

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技(資訊科技) 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週 8/26~8/30	第一冊第1章 資訊科技導 論 1-1資訊科技 與人類生活 ~1-3個人電 腦及其周邊 設備	科-J-A1 科-J-A2	資 H-IV-2 資訊科技合理使 用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的 數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣，不受性別 限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第二週 9/2~9/6	第一冊第1章 資訊科技導 論 1-4資訊科技 與問題解決 ~1-6資訊科 技與跨領域 整合	科-J-A1 科-J-B2	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使 用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的 數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科 技相關之法律、倫理及社 會議題，以 保護自己與 尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣，不受性別 限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第三週	第一冊第2章	科-J-A2	資 A-IV-1 演算法基本概	運 t-IV-1 能了解資訊系	1. 發表		

9/9~9/13	基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言	科-J-B1 科-J-B2	念。	統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第四週 9/16~9/20	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第五週 9/23~9/27	第一冊第2章 基礎程式設計 (1) 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第六週 9/30~10/4	第一冊第2章 基礎程式設	科-J-A2 科-J-B1	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運	1. 發表 2. 口頭討論		

	計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	科-J-B2		算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第七週 10/7~10/11	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第八週 10/14~10/18	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度		

				<p>維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	6. 課堂問答		
<p>第九週</p> <p>10/21~10/25</p>	<p>第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		
<p>第十週</p> <p>10/28~11/1</p>	<p>第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		

				資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			
第十一週 11/4~11/8	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第十二週 11/11~11/15	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		

				運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			
第十三週 11/18~11/22	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十四週 11/25~11/29	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

				動。			
第十五週 12/2~12/6	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十六週 12/9~12/13	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-1
第十七週	第一冊第3章	科-J-A2	資 T-IV-1 資料處理應用專	運 t-IV-1 能了解資訊系	1. 發表		

12/16~12/20	資料處理與 分析 3-1資料的形 式與意義~ 3-2資料搜尋	科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	題。	統的基本組成架構與運 算原理。運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解決生活 問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並進 行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。 運 p-IV-3 能有系統地整 理數位資源。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科 技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的 資訊科技與他人合作完 成作品。	2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十八週 12/23~12/27	第一冊第3章 資料處理與 分析 3-3資料處理 與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	資 T-IV-1 資料處理應用專 題。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解決生活 問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並進	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

				<p>行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>			
<p>第十九週 12/30~1/3</p>	<p>第一冊第3章 資料處理與 分析 3-3資料處理 與分析工具</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>		

				運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。			
第廿週 1/6~1/10	第一冊第3章 資料處理與 分析 3-3資料處理 與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第廿一週 1/13~1/17	第一冊第3章 資料處理與 分析 3-3資料處理 與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交		

				<p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	<p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		
<p>第廿二週</p> <p>1/20~1/24</p>	<p>課程結束</p>						

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技(生活科技) 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週 8/26~8/30	第一冊關卡1 生活科技導 論 挑戰1 生活科技教 室使用規範	科-J-A1	生 N-IV-1 科技的起源與演 進。 生 A-IV-1 日常科技產品的 選用。	設 k-IV-1 能了解日常科 技的意涵與設計製作的 基本概念。 設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀，並適當的選 用科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第二週 9/2~9/6	關卡1生活科 技導論 挑戰2 創意 與思考	科-J-B1	生 P-IV1 創意思考的方法。	設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及試探興 趣，不受性別的限制。 設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第三週 9/9~9/13	關卡1 生活科技導 論 挑戰2	科-J-B1	生 P-IV1 創意思考的方法。	設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及試探興 趣，不受性別的限制。 設 c-IV-2 能在實作活動	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現		

	創意與思考			中展現創新思考的能力。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第四週 9/16~9/20	關卡1 生活科技導 論 挑戰3 科技問題解 決	科-J-A2 科-J-B3	生 P-IV4 設計的流程。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第五週 9/23~9/27	關卡1 生活科技導 論 挑戰3 科技問題解 決	科-J-A2 科-J-B3	生 P-IV4 設計的流程。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第六週 9/30~10/4	關卡1 生活科技導 論 挑戰3 科技問題解 決	科-J-A2 科-J-B3	生 P-IV4 設計的流程。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第七週 10/7~10/11	關卡2 認識科技 挑戰1看見科技 I see you	科-J-A1	生 N-IV-1 科技的起源與演進。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現		

				分析與運用科技產品的基本知識。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第八週 10/14~10/18	關卡2 認識科技 挑戰2建立科技系統的概 念	科-J-C1	生 N-IV-2 科技的系統。 生 S-IV-1 科技與社會的互 動關係。	設 a-IV-3 能主動關注人 與科技、社會、環境的關 係。 設 a-IV-4 能針對科技議 題養成社會責任感與公 民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第九週 10/21~10/25	關卡2 認識科技 挑戰3探索科 技的發展與 影響	科-J-C3	生 N-IV-3 科技與科學的關 係。 生 A-IV-6 新興科技的應 用。 生 S-IV-3 科技議題的探 究。 生 S-IV-4 科技產業的發 展。	設 a-IV-3 能主動關注人 與科技、社會、環境的關 係。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十週 10/28~11/1	關卡2 認識科技 挑戰4聰明的 科技產品選 用者	科-J-A2	生 P-IV-7 產品的設計與發 展 生 A-IV-1 日常科技產品的 選用。 生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護。 生 S-IV-2 科技對社會與環 境的影響。	設 a-IV-3 能主動關注人 與科技、社會、環境的關 係。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十一週 11/4~11/8	關卡3設計與 製作的基礎	科-J-B1	生 P-IV-2 設計圖的繪製 - 日常生活中常用的識圖	設 k-IV-1 能了解日常科 技的意涵與設計製作的	1. 發表 2. 口頭討論		

	挑戰1無所不在的工程圖		<p>概念知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。 	<p>基本概念。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		
第十二週 11/11~11/15	<p>關卡3設計與製作的基礎</p> <p>挑戰1無所不在的工程圖</p>	科-J-B1	<p>生 P-IV-2 設計圖的繪製</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。 	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		
第十三週 11/18~11/22	<p>關卡3設計與製作的基礎</p> <p>挑戰2電腦輔助設計與應用</p>	科-J-A1	<p>生 P-IV-2 設計圖的繪製</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。 - 基本的電腦輔助設計與應用。 	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		

<p>第十四週 11/25~11/29</p>	<p>關卡3設計與製作的基礎 挑戰2電腦輔助設計與應用</p>	<p>科-J-A1</p>	<p>生 P-IV-2 設計圖的繪製</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。 - 基本的電腦輔助設計與應用。 	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 		
<p>第十五週 12/2~12/6</p>	<p>關卡3設計與製作的基礎 挑戰2電腦輔助設計與應用</p>	<p>科-J-A1</p>	<p>生 P-IV-2 設計圖的繪製</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。 - 基本的電腦輔助設計與應用。 	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 		
<p>第十六週 12/9~12/13</p>	<p>關卡3設計與製作的基礎 挑戰3處處可見的工具</p>	<p>科-J-A2</p>	<p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常用手工具功能與安全注意事項。 - 常用手工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。 	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 		

				<p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p>			
<p>第十七週 12/16~12/20</p>	<p>關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具</p>	科-J-A2	<p>生 P-IV-3 手工工具的操作與使用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常用手工工具功能與安全注意事項。 - 常用手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。 	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		
<p>第十八週 12/23~12/27</p>	<p>關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具</p>	科-J-A2	<p>生 P-IV-3 手工工具的操作與使用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常用手工工具功能與安全注意事項。 - 常用手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。 	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 		

				設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。			
第十九週 12/30~1/3	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3處處可見的工具	科-J-A2	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用 - 常用手工工具功能與安全注意事項。 - 常用手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第廿週 1/6~1/10	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3處處可見的工具	科-J-A2	生 P-IV-3 手工工具的操作與使用 - 常用手工工具功能與安全注意事項。 - 常用手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

				產品以解決問題。			
第廿一週 1/13~1/17	關卡3 設計與製作 的基礎 挑戰3處處可 見的工具	科-J-A2	生 P-IV-3 手工具的操作與 使用 - 常用手工具功能與安全 注意事項。 - 常用手工具的鋸切、砂 磨、組裝、美化等加工處理 方法。	設 k-IV-2 能了解科技產 品的基本原理、發展歷 程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科技產品 的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工 具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工 具保養與維護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流 程，實際設計並製作科技 產品以解決問題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定：科技-性別-(性 J11)-1
第廿二週 1/20~1/24	課程結束						

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技(資訊科技) 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週 2/10~2/14	第二冊第4章 資料保護與 資訊安全 4-1個人資料 與隱私權~ 4-2個人資料 與隱私權的 保護措施	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-1 個人資料保護。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第二週 2/17~2/21	第二冊第4章 資料保護與 資訊安全 4-3資訊安全	科-J-A1 科-J-C1	資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

<p>第三週 2/24~2/28</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第四週 3/2~3/6</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第五週 3/9~3/13</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運</p>	<p>1.發表 2.口頭討論</p>		

	計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-2 結構化程式設 計。	算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並進 行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。	3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第六週 3/16~3/20	第二冊第5章 基礎程式設 計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊 戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並進 行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第七週 3/23~3/27 第一次定期 考試	第二冊第5章 基礎程式設 計(2) 5-1Scratch	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現		

	程式設計-遊戲篇(第一次段考)			品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第八週 3/30~4/3	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第九週 4/6~4/10	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度		

				<p>維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	6. 課堂問答		
<p>第十週</p> <p>4/13~4/17</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計(2)</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p>	<p>科-J-A2</p> <p>科-J-A3</p> <p>科-J-B1</p> <p>科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		
<p>第十一週</p> <p>4/20~4/24</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計(2)</p> <p>5-1Scratch 程式設計-遊戲篇</p>	<p>科-J-A2</p> <p>科-J-A3</p> <p>科-J-B1</p> <p>科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 P-IV-2 結構化程式設計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		

				資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			
第十二週 4/27~5/1	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十三週 5/4~5/8 第二次定期 考試	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

				運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			
第十四週 5/11~5/15	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇(第二次 段考)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第十五週 5/18~5/22	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		

				技與他人進行有效的互動。			
第十六週 5/25~5/29	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第十七週 6/1~6/5	第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		

<p>第十八週 6/8~6/12</p>	<p>第二冊第5章 基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模 擬篇</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2</p>	<p>資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並進 行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第十九週 6/15~6/19</p>	<p>第二冊第6章 資訊科技合 理使用原則 6-1資訊科技 設備的合理 使用~6-2資 訊科技內容 的合理使用</p>	<p>科-J-A1</p>	<p>資 H-IV-2 資訊科技合理使 用原則。</p>	<p>運 a-IV-1 能落實健康的 數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科 技相關之法律、倫理及社 會議題，以保護自己與尊 重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣，不受性別 限制。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第二十週 6/22~6/26</p>	<p>第二冊第6章 資訊科技合 理使用原則 6-3資訊內容 合理使用的 判斷原則(第</p>	<p>科-J-A1</p>	<p>資 H-IV-2 資訊科技合理使 用原則。</p>	<p>運 a-IV-1 能落實健康的 數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科 技相關之法律、倫理及社 會議題，以保護自己與尊 重他人。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度</p>		

	三次段考)			運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	6. 課堂問答		
第廿一週 6/29~7/3	課程結束						

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技(生活科技) 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第一週 2/10~2/14	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活	科-J-A2	生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生 P-IV-4 設計的流程。	設 k-IV-3 能了解選用適 當材料及正確工具的基 本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確 傳達設計理念的平面或 立體設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第二週 2/17~2/21	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活	科-J-A2	生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生 P-IV-4 設計的流程。	設 k-IV-3 能了解選用適 當材料及正確工具的基 本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確 傳達設計理念的平面或 立體設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思考的能力。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第三週 2/24~2/28	第二冊關卡4 結構與機構	科-J-A2	生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。	設 k-IV-3 能了解選用適 當材料及正確工具的基	1.發表 2.口頭討論		

	挑戰2 常見機構的種類與應用		生 P-IV-4 設計的流程。	本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第四週 3/2~3/6	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見機構的種類與應用	科-J-A2	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 P-IV-4 設計的流程。	設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第五週 3/9~3/13	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰3 機械與生活	科-J-A1	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 N-IV-2 科技的系統。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第六週 3/16~3/20	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰4 機械運動的類型與簡單機械	科-J-A2	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

<p>第七週 3/23~3/27 第一次定期 考試</p>	<p>第二冊關卡4 結構與機構 挑戰5 常見 機構的種類 與應用(第一 次段考)</p>	<p>科-J-B3</p>	<p>生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生 P-IV-4 設計的流程。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適 當材料及正確工具的基 本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確 傳達設計理念的平面或 立體設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思考的能力。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第八週 3/30~4/3</p>	<p>第二冊關卡4 結構與機構 挑戰5 常見 機構的種類 與應用</p>	<p>科-J-B3</p>	<p>生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。 生 P-IV-4 設計的流程。</p>	<p>設 k-IV-3 能了解選用適 當材料及正確工具的基 本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確 傳達設計理念的平面或 立體設計圖。 設 c-IV-2 能在實作活動 中展現創新思考的能力。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第九週 4/6~4/10</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創 意機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演 進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與 使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科 技的意涵與設計製作的 基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適 當材料及正確工具的基 本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及試探興 趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確 傳達設計理念的平面或 立體設計圖。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		

				<p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>			
<p>第十週</p> <p>4/13~4/17</p>	<p>第二冊關卡5</p> <p>製作一個創意機構玩具</p>	<p>科-J-A1</p> <p>科-J-A2</p> <p>科-J-B3</p> <p>科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。</p> <p>生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		
<p>第十一週</p> <p>4/20~4/24</p>	<p>第二冊關卡5</p> <p>製作一個創</p>	<p>科-J-A1</p> <p>科-J-A2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p>		

	<p>意機構玩具</p>	<p>科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>		
<p>第十二週 4/27~5/1</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>		

				<p>立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>			
<p>第十三週 5/4~5/8 第二次定期 考試</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創 意機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。</p> <p>生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		
<p>第十四週</p>	<p>第二冊關卡5</p>	<p>科-J-A1</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科</p>	<p>1. 發表</p>		

5/11~5/15	製作一個創意機構玩具 (第二次段考)	科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十五週 5/18~5/22	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2	生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-1 能繪製可正確	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

				<p>傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>			
<p>第十六週 5/25~5/29</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2 科-J-B3 科-J-C2</p>	<p>生 N-IV-1 科技的起源與演進。</p> <p>生 P-IV-1 創意思考的方法。</p> <p>生 P-IV-2 設計圖的繪製。</p> <p>生 P-IV-3 手工具的操作與使用。</p> <p>生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。</p>	<p>設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。</p> <p>設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		

<p>第十七週 6/1~6/5</p>	<p>第二冊關卡6 機械、建築與 社會 挑戰1 機械 與社會的關 係</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2</p>	<p>生 S-IV-1 科技與社會的互 動關係。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及試探興 趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀，並適當的選 用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人 與科技、社會、環境的關 係。 設 a-IV-4 能針對科技議 題養成社會責任感與公 民意識。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第十八週 6/8~6/12</p>	<p>第二冊關卡6 機械、建築與 社會 挑戰1 機械 與社會的關 係</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2</p>	<p>生 S-IV-1 科技與社會的互 動關係。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及試探興 趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的 科技價值觀，並適當的選 用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人 與科技、社會、環境的關 係。 設 a-IV-4 能針對科技議 題養成社會責任感與公 民意識。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>		
<p>第十九週 6/15~6/19</p>	<p>第二冊關卡6 機械、建築與 社會 挑戰2 建築</p>	<p>科-J-A1 科-J-A2</p>	<p>生 S-IV-1 科技與社會的互 動關係。</p>	<p>設 a-IV-1 能主動參與科 技實作活動及試探興 趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現</p>		<p>法定：科技-生涯-(涯 J2, J3, J5, J6, J7, J8)-1</p>

	與社會的關係			科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第二十週 6/22~6/26	第二冊關卡6 機械、建築與社會 挑戰2 建築與社會的關係(第三次段考)	科-J-A1 科-J-A2	生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第廿一週 6/29~7/3	課程結束						