話-桌遊在教學上的應用

說明：桌遊糟了個糕、賽可斯應用於教學上。

心得與分享：

- (1) 實話實說:藉由活動，讓學生體認到人生有很多不同的課程，沒有人是過著永遠順遂的生活，有時順利，有時卻跌到谷底，挫折並不可怕，最重要的是，要如何從挫折及失敗的經驗中，發掘到自己的潛能，並學習到讓自己更加成長茁壯的能力。
- (2) 扮家家遊:透過桌遊的互動及討論，更了解親密關係、身體界線及與性相關之知識與信念，釐清對欣賞、喜歡、與愛情的感受與差異，此活動有些問題太過艱澀，不建議用於課堂上，適合小團體中進行

二、臨時動議：無

107 學年度第二學期 綜合活動領域第一次教學研究會 會議資料

⊙時間：108 年 1 月 19 日 16:00~16:30

⊙地點：個諮室

⊙會議記錄：陳亞璇

⊙與會人員：李佳純、陳亞璇、陳泉甫

⊙宣達事項：

一、請任教國中部課程的教師填寫 107 學年度第一學期課程評鑑表單或 word 電子檔(附件一、1071 領域自評表)：<https://goo.gl/forms/8j5IK0SYpeooeWRi1>。



二、107 學年度第二學期課程計畫及進度確認，請參閱學校課程計畫網頁，高中部教學進度表(附件二) 請於 2/15(五)下班前 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

⊙討論議題：

(一) 107 學年度第二學期補考命題、審題及協助監考教師

說明：請每年段各科選出負責人

決議：

年級	科目	命題教師	審題教師	監考教師	備註
國一、二、三	輔導	亞璇	佳純	亞璇	
國一、國二	童軍	泉甫	亞璇	亞璇	
國三	童軍	亞璇	泉甫	亞璇	
國一、二、三	家政	麗芬	佳純	亞璇	
高一	生命	佳純	亞璇	佳純	
高二	家政	淑燕	佳純	佳純	
高三	生涯	佳純	亞璇	佳純	

(二) 107 學年度第二學期公開授課教師與時間安排：

說明：詳情請見附件

決議：本學年度先行參加校內教師之公開授課吸收經驗，擬 108 學年度再辦。

(三) 專業對話-上學期課程執行成果及回饋

說明：1. 因有時課程活動實施會有較大音量，故於課前需要考量是否有其他更適合上課之場地，並確實交代學生

2. 因綜合領域課程的特殊性，又或者因活動需求及為避免影響其他班級上課，有時上課需要特定的空間，故在場地協調部分，需要再與其他任課老師溝通，避免發生撞場地事件

3. 學生對於課堂活動投入度佳，而學習單及心得填寫需要多一些引導及貼近學生生活之例子

(四)專業對話-桌遊在教學上的應用

說明：桌遊糟了個糕、賽可斯應用於教學上

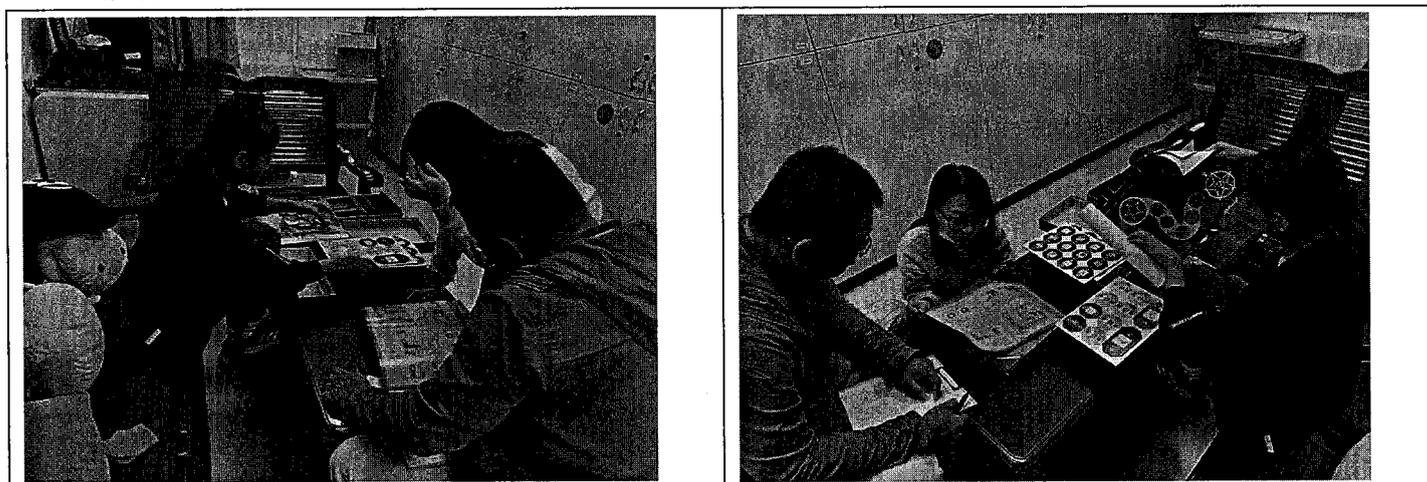
心得與分享：

- (1) 實話實說：藉由活動，讓學生體認到人生有很多不同的課程，沒有人是過著永遠順遂的生活，有時順利，有時卻跌到谷底，挫折並不可怕，最重要的是，要如何從挫折及失敗的經驗中，發掘到自己的潛能，並學習到讓自己更加成長茁壯的能力。
- (2) 扮家家遊：透過桌遊的互動及討論，更了解親密關係、身體界線及與性相關之知識與信念，釐清對欣賞、喜歡、與愛情的感受與差異，此活動有些問題太過艱澀，不建議用於課堂上，適合小團體中進行

三、臨時動議：無

四、散會

五、會議照片



會議記錄簽核

承辦人(領域召集人)

教學組

教務主任

107 學年度第二學期 綜合活動領域第二次教學研究會 會議資料

☉時間：108 年 4 月 15 日 第三節課 10:00~10:50

☉地點：個諮室

☉會議記錄：陳亞璇

☉與會人員：陳亞璇、陳泉甫

☉宣達事項：

- 一、本學年度正常化教學視導已於 3 月 13 日(星期三)結束並通過，感謝各位師長的協助與努力。督學提醒下列事項請共同留意、改善：
 1. 請確實依課程計畫授課，且教室日誌依課程計畫詳實紀錄；如有依學生特性調整課程計畫者，請務必於教學研究會討論、紀錄。
 2. 教學研究會需有專業對話，並記錄於會議資料中。
 3. 加強推廣閱讀，以提升學生閱讀及學習能力。
 4. 本校學生基本學力不足，建議分階段紀錄形成性評量，或以多元評量方式檢核學生學習成效。(課後輔導：高中學習扶助、國中補救教學應詳實紀錄學習歷程)
- 二、教師因請假調代課、校外教學帶隊遺留課務等，請務必考量教學正常化，事先調整課務或課程進度。
- 三、學科活動：英語歌曲比賽 6/6(四)
- 四、公開授課：已完成羅尹蔚+陳涵邠老師(藝術與寫作療心)、吳郁銘老師(體適能與排球分組比賽)、賴志杰老師(雨量計)、陳裕升老師(密室逃脫與六龜)共四場；待完成葉淑燕老師、卓玲玲老師、吳姿杏老師、許詩偉老師。感謝參與共備、觀課、議課的老師，尚有意願的老師請告知教學組。
- 五、本學年度由國中部國文、英文、數學組成教師專業學習社群，鼓勵非專長老師通過補救教學八小時研習，共同提升本校學生基本學力。
- 六、108 學年度國中課程計畫相關表件(附件六部定(領域)課程計畫、附件七部定(領域)課程各領域定期考查範圍暨評量方式、附件八校訂(彈性)課程教學計畫)請於 5/17(五)下班前繳交至教學組，以利後續課發會的召開及審查。相關說明如下：
 1. 108 學年七年級開課科目暨節數一覽表如附件五，請檢視各領域/學科部定課程節數是否符合需求；如需另外爭取節數，鼓勵撰寫校訂(彈性)課程—統整性主題/專題/議題探究課程。
 2. 校訂(彈性)學習課程如為自編教材，須經課發會審查通過。
 3. 領域課程採分科教學者，務必經課發會通過。(語文、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育領域請先於教學研究會討論是否分科教學。)
 4. 國民中學階段若學生有學習本土語文/新住民語文意願者，即於彈性學習課程開設。另為保障原住民族學生民族教育之權益，應於彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。
 5. 本校課綱核心小組建議開設閱讀課，供各學科開設彈性學習課程參考。
- 七、國教輔導團網站上有教案與教學媒材，可供成員們參考與使用。(附上高雄市國教輔導團網址：<http://www.ceag.kh.edu.tw/bin/home.php>)但因有著作權問題，麻煩請各位不要二次上傳、參加競賽或是挪做自己的成果用。
- 八、學校有編列教學教具費用預算，若有教學耗材需求，請向教務處提出具體項目以利請購。
- 九、請各科填寫這學期教學進度表，並將檔案於 5/10(五)前寄給亞璇。

☆討論議題：

(一) 是否需要另外爭取上課節數

說明：108 學年七年級開課科目暨節數一覽表如附件五，請檢視各領域/學科部定課程節數是否符合需求；如需另外爭取節數，鼓勵撰寫校訂(彈性)課程—統整性主題/專題/議題探究課程

決議：目前授課節數符合需求，故無需另外爭取額外節數

(二) 分科教學或合科教學

說明：綜合領域為童軍、輔導、家政三科組成，本校都是以三科分科教學，請依學校特色、學生學習需求、教師組成…等討論是否需合科教學

決議：因考量學校目前綜合教師之人力，故保持原狀採分科教學

(三) 領域各科成績評定方式

說明：1. 請每年段各科選出負責人。

2. 請授課教師為負責年段該科訂定評量標準，由負責人將評定方式的電子檔寄給亞璇。

決議：

1. 負責人名單：

國中

	輔導	家政	童軍
國一	亞璇	麗芬	泉甫
國二	亞璇	麗芬	泉甫
國三	亞璇	麗芬	亞璇

高中

	家政	生命教育	生涯規劃
高一	X	佳純	X
高二	淑燕	X	X
高三	X	X	佳純

2. 成績評定方式：由各科各年級授課教師討論訂定之，並於 4/26(五)放學前 mail 給亞璇做統整。

(四) 重大議題融入教學之主題分配

說明：本學期配合學校行事曆共有以下幾項議題：家庭暴力防治、生命教育、性別教育、生涯發

展、特殊教育、憂鬱防治、家庭教育、環境保護等項目，請領域成員們擇一議題，並實施一年段一科，堂數 1~2 堂，並於學期末將成果(照片、學習單、學生作品、教案等)寄給亞璇。

決議：

各項議題融入者：

議題	實施者	議題	實施者
家庭暴力防治	亞璇	生涯發展教育	全
生命教育	佳純	特殊教育	亞璇
性別教育	亞璇	憂鬱防治	佳純
環境保護	淑燕	家庭教育	麗芬
交通安全	泉甫	防災	泉甫

(五)是否舉辦本領域特殊活動

說明:本領域涉略範圍廣，易與議題結合舉辦相關活動，這學期是否需要舉辦本領域全校性之活動

決議: 因本學期本領域人力吃緊，故不舉辦議題相關活動

(六)專業對話-適性輔導與海事類科介紹、領召研習

說明:亞璇分享 3/15 領召課程領導研習

三、臨時動議：無

四、散會

107 學年度第二學期 綜合活動領域第三次教學研究會 會議資料

☉時間：108 年 6 月 6 日 中午 12:30~13:00

☉地點：個諮室

☉會議記錄：陳亞璇

☉與會人員：李佳純、陳亞璇、陳泉甫

☉宣達事項：

- 一、教師因請假調代課、校外教學帶隊遺留課務等，請務必考量教學正常化，事先調整課務或課程進度。
- 二、課後輔導(第八節)調代課請紙本通知導師、學生及教務處留存
- 三、暑期輔導：升國一 6/17(一)~6/28(五)；升高三暫定 7/8(一)~8/1(四)每週一到週四 8:00-16:00、8:00-12:00(其他年級)。

☉討論議題：

(一)108 學年度教科書選擇

說明：因應 108 課綱，下學年度之課本於近期陸續審核完畢，新學年度之課本選用，提請討論。

決議：國一課本由康軒改為翰林版本，國二、國三沿用康軒版本

(二)108 學年度課程計畫

說明：因 6 月底即將舉行本學期之課發會會議，新學年度之課程計畫需經過課發會會議討論通過，各科教學進度表之負責人，提請討論。

決議：國一、國二、國三輔導，國三童軍負責人；陳亞璇

國一、國二家政負責人：許麗芬

國三家政負責人：李佳純

國一、國二童軍負責人：陳泉甫

(三)108 學年度領域成績評量方式

說明：

(1)學期成績比重為定期考查 40%、平時成績 60%

(2)本領域需要輸入成績的時間為各年級各學期最後段考時

(3)107 學年度本領域評分方式如下表

年級	定期考查 40%						平時考查 60%		
	第一次段考		第二次段考		第三次段考		(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)
(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)				
國一上學期					全	實作及作業成績	個人課堂表現 40%	分組表現 20%	
國二上學期					全	實作及作業成	個人課堂表現 40%	分組表現 20%	

						績			
國三上學期					全	實作及業績	個人課堂表現 40%	分組表現 20%	
國一下學期					全	實作及業績	個人課堂表現 40%	分組表現 20%	
國二下學期					全	實作及業績	個人課堂表現 40%	分組表現 20%	
國三下學期			全	實作及業績			個人課堂表現 40%	分組表現 20%	

決議: 評分方式沿用 107 學年度評分方式，並請各位教師注意成績輸入時間

(三) 專業對話-生涯牌卡於教學上之應用

說明: 生涯規劃全系列共有 6 組牌卡，依序為生涯卡、青少年版生涯卡、能力強項卡、職業憧憬卡、愛情卡、熱情渴望卡，每一組牌卡可以依據課程規劃，用於主題活動中，或者每節課的暖身活動中，有指導手冊可以參考借閱，使用方式多元簡易，是課堂上好用的媒材。

三、臨時動議：無

四、散會

五、會議照片



會議記錄簽核

承辦人(領域召集人)

教學組

教務主任