

高雄市立六龜高中(國中部)107學年度第1學期

社會科領域第1次教學會議紀錄

■ 時間：107年9月5日(星期三) 8:00-9:30.

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：陳蓓萱 洪翠霞 陳永甫 賴志杰
李仁軒 謝韓亨 陳裕升 江朋儒

一、主席報告

(一) 107學年度第一學期課程計畫及進度確認，請參閱學校課程計畫網頁：

http://www.lgm.ks.edu.tw/lgm/course_plan.php，如需修改課程計畫請將修改後電子檔及高中部教學進度表，於9/7(五)下班前 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

☐須修正 ☒不須修正

(二) 請老師於9/7(五)下班前繳交教學檔案至教務處。教學檔案目錄可分例行性、創新研發兩部分；委員建議可著重新課綱、研發教材、省思等部分。

(三) 因應108新課綱及發展學校特色的教育趨勢，建議國、高中學科領域共同召開教學研究會，激發創意及更多的專業對話。

☐六龜學可以怎麼上？

【108新課綱、核心素養參考網站】<https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7319>

【9/11普高領綱導讀暨素養導向課程工作坊】有意願參加：李仁軒

(四) 各次會議紀錄須含議程討論與專業對話，並於會議後一週內 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw 或紙本繳交至教務處，請務必於紀錄簽名以利研習時數登錄。

(五) 107學年度教師個人學習需求規劃：請於9/21(五)~9/28(五)登入教師自我專業進修研習規劃服務網填寫。

(六) 鼓勵老師取得教師專業發展實踐方案專業回饋人才初階、進階認證，初階認證(完成6hr培訓研習→公開授課1次、一學期教師專業社群運作)。

1. 已取得初階：謝韓亨、陳蓓萱、朋儒

2. 已取得進階：無

(七) 107學年度國中部國文、英語、數學共同參與「學生基本學力促進教師專業學習社群」，以提供學習策略，提升學生學習效能、確保基本學力為目標；建議自然、社會、藝文、健體、綜合等領域可以學生多元發展、提升學習興趣為目標設計課程或學科活動。社會科可以課文為材料，訓練學生閱讀、邏輯思維能力。

(八) 高中教學進度表請於107年9月7日前交與蓓萱彙整。

■ 時間：107年9月5日(星期三)8:00~9:30

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：

一、主席報告

(一) 107學年度第一學期課程計畫及進度確認，請參閱學校課程計畫網頁：

http://www.lgm.ks.edu.tw/lgm/course_plan.php，如需修改課程計畫請將修改後電子檔及高中部教學進度表，於9/7(五)下班前 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

□須修正 ■不須修正

(二) 請老師於9/7(五)下班前繳交教學檔案至教務處。教學檔案目錄可分例行性、創新研發兩部分；委員建議可著重新課綱、研發教材、省思等部分。

(三) 因應108新課綱及發展學校特色的教育趨勢，建議國、高中學科領域共同召開教學研究會，激發創意及更多的專業對話。

□六龜學可以怎麼上？

【108新課綱、核心素養參考網站】<https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7319>

【9/11普高領綱導讀暨素養導向課程工作坊】有意願參加：韓婷

(四) 各次會議紀錄須含議程討論與專業對話，並於會議後一週內 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw 或紙本繳交至教務處，請務必於紀錄簽名以利研習時數登錄。

(五) 107學年度教師個人學習需求規劃：請於9/21(五)~9/28(五)登入教師自我專業進修研習規劃服務網填寫。

(六) 鼓勵老師取得教師專業發展實踐方案專業回饋人才初階、進階認證，初階認證(完成6hr培訓研習→公開授課1次、一學期教師專業社群運作)。

1. 已取得初階：裕升、蓓萱、朋儒

2. 已取得進階：無

(七) 107學年度國中部國文、英語、數學共同參與「學生基本學力促進教師專業學習社群」，以提供學習策略，提升學生學習效能、確保基本學力為目標；建議自然、社會、藝文、健體、綜合等領域可以學生多元發展、提升學習興趣為目標設計課程或學科活動。

社會科可以課文為材料，訓練學生閱讀、邏輯思維能力。

(八) 高中教學進度表請於107年9月7日前交與蓓萱彙整。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

(一) 確認 107 學年度學科/領域召集人及社群分工、成員(是否國、高中合併會議)。

決議：高中—蓓萱，國中—朋儒

(二) 學科活動的設計與分工：例如國語文競賽、英語嘉年華、**社會科知識競賽**，亦鼓勵跨領域共同設計。(請參閱電子檔：活動計畫表)

決議：辦理社會科知識競賽。

1. 時間：校慶週社會科課—公、地、歷、文史。
2. 對象：國一；高一、高二。
3. 分組：分國中及高中兩組競賽；2~3 人團體報名為原則，每班推派 3~4 組參加。
競賽分兩階段—

階段	答題方式	試題內容	晉級及獎勵	比賽地點	備註
初賽	筆試	六龜文史或社會科基本知能	前 6 名	圖書館	
複賽	即時反饋系統 結合行動載具	文史知識生活化、趣味化	前 3 名及參加獎	長榮大樓一樓	

4. 分工：參考 106 學年度社會科知識競賽調整。
5. 經費：107 免試升學探索山城人文計畫。

(三) 108 課綱課程設計與撰寫：例如高中部創藝美歷、國一社會選修。(請參閱電子檔：校定課程規劃)

(四) 三次定期考查命題教師、審題教師、測驗範圍：

***如需修改考試範圍，請於每次定期考查前兩週告知教學組。**

1.第一次定期考查

年級	科目	命題教師	審題教師	考試範圍	備註
國一	社會	洪翠霞	江朋儒	L1~L2	
國二	社會	洪翠霞	江朋儒	L1~L2	
國三	社會	洪翠霞	江朋儒	L1~L2	
高一	歷史	陳蓓萱	陳裕升	C1-C4	
高二	歷史	陳裕升	陳蓓萱	C1-C4	
高三	歷史	陳蓓萱	陳裕升	B1-B2	
高一	地理	賴志杰	李任軒	C1-C4	
高二	地理	賴志杰	李任軒	C1-C4	
高三	選修地理	李任軒	賴志杰	自然地理	
高一	公民	謝韡婷	陳泉甫	C1-C3	
高二	公民	謝韡婷	陳泉甫	C1-C3	
高三	公民	謝韡婷	陳泉甫	C1-C3	

2.第二次定期考查

年級	科目	命題教師	審題教師	考試範圍	備註
國一	社會	陳泉甫	洪翠霞	L3~L4	

國二	社會	陳泉甫	洪翠霞	L3~L4	
國三	社會	陳泉甫	洪翠霞	L3~L4	
高一	歷史	陳蓓萱	陳裕升	C5-C8	
高二	歷史	陳裕升	陳蓓萱	C5-C8	
高三	歷史	陳裕升	陳蓓萱	B1-B3	
高一	地理	賴志杰	李任軒	C5-C8	
高二	地理	賴志杰	李任軒	C5-C8	
高三	選修地理	李任軒	賴志杰	人文地理	
高一	公民	謝韡婷	陳泉甫	C4-C6	
高二	公民	謝韡婷	陳泉甫	C4-C6	
高三	公民	謝韡婷	陳泉甫	C4-C6	

3.第三次定期考查

年級	科目	命題教師	審題教師	考試範圍	備註
國一	社會	江朋儒	陳泉甫	L5~L6	
國二	社會	江朋儒	陳泉甫	L5~L6	
國三	社會	江朋儒	陳泉甫	L5~L6	
高一	歷史	陳蓓萱	陳裕升	C9-C11	
高二	歷史	陳裕升	陳蓓萱	C9-C11	
高三	歷史	陳蓓萱	陳裕升	B1-B4	
高一	地理	賴志杰	李任軒	C9-C12	
高二	地理	賴志杰	李任軒	C9-C12	
高三	選修地理	李任軒	賴志杰	區域地理	
高一	公民	謝韡婷	陳泉甫	C7-C8	
高二	公民	謝韡婷	陳泉甫	C7-C8	
高三	公民	謝韡婷	陳泉甫	C7-C8	

三、臨時動議

- (一) 有意願開放教室進行公開授課的老師：上學期(12月初)蓓萱、下學期裕升(建議尚未取得初階任證或領域想觀課學習的老師)。
- (二) 研習或工作坊參加輪序：地理、公民、歷史。
- (三) 教師配課異動。
- (四) 其他：
 1. 107 免試升學探索山城人文計畫，請各位踴躍提供人文生態主題圖書書單 9 萬。
 2. 107 免試升學探索山城人文計畫於 9/10~9/14 這周會進行跨校討論，在確定方向後，再與社會科師長進行進一步討論。

四、散會(09:30)

■ 時間：107年10月17日(星期三)8:00~9:30

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：江朋儒、陳裕升、陳永甫、賴志杰、
世翠亭、李仕軒、
張世軒

一、主席報告

- (一) 教室日誌請依進度、課程計畫確實記錄、簽名。
- (二) 定期考查命題審題請盡量依排定時程並落實審題機制；高中試卷分組命題、學年度、學期、是否需畫答案卡、是否有答案(手寫卷)等，亦請協助留意以利試務順利推行。
- (三) 11/1(四)為校務評鑑，訪談內容包括學校願景、學生圖像(請參閱附件)；課程設計、教學省思、教學檔案請上傳教師專業發展平台 http://www.lgm.ks.edu.tw/lgm/e_platform.php。
- (四) 鼓勵老師參加108課綱、核心素養、社群共備等教師精進研習，並請老師返校與領域教師分享討論，可列入教學研究會會議紀錄。
- (五) 各次會議紀錄須含議程討論與專業對話，並於會議後一週內紙本繳交至教務處或email至 a203@lgm.ks.edu.tw，以利研習時數登錄。
- (六) 12/10~12/14 為作業抽查，請老師提醒學生按時書寫、繳交作業以達形成性評量之效。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

(一) 第一次定期考查試題分析。(格式如附件供參閱)

1. 雙向細目表：建議試前擬定，項目包括測驗範圍、測驗向度(知識、理解等)。
2. 試題難易度、學生測驗結果：試後檢視學生是否達到預設之測驗向度。
3. 其他：再就以上兩者合併分析，修正試題或調整教學方法、引導教學策略。

(二) 學科活動分工與執行討論：社會科知識競賽(11月)

1. 分工進度檢視：因應校務評鑑(11/1)，可彈性調整各組進度。
2. 初賽試題審題：請負責老師彙整後提醒各科老師確認試題及答案。
3. 後續進度提醒：請大家參考工作時程互相提醒。

(三) 核心素養課程：建議領域內或跨領域2~3位老師共同設計撰寫，提供下列表單連結供老師使用 <https://goo.gl/forms/MOKFvn2QJfVTy6OC3>。(預計12月辦理課程分享與討論研習)

(四) 108高中課程計畫檢視與討論：校訂必修、加深加廣選修(含探究與實作)、多元選修草案供參閱，請老師討論檢視，如有需要修改調整請提出。

1. 校訂必修—六龜文史、生態探索。
2. 加深加廣選修—【計畫開課，暫不寫課程設計】族群、性別與國家的歷史；科技、環

■ 時間：107年10月24日(星期三)8:00~9:30

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：

一、主席報告

- (一) 教室日誌請依進度、課程計畫確實記錄、簽名。
- (二) 定期考查命題審題請盡量依排定時程並落實審題機制；高中試卷分組命題、學年度、學期、是否需畫答案卡、是否有答案(手寫卷)等，亦請協助留意以利試務順利推行。
- (三) 11/1(四)為校務評鑑，訪談內容包括學校願景、學生圖像(請參閱附件)；課程設計、教學省思、教學檔案請上傳教師專業發展平台 http://www.lgm.ks.edu.tw/lgm/e_platform.php。
- (四) 鼓勵老師參加 108 課綱、核心素養、社群共備等教師精進研習，並請老師返校與領域教師分享討論，可列入教學研究會會議紀錄。
- (五) 各次會議紀錄須含議程討論與專業對話，並於會議後一週內紙本繳交至教務處或 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw，以利研習時數登錄。
- (六) 12/10~12/14 為作業抽查，請老師提醒學生按時書寫、繳交作業以達形成性評量之效。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

(一) 第一次定期考查試題分析。(格式如附件供參閱)

1. 雙向細目表：建議試前擬定，項目包括測驗範圍、測驗向度(知識、理解等)。
2. 試題難易度、學生測驗結果：試後檢視學生是否達到預設之測驗向度。
3. 其他：再就以上兩者合併分析，修正試題或調整教學方法、引導教學策略。

(二) 學科活動分工與執行討論：社會科知識競賽(11月)

1. 分工進度檢視：因應校務評鑑(11/1)，可彈性調整各組進度。
2. 初賽試題審題：請負責老師彙整後提醒各科老師確認試題及答案。
3. 後續進度提醒：請大家參考工作時程互相提醒。

(三) 核心素養課程：建議領域內或跨領域 2~3 位老師共同設計撰寫，提供下列表單連結供老師使用 <https://goo.gl/forms/MOKFvn2QJfVTy6OC3>。(預計 12 月辦理課程分享與討論研習)

(四) 108 高中課程計畫檢視與討論：校訂必修、加深加廣選修(含探究與實作)、多元選修草案供參閱，請老師討論檢視，如有需要修改調整請提出。

1. 校訂必修—六龜文史、生態探索。
2. 加深加廣選修—【計畫開課，暫不寫課程設計】族群、性別與國家的歷史；科技、環

境與藝術的歷史；空間資訊科技；社會環境議題；現代社會與經濟；民主政治與法律。

【探究與實作，需寫課程設計】歷史學探究；地理與人文社會科學研究；公民議題與社會探究。

3. 多元選修—【可參閱空白表格或 google 表單試寫】閱讀生活、國際視野、法律常識。

(五) 作業抽查內容與範圍：(表格不足請自行增列)

年級	科目	抽查內容	抽查範圍
1	歷史	洪翠霞	習作
1	公民	陳泉甫	習作
1	地理	江朋儒	習作
2	地理	賴志杰	習作
2	歷史	洪翠霞	習作
2	公民	陳泉甫	習作
3	地理	江朋儒	習作
3	歷史	洪翠霞	習作
3	公民	陳泉甫	習作
4	地理	賴志杰	學習手冊
4	公民	謝韡婷	筆記
4	歷史	陳蓓萱	習作
5	地理	賴志杰	學習手冊
5	公民	謝韡婷	筆記
5	歷史(501)	陳裕升	習作
5	歷史(502)	陳裕升	習作
6	公民	謝韡婷	複習週記
6	歷史(602)	陳蓓萱	段考訂正
6	選修地理	李任軒	複習講義
6	歷史(601)	陳裕升	練習本

三、臨時動議

(一) 是否讓國二同學報名參賽？。

1. 國二學生表達參與意願。
2. 文史營會以國二學生為主要對象，社會科知識競賽維持原計畫以國一學生為對象。

四、散會(9:30)

■ 時間：107年12月5日(星期三)8:00~9:00

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：江朋儒、陳裕升、陳永甫、李任軒
賴志樹、張翠霞、陳蓓萱

一、主席報告

- (一) 教室日誌請依進度、課程計畫確實記錄、簽名。
- (二) 定期考查命題審題請盡量依排定時程並落實審題機制；高中試卷分組、學年度、學期、是否需畫答案卡、是否有答案(手寫卷)等，亦請協助留意以利試務順利推行。
- (三) 鼓勵老師參加108課綱、核心素養、社群共備等教師精進研習，並請老師返校與領域教師分享討論，可列入教學研究會會議紀錄。
- (四) 各次會議紀錄須含議程討論與專業對話，並於會議後一週內紙本繳交至教務處或 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw，以利研習時數登錄。
- (五) 請高中部學習扶助任課教師協助記錄學生平時學習及定期考查進步情形，以達形成性評量之效。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

- (一) 107學年度第二學期教科書版本是否異動，如需異動請於12/7(星期五)前回覆設備組。
決議：不異動。
- (二) 學科活動分工與執行討論：文史營(11/30-12/1)
討論內容詳附件。
- (三) 12/11(二) 16:00-18:00 教師研習主題：「課程設計與實務」。請準備5-7分鐘ppt，並請一位教師發表。
決議：請李任軒老師發表「探究與實作」。
- (四) 第二次定期考查試題分析。
討論：請依附件格式分析試題存查。

高雄市立六龜高中(國中部)107學年度第1學期
社會科領域第3次教學會議紀錄

■ 時間：107年12月5日(星期三)8:00~9:00

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：

一、主席報告

- (一) 教室日誌請依進度、課程計畫確實記錄、簽名。
- (二) 定期考查命題審題請盡量依排定時程並落實審題機制；高中試卷分組、學年度、學期、是否需畫答案卡、是否有答案(手寫卷)等，亦請協助留意以利試務順利推行。
- (三) 鼓勵老師參加108課綱、核心素養、社群共備等教師精進研習，並請老師返校與領域教師分享討論，可列入教學研究會會議紀錄。
- (四) 各次會議紀錄須含議程討論與專業對話，並於會議後一週內紙本繳交至教務處或email至a203@lgm.ks.edu.tw，以利研習時數登錄。
- (五) 請高中部學習扶助任課教師協助記錄學生平時學習及定期考查進步情形，以達形成性評量之效。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

- (一) 107學年度第二學期教科書版本是否異動，如需異動請於12/7(星期五)前回覆設備組。
決議：不異動。
- (二) 學科活動分工與執行討論：文史營(11/30-12/1)
討論內容詳附件。
- (三) 12/11(二) 16:00-18:00 教師研習主題：「課程設計與實務」。請準備5-7分鐘ppt，並請一位教師發表。
決議：請李任軒老師發表「探究與實作」。
- (四) 第二次定期考查試題分析。
討論：請依附件格式分析試題存查。

(五) 作業抽查內容與範圍已確認如下，高中公民因謝韡婷老師產假暫不抽查。

班級	科目	任教老師	抽查內容	抽查範圍	抽查日期
101	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
101	地理	江朋儒	習作	L1~L3	12 月 14 日
101	公民	陳泉甫	習作	L1~L2	12 月 14 日
102	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
102	地理	江朋儒	習作	L1~L3	12 月 14 日
102	公民	陳泉甫	習作	L1~L2	12 月 14 日
103	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
103	地理	江朋儒	習作	L1~L3	12 月 14 日
103	公民	陳泉甫	習作	L1~L2	12 月 14 日
201	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
201	公民	陳泉甫	習作	L1~L3	12 月 14 日
201	地理	賴志杰	習作	L3	12 月 14 日
202	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
202	公民	陳泉甫	習作	L1~L3	12 月 14 日
202	地理	賴志杰	習作	L3	12 月 14 日
301	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
301	地理	江朋儒	習作	L1~L4	12 月 14 日
301	公民	陳泉甫	習作	L1~L4	12 月 14 日
302	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
302	地理	江朋儒	習作	L1~L4	12 月 14 日
302	公民	陳泉甫	習作	L1~L4	12 月 14 日
303	歷史	洪翠霞	習作	第 1~4 章	12 月 14 日
303	地理	江朋儒	習作	L1~L4	12 月 14 日
303	公民	陳泉甫	習作	L1~L4	12 月 14 日
401	歷史	陳蓓萱	習作	C1~C7	12 月 14 日
401	地理	賴志杰	學習手冊	C1~C7	12 月 14 日
402	歷史	陳蓓萱	習作	C1~C7	12 月 14 日
402	地理	賴志杰	學習手冊	C1~C7	12 月 14 日
501	歷史	陳裕升	習作	CH1~CH7	12 月 14 日
501	地理	賴志杰	學習手冊	C1~C9	12 月 14 日
502	歷史	陳裕升	習作	CH1~CH8	12 月 14 日
502	地理	賴志杰	學習手冊	C1~C9	12 月 14 日
601	歷史	陳裕升	練習本	1~4 冊	12 月 14 日
601	地理	李任軒	複習講義	p.1~p.20	12 月 14 日
602	歷史	陳蓓萱	段考訂正	段一~段二	12 月 14 日
602	地理	李任軒	複習講義	p.1~p.20	12 月 14 日

三、臨時動議

(一) 12/13(四)桃源國中入班活動參與教師。

四、散會(9:00)

【文史營檢討】

活動	檢討	建議	備註
規劃	1.時間太少。 缺乏討論、分工 缺乏志工學生訓練時間 2.與合唱團時間卡到	1.縮小規模 一天參訪 不跨夜 2.建議以5月為佳	
招生宣傳	1.時間太少 學生無法交出一次到位的成品 (朋儒爆肝，幾乎重新設計)	以下半學期為例 2月規劃/簽陳 3月招生與宣傳 4月訓練/籌備 5月活動	
學生報名	1.學生反悔與加入過高名單變動。 2.欠缺預估人數的時間。 3.與合唱團活動重疊。	1./2.應先填表單 3.應先對行事曆	
講師規劃	1.講師課程操作困難，音響等。 2.學生過HIGH 3.學生秩序失控。 4.高市講師只能領800。	1.應給講師預留一小時準備時間，並且有機動組協助處理。 2.國中生需要得場控/隊輔，即便是對輔老師，至少需要到達10:1。 3.應先建議講師先靜態，後動態。 4.注意支出時數。	
交通	1.台27無法行駛甲乙類大車，通通不行。 2.學生暈車。	1.放棄扇平/山水炎等區場地。 2.提醒暈車藥、山路不要用手机。	
攜帶	1.暈車藥 2.環保餐具		
核銷	1.要有統編的店家。		

帳篷	一帳人太多 建議 5-6 人 露營區		
----	--------------------------	--	--

【LINE 遛龜工作人員細部流程+檢討】

11/30(五)	活動名稱	活動內容	備註	檢討
8:00—8:30	報到/始業	報到/確認 學員 開營/活動 說明	川堂 教官，車輛檢查 完成未假學生家長連絡	應與廠商約 8:00 車輛到校
8:30—9:00	搭車	搭車前往寶來	三車，益弘租賃 07822933 【A 車，黃明治 0912714099 車牌 997-QQ；B 車，黃茂松 0986390775 車牌 230-UU；C 車，黃明豐 0910712320 車牌 615-V9】 每車都要有老師，裕升在頭車 9:00 蓓萱把露營設備載去露營屋放	小巴很難租。 機動組放置器材應兩人一組行動。
9:00—12:00	普雷龜	「play」 寶來手做植染/協進會 導覽	高雄市六龜區寶來里樣仔腳 32-8 號 寶來人文協會 李婉玲 0912732259 l01020304@yahoo.com.tw 槌染+文化講解=到 11:30。 材料費 100 人*60=6000 2 人*1HR*1600=3200 11:30 搭車前往扇平露營區	1.要留學習單的時間。 2.學生吵鬧超乎預期。 3.每個手工藝相關課程要加 30 分鐘才是學生的操作時間。
12:00—13:00	午餐	便當	蓓萱收烤友社烤肉組*3+睡袋 65+墊 8+帳篷 2 11:30 蓓萱拿三姊妹*60+隨緣*2 到扇平 總計:60 筆(含探索教官)+2 素=62 個 涼亭/夫妻樹下吃	1.烤肉組，租幾個烤肉區買幾份。 2.烤友社地墊是小的。

13:00—16:00	忍者龜	「Ninja」 探索教育— 平面低空活動	袁子仁教官 0931893319/吳滿教官/阿丸教官 鐘 2 人*6HR*800=9600；交 2 人*500=1000 材料費:氣球(大的)、奇異筆、糖果(餅乾)、乒乓球(60 個)。 15:30 三台車車回到蝴蝶廣場 頒發感謝狀 翠霞與志杰押車帶國一 13 位到 扇平露營區	1.學生吵鬧超乎預期。 2.學生先上課再宿營可能有點累。
-------------	-----	----------------------------	---	--

11/30(五)	活動名稱	活動內容	備註	檢討
16:00—17:00	自成家業	搭帳/行李 配置/小隊 活動	第七節無課同仁請 15:30 前 抵達扇平。 請【裕升】協助檢查各帳。 宣布營隊規範-->發名牌	1.有在學校就有事，在校師長 很容易被事卡住，無法準時 報導。 2.名牌都由朋儒與教務處爆 肝支援，辛苦了! 3.應該自早上講師課程就應 該立下活動秩序規範。 4.扇平太多玩的了-->換場 地。(鳥不生蛋最好) 5.課程開始應該收手機!!!
17:00—19:00	動手動口	晚炊 48 學生 8 師 其餘師長	升火-->麵糰-->烤熟食物 【泉甫】示範竹筒飯、蛇麵 烤肉組三組，老師預先再分 四份。 老師打游擊、【載裕升回去 開公務車】 高麗菜*2、洋蔥*3 18:00 山城拿學生的素便當 *2。	1.學生生火太慢、自暴自棄、 太吵、到處奔跑。-->學生一 爐應以十人為界，多了就會 吵鬧，要自閉。 2.應給野炊師長 1.5HR 準備 時間。 3.要記得買飲用水 4.下次幾區就訂幾烤肉組 5.可以先有熟食餵學生。例如 煮好的蛇麵、竹筒飯。

19:00—21:00	斯多瑞龜	「Story」 小組活動/ 觀星	X【盛虹】會帶望遠鏡 IPAD 裝星圖 X【裕升、泉甫】星座故事。 其他人場控 【蓓萱】要去接致勳； 西港團隊 11-12 進來。 影片播放-甜點師由六龜	1.秋天午後山區容易起雲霧。 2.學生吃飯太久。開始亂玩。 3.播放電影可以在晚餐前或 晚餐時間架好設備。
21:00—22:30	洗香香	盥洗	學生盥洗狀況掌握/不遊 盪政策	1.學生分批洗，好像還好 2. 吹風機應帶 1/4 人數支。約 16 支。
22:30	星夜呢喃	就寢	輪班值夜:泉甫、裕升、朋 儒、蓓萱 學生原則上不隨易出帳/注 意保暖	1.應準備泡麵或熱食/茶，熱 量飲品。(雖然我也覺得放四 個小時的冰麥當勞可以撫慰 我心) 2.帳篷太太太熱-->認真覺 得，學生活動不宜使用帳 篷，最好有教室可以睡。

12/1(六)	活動名 稱	活動內容	備註	
7:00—7:30	早安	起床盥洗	7:00 請隊輔老師任軒、志杰、姿杏 巡帳 先請同學把私人行李收好，放在包 場區涼亭 最往結束時間 8:00	1.早餐要檢查。 2.學生不喜歡溫的。 3.學生行李應該直接 上車。因為有場地歸還 的問題。
7:30—8:00	您好我 好	早操	致勳團隊/ 籃球場/需要音響 最晚結束時間 8:30	可能要找人煙更稀少 或是平日辦活動，一直 看著我們遊客，讓我好 緊張。
8:00—9:00	早餐/收 帳	早餐/收 帳	8:30 開始，合唱團行李上車，分批 返校【裕升 6+蓓萱 4+任軒 4】	1.不。要。卡。到。合 唱團。

			收帳棚/完成收帳後再進行下一步	
9:00—11:00	辛克龜	「think」 益智遊戲	致勳團隊；窗口 注意男女生肢體接觸 籃球場注意是否影響其他遊客 會完幾個分隊小遊戲	1.學生睡帳篷沒睡好，沒力玩耍。
11:00—12:00	普風默 思龜	「Perfor mance」	致勳團隊	1.下次可以很認真排的成果發表
12:00—13:00	午餐	便當送 到扇平	隨緣素便當*2 家鄉葷便當*45	
13:00—16:00	飛遊的 龜	「Field Game」 大地遊戲 闖關活動 /結業式	致勳團隊 一次兩小隊，一次一到兩關 注意音響擺設位置	1.國中生無法催到兩整天的體力。下次活動最多辦一天半就好。
16:00—17:30	Line 溜 龜時間	反思/回 饋		1.回饋單沒寫完.....。
17:30	賦歸	搭車返 回六龜高 中	裕升 6+蓓萱 4+任軒 4	第一批人員返校後，可立即預估還需要幾台車回扇平。(才不會發生全部車回扇平的狀況)

■ 時間：108 年 2 月 20 日(星期三) 8:00

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：(簽名) 江朋儒 陳裕升 李任軒 謝華升
賴志杰 洪翠霞 陳永甫 陳若蓮

一、主席報告

(一) 請任教國中部課程的教師填寫 107 學年度第一學期課程評鑑表單或 word 電子檔(附件一、1071 領域自評表)：<https://goo.gl/forms/8j5IK0SYpeooeWRil>。



(二) 107 學年度第一學期各次定期考查之試卷及解答電子檔請 e-mail 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

(三) 107 學年度第二學期課程計畫及進度確認，請參閱學校課程計畫網頁，高中部教學進度表(附件二)請於 2/15(五)下班前 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

(一) 專業對話：

1. 本學期課程執行成果、研習分享及回饋：

(1) 國一校外教學：

橋頭糖廠(防空洞復原成果、舊式工廠機具完整、日式建築)、美濃客家文物館(紙傘製作、敬字亭、六堆、堂號)等高雄市文化、導覽資源可多利用，建議增加學習單，並考慮學生年段及學習程度。

(2) 模擬法庭：2/20(三)六、七節課高三於高中部三樓。

2. 生涯發展教育議題融入課程研討：國一社會(地理)第六課環境問題與保育融入課程「你願意吃下塑膠嗎？」

(二) 107 學年度第二學期公開授課教師與時間安排：(請詳閱附件四實施計畫及其附件表格)

1. 公開授課教師：賴志杰、陳裕升。

2. 公開授課時間：待確定。

■ 時間：108 年 2 月 20 日(星期三) 8:00

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：(簽名)

一、主席報告

(一) 請任教國中部課程的教師填寫 107 學年度第一學期課程評鑑表單或 word 電子檔(附件一、1071 領域自評表)：<https://goo.gl/forms/8j5IK0SYpeooeWRi1>。



(二) 107 學年度第一學期各次定期考查之試卷及解答電子檔請 e-mail 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

(三) 107 學年度第二學期課程計畫及進度確認，請參閱學校課程計畫網頁，高中部教學進度表(附件二)請於 2/15(五)下班前 email 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

(一)專業對話：

1. 本學期課程執行成果、研習分享及回饋：

(1) 國一校外教學：

橋頭糖廠(防空洞復原成果、舊式工廠機具完整、日式建築)、美濃客家文物館(紙傘製作、敬字亭、六堆、堂號)等高雄市文化、導覽資源可多利用，建議增加學習單，並考慮學生年段及學習程度。

(2) 模擬法庭：2/20(三)六、七節課高三於高中部三樓。

2. 生涯發展教育議題融入課程研討：國一社會(地理)第六課環境問題與保育融入課程「你願意吃下塑膠嗎？」

(二) 107 學年度第二學期公開授課教師與時間安排：(請詳閱附件四實施計畫及其附件表格)

1. 公開授課教師：賴志杰、陳裕升。

2. 公開授課時間：待確定。

(三) 三次定期考查命題教師、審題教師、測驗範圍：(表格不足請自行增列)

1. 第一次定期考查：

年級	科目	命題教師	審題教師	測驗範圍	備註
國一	社會	江朋儒	陳泉甫	L1-L2	
國二	社會	陳泉甫	洪翠霞	L1-L2	
國三	社會	洪翠霞	江朋儒	L1-L2	
高一	歷史	陳蓓萱	陳裕升	C1-C4	
高一	地理	賴志杰	李任軒	B1C14-15.B2C1-4	
高一	公民	謝韡婷	陳泉甫	L1-L3	
高二	歷史	陳裕升	陳蓓萱	C1-C3	
高二	地理	賴志杰	李任軒	501:B3C14-15.B4C1-4 502:C1-C5	
高二	公民	謝韡婷	陳泉甫	L1-L2	
高三	歷史	陳蓓萱	陳裕升		
高三	地理	李任軒	賴志杰	C5-C6	
高三	公民	謝韡婷	陳泉甫	L1-L3	

2. 第二次定期考查：

年級	科目	命題教師	審題教師	測驗範圍	備註
國一	社會	江朋儒	陳泉甫	L3-L4	
國二	社會	陳泉甫	洪翠霞	L3-L4	
國三	社會	洪翠霞	江朋儒	L3-L4	
高一	歷史	陳蓓萱	陳裕升	C5-C8	
高一	地理	賴志杰	李任軒	C5-C9	
高一	公民	謝韡婷	陳泉甫	L4-L6	
高二	歷史	陳裕升	陳蓓萱	C4-C6	
高二	地理	賴志杰	李任軒	501: C5-C9 502:C6-C10	
高二	公民	謝韡婷	陳泉甫	L3-L4	
高三	歷史	陳裕升	陳蓓萱		
高三	地理	李任軒	賴志杰	C7.C9	
高三	公民	謝韡婷	陳泉甫		

3. 第三次定期考查：

年級	科目	命題教師	審題教師	測驗範圍	備註
國一	社會	江朋儒	陳泉甫	L5-L6	
國二	社會	陳泉甫	洪翠霞	L5-L6	
高一	歷史	陳蓓萱	陳裕升	C9-C11	
高一	地理	賴志杰	李任軒	C10-C15	
高一	公民	謝韡婷	陳泉甫	L7-L8	
高二	歷史	陳裕升	陳蓓萱	C7-C10	

高二	地理	賴志杰	李任軒	501: C10-C15 502:C11-C15	
高二	公民	謝韡婷	陳泉甫	L5-L6	

(四) 107 學年度第二學期補考命題、審題及協助監考教師：(表格不足請自行增列)

年級	科目	命題教師	審題教師	監考教師	測驗範圍
國一	社會	洪翠霞	陳泉甫	江朋儒	第二冊
國二	社會	洪翠霞	陳泉甫	江朋儒	第四冊
國三	社會	洪翠霞	陳泉甫	江朋儒	第六冊
高一	歷史	陳蓓萱	陳裕升	陳蓓萱	第二冊
高一	地理	賴志杰	李任軒	賴志杰	第二冊
高一	公民	謝韡婷	陳泉甫	謝韡婷	第二冊
高二	歷史	陳裕升	陳蓓萱	陳裕升	第四冊
高二	地理	賴志杰	李任軒	賴志杰	第四冊
高二	公民	謝韡婷	陳泉甫	謝韡婷	第四冊
高三	歷史	陳裕升	陳蓓萱	陳裕升	第一~四冊
高三	地理	李任軒	賴志杰	李任軒	C5.6.7.9
高三	公民	謝韡婷	陳泉甫	謝韡婷	L1-L6

三、臨時動議

1. 鼓勵老師推薦講師蒞校或辦理校外參訪等教師研習，以增進專業及活化教學知能。

四、散會(9:00)

■ 時間：108 年 4 月 2 日(星期三) 8:00

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：(簽名)

盧玉川 洪翠貞 江朋儒
賴志杰 陳淑芬 李仕軒 陳裕升 謝靜芳 陳若瑩

一、主席報告

(一) 本學年度正常化教學視導已於 3 月 13 日(星期三)結束並通過，感謝各位師長的協助與努力。督學提醒下列事項請共同留意、改善：

(1) 請確實依課程計畫授課，且教室日誌依課程計畫詳實紀錄；如有依學生特性調整課程計畫者，請務必於教學研究會討論、紀錄。

(2) 落實審題機制：審題過程應確實記錄於試卷草稿或審題檢核表內。

(3) 教學研究會需有專業對話，並記錄於會議資料中。

(4) 加強推廣閱讀，以提升學生閱讀及學習能力。

(5) 本校學生基本學力不足，建議分階段紀錄形成性評量，或以多元評量方式檢核學生學習成效。(課後輔導：高中學習扶助、國中補救教學應詳實紀錄學習歷程)

(6) 學生的學力表現與參加合唱團的關聯？(合唱團是否為提升學力的助力？)

(二) 教師因請假調代課、校外教學帶隊遺留課務等，請務必考量教學正常化，事先調整課務或課程進度。

(三) 5/20(一)~5/24(五)為作業抽查週，請依課程進度安排學生作業並批改檢核。

(四) 學科活動：

(1) 語文競賽：4/8(一)語文競賽動態項目、語文競賽 4/10(三)靜態項目。

(2) 英語歌曲比賽 6/6(四)：比賽辦法及報名表已發放至各班，報名表及歌詞繳交時間為 5/22(三)前(國高三可自由參加)。

(五) 公開授課：已完成羅尹蔚+陳涵郁老師(藝術與寫作療心)、吳郁銘老師(體適能與排球分組比賽)、賴志杰老師(雨量計)、陳裕升老師(密室逃脫與六龜)共四場；待完成葉淑燕老師、卓玲玲老師、吳姿杏老師、許詩偉老師。感謝參與共備、觀課、議課的老師，尚有意願的老師請告知教學組。

(六) 本學年度由國中部國文、英文、數學組成教師專業學習社群，鼓勵非專長老師通過補救教學八小時研習，共同提升本校學生基本學力。

(七) 108 學年度教師專業學習社群：請有意願申請社群的老師於 4/1(一)下班前回覆表件一、二、三。(教育局收件日期為 4/3(三)，須預留彙整時間)。

(八) 108 學年度領域綱要暨素養導向教學工作坊辦理日程如附件四，請各領域薦派至少一名

■ 時間：108 年 4 月 2 日(星期三) 8:00

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：(簽名)

一、主席報告

(一) 本學年度正常化教學視導已於 3 月 13 日(星期三)結束並通過，感謝各位師長的協助與努力。督學提醒下列事項請共同留意、改善：

(1) 請確實依課程計畫授課，且教室日誌依課程計畫詳實紀錄；如有依學生特性調整課程計畫者，請務必於教學研究會討論、紀錄。

(2) 落實審題機制：審題過程應確實記錄於試卷草稿或審題檢核表內。

(3) 教學研究會需有專業對話，並記錄於會議資料中。

(4) 加強推廣閱讀，以提升學生閱讀及學習能力。

(5) 本校學生基本學力不足，建議分階段紀錄形成性評量，或以多元評量方式檢核學生學習成效。(課後輔導：高中學習扶助、國中補救教學應詳實紀錄學習歷程)

(6) 學生的學力表現與參加合唱團的關聯？(合唱團是否為提升學力的助力？)

(二) 教師因請假調代課、校外教學帶隊遺留課務等，請務必考量教學正常化，事先調整課務或課程進度。

(三) 5/20(一)~5/24(五)為作業抽查週，請依課程進度安排學生作業並批改檢核。

(四) 學科活動：

(1) 語文競賽：4/8(一)語文競賽動態項目、語文競賽 4/10(三)靜態項目。

(2) 英語歌曲比賽 6/6(四)：比賽辦法及報名表已發放至各班，報名表及歌詞繳交時間為 5/22(三)前(國高三可自由參加)。

(五) 公開授課：已完成羅尹蔚+陳涵邨老師(藝術與寫作療心)、吳郁銘老師(體適能與排球分組比賽)、賴志杰老師(雨量計)、陳裕升老師(密室逃脫與六龜)共四場；待完成葉淑燕老師、卓玲玲老師、吳姿杏老師、許詩偉老師。感謝參與共備、觀課、議課的老師，尚有意願的老師請告知教學組。

(六) 本學年度由國中部國文、英文、數學組成教師專業學習社群，鼓勵非專長老師通過補救教學八小時研習，共同提升本校學生基本學力。

(七) 108 學年度教師專業學習社群：請有意願申請社群的老師於 4/1(一)下班前回覆表件一、二、三。(教育局收件日期為 4/3(三)，須預留彙整時間)。

(八) 108 學年度領域綱要暨素養導向教學工作坊辦理日程如附件四，請各領域薦派至少一名

代表出席，薦派代表請於 4/1(一)下班前回覆教學組以利公假發文。

(九) 108 學年度國中課程計畫相關表件(附件六部定(領域)課程計畫、附件七部定(領域)課程各領域定期考查範圍暨評量方式、附件八校訂(彈性)課程教學計畫)請於 5/17(五)下班前繳交至教學組，以利後續課發會的召開及審查。相關說明如下：

1. 108 學年七年級開課科目暨節數一覽表如附件五，請檢視各領域/學科部定課程節數是
否符合需求；如需另外爭取節數，鼓勵撰寫校訂(彈性)課程—統整性主題/專題/議題
探究課程。
2. 校訂(彈性)學習課程如為自編教材，須經課發會審查通過。
3. 領域課程採分科教學者，務必經課發會通過。(語文、社會、自然科學、藝術、綜合
活動、科技、健康與體育領域請先於教學研究會討論是否分科教學。)
4. 國民中學階段若學生有學習本土語文/新住民語文意願者，即於彈性學習課程開設。
另為保障原住民族學生民族教育之權益，應於彈性學習課程開設原住民族語文課程至少
每週一節課，供學生修習。
5. 本校課綱核心小組建議開設閱讀課，供各學科開設彈性學習課程參考。

(十) 第一次定期考查之試卷及解答電子檔請 e-mail 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

(一)專業對話：

1. 試題分析

- (1) 從難易度、鑑別度分析：易下試題表示學生多數答對，可看出上課有專心、有努力；
中上試題為優良，可檢視學生實際學習結果；難下題目盡量刪除或調整敘述，可能
涉及兩個概念造成學生混淆。
- (2) 從題目類型分析：公民多文字題且敘述簡短，對多數同學較為容易；歷史多文字題
且敘述較長，可看出學生閱讀能力；地理多圖表題，可看出學生理解判斷能力。
- (3) 試前審題評估：學生閱讀、讀圖理解能力較弱，歷史、地理圖表題可能答對率較低。
- (4) 試後檢視分析：答對率較低的試題多涉及兩個概念，並未集中於歷史閱讀、地理讀
圖理解題，顯示平時上課閱讀訓練的成效。
- (5) 高一兩班成績落差大：無法檢視部分學生的學習結果，例如完全不看試題內容(猜
答)、答案就在圖中、基本題，不試著理解文字敘述等。
- (6) 建議：抓住測驗的目標，平時上課即可做類似的練習；例如想測驗學生的閱讀能力，
上課即做閱讀文本找出關鍵的練習；想測驗學生上課是否專心，上課強調 1-2 題必
考，多向學生提示重點等策略，以降低學生的習得無助感。

2. 研習分享：

- (1) 校長：鼓勵老師多參與相關研習，給自己更多成長的機會。
- (2) 探究與實作：建議共備資料給學生，讓學生運用資料探究與實作(意即解決找資料的
難題後，學生將學習集中在探究與實作)，完成小論文(可先從畫海報或心智圖練習)。
- (3) 簡報美學工作坊：簡報為營造情境的目的，需要有清晰的邏輯，協助課程更有吸引力，
在黑暗中有事情做。
- (4) 駁二跨領域美學展覽：作品性質與本校學生特性相符，可參考結合、設計相關課程(走
讀 OO)。
- (5) 哥倫布大交換下的生物、人口、疾病移動：講師有豐富的歷史專業素養且幽默風趣，

研究西班牙語，用語言解釋歷史。(ppt)(鼓勵學生走出一條不一樣的路)

(6) 社群經營實務：

- ① 找到真正的需求，尋求解決問題的方法；改變靠的是累積。
- ② 教學待解決的困境就是希望學生好，為學生好就是為學校好，也是政策要的。
- ③ 社群四階段：起始(確認目標、運作原則)→摸索(找講師、找資料、紀錄與反思)→轉折(找到 SOP、更多人嘗試)→自在(設定新目標、分享)。
- ④ 失敗或挫折的歷程也很重要，可改變大環境不願意嘗試的氛圍。
- ⑤ 讓學生討論是要讓學習真正發生，社群討論也是(說出自己不會的需要勇氣)。
- ⑥ 唯一能改變大家作法的方式，就是讓事情真的發生。
- ⑦ 社群成長：學會、超越自己就是最好的獎勵。
- ⑧ 在現實上能做的事(實際可執行的)，才是解決問題的方法。無論用什麼教學法都需要在時間內(例如五節課內)完成。
- ⑨ 公開授課的意義：有人協助觀察學生表現背後所代表的意義。
- ⑩ 社群最重要的意義：支持別人的同時也把一段路走完了。

3. 彈性課程或多元選修課程的撰寫：建議參考高中課程計畫，或以閱讀為主軸跨領域結合。

(二)108 學年度教師專業學習社群：(討論方向參考如下)

(1) 我想像中的課堂

(2) 目前最大的困境：

- ① 行政：計畫經費項目不符支應現況(經費支應細節)。
- ② 任課教師：班級部分學生的漣漪效應嚴重，例如不準時進教室、課堂中不知道要做什么等負面現象，想學習的學生無法學習，任課教師力不從心。
- ③ 導師：任課教師班級掌握不佳，造成學生基本學力低落，連習作也無法完成。

(3) 如何因應與調整：直接且充分溝通。有相同待解決問題的老師可組成社群，共同研討有效的解決策略；若遇到困難可從讀書、找資料、請講師等，勇於嘗試、突破困境。

(三) 108 學年度國中課程計畫相關討論：

- (1) 部定課程：社會領域建議分科開課。
- (2) 彈性課程：建議各年級各開設一節。

(四) 作業抽查範圍：(表格不足請自行增列)

年級	科目	抽查內容	抽查範圍	備註
一	歷史	習作	L1~L4	
一	地理	習作	L1~L4	
一	公民	習作	L1~L3	
二	歷史	習作	L1~L4	
二	地理	習作	L1~L3	
二	公民	習作	L1~L3	
四	歷史	習作	CH1~CH7	
四	地理	手冊(選擇題)	C1~C5	
四	公民	筆記	C1~C6	

五	歷史	習作	CH4~CH7	
五	地理	手冊(選擇題)	C1~C5	
五	公民	筆記	C1~C6	

三、臨時動議

四、散會(10:00) 9:55 地震!!!

■ 時間：108 年 5 月 15 日(星期三) 8:00

■ 地點：圖書館

■ 主席：陳蓓萱

■ 紀錄：江朋儒

■ 出席人員：(簽名)

一、主席報告

- (一) 教師因請假調代課、校外教學帶隊遺留課務等，請務必考量教學正常化，事先調整課務或課程進度。
- (二) 課後輔導(第八節)調代課請紙本通知導師、學生及教務處留存。
- (三) 108 學年度國中課程計畫相關表件請於 5/17(五)下班前 繳交至教學組，以利後續課發會的召開及審查。(節錄課發會決議說明如附件一)
- (四) 5/20(一)~5/24(五)為作業抽查週，紙本通知已發放，請學科教師依課程進度批改檢核。
- (五) 學科活動：英語歌曲比賽 6/6(四)辦法及報名表已發放至各班，報名表及歌詞繳交時間為 5/22(三)前(國高三可自由參加)；請英文科教師協助平時指導及當日活動進行。
- (六) 暑期輔導：升國一 6/17(一)~6/28(五)；升高三暫定 7/8(一)~8/1(四)每週一到週四 8:00-16:00、8:00-12:00(其他年級)。
- (七) 第二次定期考查之試卷及解答電子檔請 e-mail 至 a203@lgm.ks.edu.tw。

二、討論事項【包含提案、說明、決議】

(一)專業對話：

1. 試題分析

- (1) 高一地理：學習手冊題目約佔 60%，學生成績提升、信心增加。
- (2) 高一歷史：習作課本題目多、鑑別度高，但多數學生答題動機仍低落。
- (3) 高一公民：基礎題多，但名詞放入測驗題卻無明顯成效；上課會做筆記，嘗試降低難度於課堂上逐步練習、持續提升學生答題成效。
- (4) 國一地理：此階段採取引導學生閱讀課本，讓學生反覆練習提取關鍵字、擷取整理重點筆記的策略；每一堂課皆採用形成性評量評估學生學習成效，以達即時回饋及補救之效。大多數學生的學習成果有呈現在定期考查試題中，部分圖表及題幹敘述較長的題目表現仍待提升。
- (5) 小結：閱讀能力弱是影響學生理解題目的關鍵，建議可縮短部分題目敘述、減少學生認知負荷。

2. 研習分享：

- (1) 因應 108 課綱文本閱讀增加，建議可以新聞、時事或學生感興趣的向度為閱讀主題，善用 5W1H 或其他閱讀策略提升學生能力。
- (2) 部分難掌握的課本主題，例如戒嚴時期，可從學生待習得的核心素養為思考方向，以多元、分組、發表等教學策略，帶領學生完成多樣化的學習。
- (3) 歷史的核心課程可從歷史理解、歷史解釋、時序觀念、史料證據、實作與參與等方向為主軸思考。
- (4) 領綱暨素養導向教材工作坊：
 - ① 108 國中課程計畫教案可參考國教院網站。
 - ② 校訂(彈性)課程開課方式：每週 1 節、隔週對開、三節連排等皆可。
 - ③ 校訂(彈性)課程開課主題：議題融入(例如食安問題)、結合學校附近資源(區公所、在地產業)或跨領域辦理戶外踏查、配合主題產出成果(繪本、ppt、展演、絹印→馬克杯等)。
 - ④ 教學及評量為動態歷程，建議了解領綱精神發展活化課程。
 - ⑤ 核心素養課程設計：標題→核心素養(社-J-A-1)→學習內容(歷-ka-IV-1 中華民國...)→學習表現(歷-1b-IV-1、社 2b-IV-1)→學習目標(自行闡述)。

(二)學科活動：

- (1) 5/21(二)國一探索體驗活動，蓓萱、朋儒、翠霞、泉甫協同。
- (2) 5/21(二)國高三博客來講座，韋婷、裕升、任軒、志杰協助。
- (3) 5/28(二)下午預計至中山高中交流校訂必修課程，請高中部老師參加。
- (4) 108 學年度第一學期行事曆，請提出社會科辦理活動時間。

(三) 108 學年度國中課程計畫相關討論：

- (1) 部定課程：由朋儒、翠霞、泉甫負責撰寫。
- (2) 彈性課程：國一、國二社會各一節，由朋儒、翠霞負責撰寫。
- (3) 課程主軸：以閱讀提升、跨領域合作為主，從學生生活經驗或實用的角度出發，較能達成有效教學的可能。

(四) 第二學期課程評鑑：請參閱表單內容填寫，<https://forms.gle/LzB77QAqcC1PfD8S7>。



(五) 升高三模擬考版本：南一、詮達、文昌擇一，提供 107、108 年學測模考比較表供參閱。(附件二)

建議選用南一版本。

(六) 108 學年度國中期考查範圍暨評量方式。(附件三)

通過。

三、臨時動議：無。

四、散會(9:00)

附件一、108 學年度國中課程計畫相關說明

一、4/17(三)課發會決議本校 108 學年度國中部各年級部定/領域課程、校訂/彈性課程節數配置如下表：

1. 分科：語文、社會、藝術、綜合活動、科技、健康與體育。
2. 合科：自然。

領域學習節數/部定課程(草案)										
年級	國文	英文	數學	社會	自然	藝術	綜合	科技	健體	合計
國一	5	3	4	3	3	3	3	2	3	29
國二	5	3	4	3	4	3	3		3	28
國三	5	4	4	4	4	3	3		3	30
彈性學習節數/校訂課程										
國一	【英語、數學、閱讀、社會、自然】5 取 4、社團、班週會									6
國二	【英語、數學、閱讀、社會、資訊】5 取 4、社團、班週會									6
國三	【數學、閱讀、資訊】社團、班週會									5

二、提醒領域盡量於 5/17(五)下班前繳交電子檔如下：

1. 重要宣導或法定議題融入課程檢核表：請各領域擇 1~2 個議題融入。
2. 部定(領域)課程各領域定期考查範圍暨評量方式總表：請將各領域各年段及學期彙整於同一張表。
3. 部定(領域)課程領域計畫：請各領域各年段及學期分工撰寫。(參考課程綱要網址 <https://pse.is/GYV6C>)
4. 校訂(彈性)課程教學計畫：請上表中【】內的領域撰寫。
5. 協同教學課程實施方式(非必要項目)：請有需要協同教學課程的領域撰寫。

**若有需要參考範例請連結：

<https://drive.google.com/drive/folders/1tcPXDA-b0WWVze1Vp1Hbg8zvqkmVvk2x?usp=sharing>

附件二、107、108 年學測模考比較表

姓名	107詮達	107學測	107誤差
羅文玲	36	39	3
王鴻源	37	38	1
黃翹庭	35	35	0
周汶成	36	35	-1
李 林	31	33	2
陳羽婷	35	32	-3
鍾昱珮	28	32	4
黃詩容	23	31	8
陳彥丰	30	31	1
鄭又銘	28	30	2
李真凌	31	29	-2
王浚豪	22	29	7
胡王弼萱	26	27	1
蔡呈祐	28	27	-1
陳宇安	22	27	5
何昭儀	24	27	3
王立茜	20	26	6
溫 馨	19	26	7
吳明鴻	26	26	0
劉百惠	21	24	3
郭彥如		22	
劉如意	19	21	2
吳昇霈	25	21	-4
潘偉凡	20	21	1
潘慧萱	17	20	3
郭彥蓉		20	
鄧雯雅	16	19	3
平均	26.20	27.70	2.04

姓名	108南一	108學測	108誤差
吳水梅	19	24	5
邱芝榕	30	30	0
邱美璉	24	27	3
楊家佳	20	19	-1
陳玉萍	31	31	0
王奕涵	14	24	10
廖麗淳	20	22	2
高天恩	11	22	11
許葆崑	29	34	5
黃志暉	28	31	3
謝孟哲	32	38	6
謝信文	26	30	4
羅明璋	16	18	2
嚴紹榮	21	21	0
林詠傑	26	29	3
陳昶騰	24	20	-4
劉亞婷	19	24	5
王怡婷	14	19	5
潘麗靜	19	21	2
彭雅琪	30	37	7
潘俞含	26	30	4
彭尊瑋	21	23	2
江建慶	26	26	0
李鈞瑋	33	34	1
高聖恩	30	29	-1
廖柏昌	26	22	-4
平均	23.65	26.35	2.69

附件三、108 學年度國中定期考查範圍暨評量方式

年級	定期考查40%						平時考查60%			經核算平時考查中 非紙筆測驗比例 高於60%
	第一次段考		第二次段考		第三次段考					
	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(範圍)	(方式)	(方式、比例)	(方式、比例)	(方式、比例)	☐ 符合 ☐ 不符合
國一上學期	L1-L2	紙筆	L3-L4	紙筆	L5-L6	紙筆	作業60%	紙筆20%	多元20%	☒ 符合 ☐ 不符合
國二上學期	L1-L2	紙筆	L3-L4	紙筆	L5-L6	紙筆	作業60%	紙筆20%	多元20%	☒ 符合 ☐ 不符合
國三上學期	L1-L2	紙筆	L3-L4	紙筆	L5-L6	紙筆	作業60%	紙筆20%	多元20%	☒ 符合 ☐ 不符合
國一下學期	L1-L2	紙筆	L3-L4	紙筆	L5-L6	紙筆	作業60%	紙筆20%	多元20%	☒ 符合 ☐ 不符合
國二下學期	L1-L2	紙筆	L3-L4	紙筆	L5-L6	紙筆	作業60%	紙筆20%	多元20%	☒ 符合 ☐ 不符合
國三下學期	L1-L2	紙筆	L3-L4	紙筆			作業60%	紙筆20%	多元20%	☒ 符合 ☐ 不符合