

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	自然(物理、化學、生物、地科)	
填寫時間	1/19/2019 2:01:02 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	自然(物理、化學、生物、地科)	
填寫時間	1/19/2019 2:30:55 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	可
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	自然(物理、化學、生物、地科)	
填寫時間	1/19/2019 2:31:26 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 實驗器材更多元		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	自然(物理、化學、生物、地科)	
填寫時間	2/25/2019 11:28:04 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 辦理校內相關研習或多參與校外研習		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	1/17/2019 6:18:06 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	優
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 會考完後可以針對國三生舉辦社會領域相關活動		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	1/22/2019 8:38:26 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	可
	3. 主題實施方式之適切性	可
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	可
	5. 自編教材編輯的適切性	可
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	可
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	可
	12. 領域教學進度安排之適切性	可
	13. 教學資源的應用或其他	可
建議事項 分工明確且落實		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	1/22/2019 4:17:46 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	可
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	可
	12. 領域教學進度安排之適切性	可
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	2/15/2019 9:18:47 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	英文/英語	
填寫時間	6/19/2019 9:26:54 AM	
評鑑項目		評鑑結果
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)		優
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		良
3. 主題實施方式之適切性		良
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		良
5. 自編教材編輯的適切性		良
6. 學習目標完成之成效		良
7. 相對應能力指標完成之成效		良
8. 重大議題融入的適切性		可
9. 教學評量方法之適切性		良
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		良
11. 領域內教材銜接之適切性		良
12. 領域教學進度安排之適切性		良
13. 教學資源的應用或其他		良
建議事項 增加口試次數。		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	英文/英語	
填寫時間	6/19/2019 2:39:39 PM	
評鑑項目		評鑑結果
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)		優
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		良
3. 主題實施方式之適切性		良
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		良
5. 自編教材編輯的適切性		可
6. 學習目標完成之成效		可
7. 相對應能力指標完成之成效		可
8. 重大議題融入的適切性		優
9. 教學評量方法之適切性		可
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		良
11. 領域內教材銜接之適切性		良
12. 領域教學進度安排之適切性		優
13. 教學資源的應用或其他		優
建議事項 學生對文法學習力較弱，需簡化困難句型的講述。 增加課堂英語問答。 根據課堂反應，進行目標強化學習。		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	英文/英語	
填寫時間	6/20/2019 8:44:50 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	優
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 對學生實施前測在本校頗為重要，有助接高一的任課老師了解學生學習程度		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	特教	
填寫時間	5/13/2019 10:03:27 AM	
評鑑項目		評鑑結果
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)		良
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		良
3. 主題實施方式之適切性		優
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		可
5. 自編教材編輯的適切性		良
6. 學習目標完成之成效		可
7. 相對應能力指標完成之成效		可
8. 重大議題融入的適切性		可
9. 教學評量方法之適切性		良
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		良
11. 領域內教材銜接之適切性		良
12. 領域教學進度安排之適切性		良
13. 教學資源的應用或其他		良
建議事項 資源班教師也需要教科用書、教師手冊。 資源班教師想參加學科教研會、決定教科書版本。		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	健體	
填寫時間	2/14/2019 11:27:03 AM	
評鑑項目		評鑑結果
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)		良
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		良
3. 主題實施方式之適切性		良
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		良
5. 自編教材編輯的適切性		優
6. 學習目標完成之成效		良
7. 相對應能力指標完成之成效		良
8. 重大議題融入的適切性		良
9. 教學評量方法之適切性		良
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		優
11. 領域內教材銜接之適切性		良
12. 領域教學進度安排之適切性		優
13. 教學資源的應用或其他		良
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	國文	
填寫時間	1/19/2019 1:47:32 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 可以再多開相關的課程協助教師增能，才能有效利用學校資源		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	綜合	
填寫時間	7/2/2019 12:13:32 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	可
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	可
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	可
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	數學	
填寫時間	6/20/2019 10:07:10 AM	
評鑑項目		評鑑結果
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)		優
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		優
3. 主題實施方式之適切性		優
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		優
5. 自編教材編輯的適切性		優
6. 學習目標完成之成效		良
7. 相對應能力指標完成之成效		良
8. 重大議題融入的適切性		良
9. 教學評量方法之適切性		良
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		良
11. 領域內教材銜接之適切性		優
12. 領域教學進度安排之適切性		優
13. 教學資源的應用或其他		良
建議事項 可依學生特質給予補充教材		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	藝文(音樂、美術)	
填寫時間	2/14/2019 8:17:43 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	優
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	優
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第一學期課程實施評鑑表

學科領域	藝文(音樂、美術)	
填寫時間	2/15/2019 10:31:59 AM	
評鑑項目		評鑑結果
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)		優
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		優
3. 主題實施方式之適切性		優
4. 教材或教科書的「選用」之適切性		優
5. 自編教材編輯的適切性		優
6. 學習目標完成之成效		優
7. 相對應能力指標完成之成效		良
8. 重大議題融入的適切性		良
9. 教學評量方法之適切性		優
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性		優
11. 領域內教材銜接之適切性		優
12. 領域教學進度安排之適切性		優
13. 教學資源的應用或其他		優
建議事項 建議美術教室與音樂教室裝冷氣		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	自然(物理、化學、生物、地科)	
填寫時間	5/23/2019 8:41:02 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 感謝學校資源提供		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	自然(物理、化學、生物、地科)	
填寫時間	5/29/2019 7:10:13 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	6/19/2019 9:22:42 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	可
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	可
	9. 教學評量方法之適切性	可
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	可
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 能更適切分工		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	6/19/2019 9:24:13 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 社會領域很棒		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	6/19/2019 9:25:23 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	優
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	6/19/2019 9:53:52 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
1.	本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
2.	本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
3.	主題實施方式之適切性	優
4.	教材或教科書的「選用」之適切性	優
5.	自編教材編輯的適切性	良
6.	學習目標完成之成效	優
7.	相對應能力指標完成之成效	良
8.	重大議題融入的適切性	良
9.	教學評量方法之適切性	良
10.	學校活動與課程計畫配合之適切性	優
11.	領域內教材銜接之適切性	優
12.	領域教學進度安排之適切性	優
13.	教學資源的應用或其他	優
建議事項 共同分享教學、研習心得很棒		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	6/19/2019 10:49:42 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	優
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 可以規劃學科週		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	社會(地理、歷史、公民)	
填寫時間	6/20/2019 8:56:40 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	英文/英語	
填寫時間	6/19/2019 9:28:13 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	可
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 花少一點時間在練習英語歌唱比賽。		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	英文/英語	
填寫時間	6/19/2019 2:42:20 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	可
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	可
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 自編單字例句講義，可提供學生對單字用法的理解。 本學期辦理英語歌唱比賽，可刺激學生的學習動機 可增加短文寫作的練習。		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	英文/英語	
填寫時間	6/20/2019 8:48:49 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	優
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 高一學生學習成就過低，幾乎難以勝任高中課程，希望校內能更注重補救教學課程		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	特教	
填寫時間	6/19/2019 9:57:52 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	可
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 國高中資源班老師須備課用書和新課本。 國高中資源班老師須備課用書和新課本。 無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	健體	
填寫時間	6/19/2019 12:37:58 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	可
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	可
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	國文	
填寫時間	5/11/2019 5:41:30 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	良
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 可再多增加思辨及時事探討的課程教學內容，以符應108課綱的教學目標		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	國文	
填寫時間	6/19/2019 9:28:15 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	良
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	綜合	
填寫時間	7/2/2019 11:41:48 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	良
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	可
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	可
	7. 相對應能力指標完成之成效	可
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	可
	12. 領域教學進度安排之適切性	可
	13. 教學資源的應用或其他	可
建議事項 本學期版本之綜合教科書係以小單元式呈現學習內容，於教學上較不利依不同教學情境使用		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	數學	
填寫時間	2/15/2019 11:33:04 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	優
	6. 學習目標完成之成效	良
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項 配合學生程度，個別給與輔導		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	數學	
填寫時間	5/21/2019 1:15:21 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	優
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 可讓學生有更多團體運作討論的課題		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	數學	
填寫時間	6/19/2019 9:26:07 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	良
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	優
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	良
建議事項		
無		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	數學	
填寫時間	6/19/2019 9:59:28 AM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	良
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	良
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	良
	8. 重大議題融入的適切性	良
	9. 教學評量方法之適切性	良
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	優
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	良
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 符合日常生活的教學設計應可以讓學生更有興趣		

高雄市六龜高中國中部107學年度第二學期課程實施評鑑表

學科領域	藝文(音樂、美術)	
填寫時間	6/21/2019 4:22:05 PM	
	評鑑項目	評鑑結果
	1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成就)	優
	2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	優
	3. 主題實施方式之適切性	優
	4. 教材或教科書的「選用」之適切性	優
	5. 自編教材編輯的適切性	優
	6. 學習目標完成之成效	優
	7. 相對應能力指標完成之成效	優
	8. 重大議題融入的適切性	可
	9. 教學評量方法之適切性	優
	10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	良
	11. 領域內教材銜接之適切性	優
	12. 領域教學進度安排之適切性	優
	13. 教學資源的應用或其他	優
建議事項 建議高中部每個學期都要有美術課或藝術生活課		