

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(地理) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	地圖與座 標系統	地 Aa-IV-1	1. 地圖要素與種類。 2. 位置的表示方法。 3. 經緯度座標系統。	1. 能理解地圖的四種要素，並學會運用紙本地圖與電子地圖。 2. 學會辨別大、小比例尺地圖的差異，並能從比例尺粗略估出實際距離。 3. 能理解絕對位置與相對位置的差別。 4. 能運用經緯度座標系統判斷與標示地點，並理解經緯線的特性。	課堂問答、 筆記、作業、 學習單		
5-8	世界中的 臺灣	地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3	1. 經緯度座標系統與人類活動的關係。 2. 世界的海陸分布與	1. 能知道經線對時區的影響、緯線對氣候的影響，並具有全球	課堂問答、 筆記、作業		課綱：社會-海洋-(海 J5)了解我國國土地理位置的特色及重要性。

			<p>臺灣位置的關係。</p> <p>3. 臺灣的位置與氣候、生態環境的關係。</p>	<p>三大氣候帶分布的概念。</p> <p>2. 能描述世界七大洲三大洋的分布概況，並理解臺灣在這當中的地理位置特性。</p> <p>3. 理解臺灣的氣候與位置特殊性，造就臺灣豐富多元的生態環境。</p>			
9-11	高低起伏的地形	地 Ab-IV-1	<p>1. 地形的營力。</p> <p>2. 地形的種類。</p> <p>3. 地形的表示方法。</p>	<p>1. 能透過照片說明內、外營力的差別，並欣賞臺灣地景之美。</p> <p>2. 了解各地形的定義，並能理解臺灣具備哪些地形。</p> <p>3. 能利用各種地圖描述並解釋地形起伏。</p>	課堂問答、筆記、作業		
12-14	臺灣的地形	地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-3	<p>1. 臺灣地形的分布。</p> <p>2. 臺灣的海岸與離島。</p> <p>3. 地形與人類活動的關係。</p>	<p>1. 能說明臺灣各種地形的分布概況，並透過圖照判斷地形特色與土地利用方式。</p> <p>2. 能利用圖照知道臺灣海岸特色，並從地圖中說明臺灣離島分布情況與離島的重要性。</p>	課堂問答、筆記、作業		課綱：社會-海洋-(海 J12)探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。

				3. 能理解不當使用會造成地形災害發生，並在生活中關心相關議題。			
15-18	天氣與氣候	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2	1. 天氣與氣候。 2. 臺灣的氣候特色。 3. 氣候圖的判讀。	1. 區分天氣與氣候的差別，理解透過哪些儀器收集天氣要素的資料。 2. 了解臺灣的氣候特色與影響因素，而能說明特色形成原因。 3. 能理解氣候圖中各項資訊的意義，並從圖中理解一地的氣候特色。	課堂問答、 筆記、作業		
19-21	水文與水資源	地 Ac-IV-3	1. 水循環與水資源。 2. 臺灣的水資源與人類活動的關係。 3. 氣候與水文的關係。	1. 說明水循環的過程，並能了解水系、集水區、流域等基本概念。知道水資源的來源與分布。 2. 了解造成臺灣水資源的問題與該如何永續利用。	課堂問答、 筆記、作業		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(歷史) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-3	單元1史前 時代與原 住民	<p><b>歷1a-IV-1</b> 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>1. 紀年法的種類與說明。</p> <p>2. 臺灣的史前文化分類與類型。</p> <p>3. 臺灣原住民的傳說與遷徙。</p>	<p>1. 能理解考古發掘與史前文化。</p> <p>2. 能說出臺灣原住民族的遷徙與傳說。</p>	課堂問答、 學習單		<p>課綱：社會- 人 U3 認識我國重要的人權立法及其意義，理解保障人權之憲政原理與原則。 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革</p>
4-6	單元2大航 海時代的 政治	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>1. 大航海時期的東亞海域上的各方勢力。</p> <p>2. 大航海時期的臺灣勢力演變。</p>	<p>1. 能理解十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>	課堂問答、 筆記		<p>課綱：社會 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>

		<p><b>社2a-IV-2</b> 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p><b>社3b-IV-3</b> 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>3. 大航海時期的臺灣原住民與外來政權的互動。</p>	<p>2. 能了解原住民族與外來者的接觸後的影響。</p>			
7	段考週				課堂問答、筆記		
8-10	單元3大航海時代的臺灣經濟與社會文化	<p><b>歷1b-IV-1</b> 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	<p>1. 大航海時期的土地開墾狀況。</p> <p>2. 大航海時期的貿易內容。</p> <p>3. 大航海時期的各樣宗教進入臺灣。</p>	<p>1. 能理解十六十七世紀東亞海域的各方勢力。</p> <p>2. 能說明鄭氏治臺後與海外關係。</p> <p>3. 能說出鄭氏在臺實行的文教及經貿政策。</p>	課堂問答、筆記、作業		課綱：社會 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。
11-13	單元4清領時期的政	<p><b>歷1b-IV-1</b> 運用歷史資料，解釋重要</p>	<p>1. 清廷對於臺灣的政</p>	<p>1. 能了解清帝國對臺</p>	課堂問答、筆記、作業、		

	治與經濟	<p>歷史人物與事件間的關聯。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>2. 清領時期的土地開發與經濟重心的改變。</p> <p>3. 清領時期的貿易情形變化。</p>	<p>2. 能說出清帝國統治時臺灣農商業的發展。</p>			
14	段考週						
15-17	單元5清領時期的社會與文化	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	<p>1. 清領時期的渡臺禁令與其造成影響。</p> <p>2. 清領時期的械鬥與民變。</p> <p>3. 清領時期的社會風氣變化過程。</p>	<p>1. 能說明清帝國時期的臺灣原住民族社會及其變化。</p> <p>2. 能理解漢人社會的活動。</p>	<p>課堂問答、紙筆評量</p>		<p>課綱：社會</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>
18-20	單元6清領時期的原住民社會	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>1. 清代臺灣原住民的分類與生活。</p> <p>2. 清代的劃界封山政策與臺灣原住民的遷</p>	<p>1能了解清帝國的統治政策。</p> <p>2. 能知道台灣農商業的發展。</p>	<p>課堂問答、筆記</p>		<p>課綱：社會</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時</p>

		<p><b>歷1b-IV-1</b> 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象</p>	<p>徙。</p> <p>3. 十九世紀末的臺灣原住民面對國際事件的衝擊。</p>	<p>3. 能理解原住民族社會及其變化。</p> <p>4. 能說明漢人社會的活動。</p>			<p>可能產生的衝突、融合或創新。</p>
21	段考週				<p>課堂問答、 筆記、作業</p>		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(公民) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	人性尊嚴和 人權保障	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 人性尊嚴與人權保障 2. 人權普世化的發展。 3. 消極人權和積極人權	1. 認識人性尊嚴的概念及與人權保障間的關聯。 2. 探討人權普世化的發展。 3. 理解消極人權和積極人權的概念	課堂問答、 筆記		
5-8	性別平權	公 Ad-IV-2	1. 生理性別和社會性別，及社會性別認知偏差。 2. 性別不平等現象。 3. 性別平等環境之政策與措施。	1. 認識生理性別和社會性別，及社會性別認知偏差所造成之不平等現象。 2. 探究性別不平等現象所造成的不公平處境與為何不公平。 3. 探究政府追求性別平等環境之政策與措施。	課堂問答、 筆記		
9-11	親屬關係與	公 Ba-IV-1	1. 親屬關係。	1. 認識親屬關係在法	課堂問答、		

	家庭職能	公 Ba-IV-3 公 Ba-IV-4	2. 多樣化的家庭型態。 3. 家庭的功能與轉變。	律上的形成。 2. 認識多樣化的家庭型態。 3. 認識家庭的功能與現今社會所造成的家庭功能轉變。	筆記		
12-14	平權的家庭	公 Ba-IV-3 公 Ba-IV-4 公 Ba-IV-5	1. 民法親屬間的權利義務關係。 2. 家務勞動分擔 3. 公權力如何協助家庭發揮職能	1. 認識民法親屬間的權利義務關係。 2. 探討家務勞動分擔的影響 3. 公權力如何協助家庭發揮職能	課堂問答、 筆記		
15-18	校園生活與公共事務參與	公 Ab-IV-1 公 Ab-IV-2	1. 學生在校園中的權利。 2. 如何解決生活和公共事務之爭議。 3. 如何參與校園公共事務。	1. 認識學生在校園中的權利。 2. 探討如何解決生活和公共事務之爭議。 3. 了解如何參與校園公共事務。	課堂問答、 筆記		
19-21	社區與部落	公 Ba-IV-2 公 Bb-IV-1	1. 社區的定義。 2. 部落的意義。 3. 社區與部落面臨之危機與政府之回應。	1. 認識社區的定義、構成要素及社區參與之概念。 2. 了解部落對原住民族的意義與重要性。 3. 探討部落的危機與訴求及政府之回應。	課堂問答、 筆記		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(地理) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	臺灣的人口與文化	地 Ad-IV-1 地 Ad-IV-2 地 Ad-IV-3	1. 臺灣的人口成長。 2. 臺灣的人口分布。 3. 臺灣的人口組成。 4. 多元族群的文化。	1. 能理解臺灣各階段人口數量變化的原因。 2. 能理解人口密度的意義，並判讀人口分布圖。 3. 能判讀人口金字塔圖，並了解人口組成與人口成長的關係。	課堂問答、 筆記、作業		
5-8	臺灣的產業發展 I	地 Ae-IV-1	1. 臺灣的農業。	1. 能了解臺灣的產業結構，且說明其變化。 2. 能辨別臺灣第一級產業的特色。 3. 能說明臺灣第一級產業的困境及思考因應之道。	課堂問答、 筆記、作業		
9-12	臺灣的產	地 Ae-IV-2	1. 臺灣的工業。	1. 能分辨工業類型與	課堂問答、		

	業發展 II	地 Ae-IV-3	2. 臺灣的國際貿易與全球關聯。	工業區位。 2. 能理解臺灣工業發展階段與工業分布。 3. 能了解臺灣國際貿易的發展及臺灣產業與全球的關係。	筆記、作業		
13-16	臺灣的聚落與交通	地 Af-IV-1 地 Af-IV-2	1. 聚落與交通。 2. 都市發展。	1. 能了解臺灣聚落的發展與交通的類型。 2. 能說明都市發展的過程及原因。	課堂問答、 筆記、作業		
17-21	臺灣的區域發展	地 Af-IV-3	1. 臺灣的區域特色。 2. 臺灣的區域發展及發展差異。	1. 能說明臺灣各區域的環境與發展特色。 2. 能了解區域發展的差異，並說明原因。	課堂問答、 筆記、作業、 小組報告		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(歷史) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-3	單元1日治 時期的政 治與經濟 ／歷史	<p><b>歷1a-IV-1</b> 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>1. 日本帝國時期的臺灣殖民統治體制的建立。</p> <p>2. 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p>	<p>1. 能理解日本殖民統治的目的與分期狀況</p> <p>2. 能分析日本在臺灣發展經濟的原因</p> <p>3. 能清楚日本在臺灣的統治方針與措施</p>	課堂問答、 學習單		<p>課綱：社會</p> <p>品 J4 族群差異與平等的道德議題。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>
4-6	單元2日治 時期的教 育社會與 理番政策	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>1. 日本帝國時期的臺灣基礎建設與產業政策。</p> <p>2. 「理蕃」政策與原</p>	<p>1. 能論述日本統治下實施的教育目的</p> <p>2. 能理解社會運動與文化啟蒙運動的背景</p>	課堂問答、 筆記、作業		<p>課綱：社會</p> <p>人 U4 理解人權與世界和平的關係，並在社會中實踐。</p>

	／歷史	<p><b>社1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	住民族社會的對應。	3.能分析理蕃政策的正反面影響			人 U5理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。
7	段考週	<p><b>社2a-IV-3</b> 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	複習單元一及單元二	1.能理解日治時期的政治、經濟、社會及文化	課堂問答		
8-10	單元3日治時期的文化與新舊衝突適應／歷史	<p><b>社1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2a-IV-2</b> 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本</p>	<p>1. 日本帝國時期的臺灣現代教育與文化啟蒙運動。</p> <p>2. 都會文化的出現。</p> <p>3. 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p>	<p>1. 能認識日治時期臺灣的都會文化</p> <p>2. 能感受日治時期新舊文化的衝突與調適</p>	課堂問答、筆記、作業		

		土意識與在地關懷。					
11-13	單元4國民政府遷臺後的臺灣政局／歷史	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-1</b> 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>1. 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>2. 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>3. 國家政策下的原住民族。</p>	<p>1. 能明白二二八事件的背景、經過與影響</p> <p>2. 能了解中華民國遷臺初期的外交與兩岸關係</p> <p>3. 能熟悉威權體制與白色恐怖的內容</p>	課堂問答、筆記、作業、		<p>課綱：社會</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動。</p>
14	段考週	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-1</b> 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	複習單元三及四	<p>1. 能說出日治時期的社會變遷。</p> <p>2. 能理解國民政府遷台後的台灣政局。。</p>	課堂問答、學習單		
15-17	單元5邁向民主化的歷程／歷史	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史</p>	1. 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	<p>1. 能明白臺灣退出聯合國以來的外交處境。</p> <p>2. 能清楚海峽兩岸之間彼此的互動與影響。</p> <p>3. 能認識從黨外運動</p>	課堂問答、學習單		<p>課綱：社會</p> <p>環 U2 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。</p>

		<p>中的作用與意義。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>		<p>到解嚴以來的民主進程。</p>			
18-20	<p>單元6戰後臺灣的經濟與社會文化／歷史</p>	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2a-IV-1</b> 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<p>1. 國家政策下的原住民族。</p> <p>2. 經濟發展與社會轉型。</p>	<p>1. 能明白戰後臺灣的經濟發展內容。</p> <p>2. 能了解戰後臺灣的文化、教育與社會變遷。</p>	<p>課堂問答、筆記</p>		<p>課綱：社會</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
21	<p>段考週</p>	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>複習第五及六單元</p>	<p>1. 能明白臺灣邁向民主化的過程。</p> <p>2. 能理解戰後臺灣的經濟與社會。</p>	<p>課堂問答</p>		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(公民) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	個人與社會 生活	公 Aa-IV-1 公 Aa-IV-2 公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-3 公 Ba-IV-4	1. 社會中的角色扮演 2. 參與社會生活的途 徑 3. 社會互動的類型 4. 現代公民的基本素 養	1. 理解社會中的角色 扮演與其影響 2. 理解個人參與社會 的各種途徑 3. 理解社會互動的各 種類行 4. 能理解現代公民的 基本素養	課堂問答、 筆記		
5-8	社會中的團 體	公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2	1. 團體的意義與功能 2. 結社自由與其限制 3. 我國人民團體與志 願團體的發展與類 型	1. 理解團體的意義與 功能 2. 理解團體成立的限 制 3. 理解我國團體的發 展與類型	課堂問答、 筆記		
9-11	社會規範	公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3	1. 社會規範的意義與 重要性 2. 社會規範的種類與 約束力	1. 理解何謂社會規範 2. 能辨別社會規範的 種類與說明其不同 之約束力	課堂問答、 筆記		

12-14	社會中的文化	公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3 公 Dc-IV-1 公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3	1. 文化的內涵、特徵 2. 尊重與欣賞臺灣的多元文化	1. 理解文化內涵的層次 2. 理解文化、次文化之意義與特徵 3. 文化的傳承與創新	課堂問答、筆記		
15-18	社會變遷	公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3	1. 社會變遷的意義、衝擊與調適 2. 臺灣的社會問題	1. 理解社會變遷的意義、衝擊與調適 2. 理解臺灣社會現金面臨之社會問題	課堂問答、筆記		
19-21	社會福利	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 社會福利的演變與意義 2. 我國的社會福利政策 3.	1. 理解社會福利的觀念與種類辨別 2. 我國現行社會福利政策的發展與限制	課堂問答、筆記		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(地理) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	中國的疆域與區域劃分	地 Aa-IV-1	1. 中國的疆域特色。 2. 中國的區域劃分。	1. 能運用經緯度座標系統判斷與標示地點。 2. 能理解絕對位置與相對位置的差別。 3. 能知道經線對時區、緯線對氣候的影響。	課堂問答、 筆記、作業		
5-8	中國地形	地 Ba-IV-1	1. 中國的地形特徵。 2. 中國的主要地形。 3. 中國的海岸地形。 4. 地形與人類活動的關係。	1. 能判讀地形圖。 2. 能辨識地形特徵。 3. 能說明自然環境的區域差異與人類發展活動的關係。	課堂問答、 筆記、作業		
9-11	中國氣候與水文	地 Ba-IV-1	1. 中國的氣候成因。 2. 中國的氣候特徵。 3. 中國的氣候類型。	1. 了解氣候特色與影響因素。 2. 能說明氣候圖中各	課堂問答、 筆記、作業		

			<p>4. 中國的水文特色。</p> <p>5. 氣候與人類生活的關係。</p>	<p>項資訊的意義，並從圖中理解一地的氣候特色。</p> <p>3. 能說明水文與氣候的關係。</p> <p>4. 能理解自然環境的區域差異與人類發展活動的關係。</p>			
12-14	中國人口與民族	<p>地 Ba-IV-2</p> <p>地 Ba-IV-3</p>	<p>1. 中國的人口分布。</p> <p>2. 中國的人口問題。</p> <p>3. 中國的民族特徵與問題。</p>	<p>1. 能說明自然環境的區域差異與人口分布的關係。</p> <p>2. 能判讀人口金字塔圖，並了解人口組成與人口成長的關係。</p> <p>3. 能說明中國的人口問題並思考因應之道。</p>	課堂問答、筆記、作業		
15-18	中國的產業	<p>地 Bb-IV-1</p> <p>地 Bb-IV-2</p> <p>地 Bb-IV-3</p>	<p>1. 中國的農牧業發展。</p> <p>2. 中國的工業與交通建設。</p> <p>3. 中國的產業轉型與國際貿易特色。</p>	<p>1. 能理解自然環境的區域差異與產業活動的關係。</p> <p>2. 能說明工業發展的條件與影響。</p> <p>3. 能說明中國的經濟發展與全球關聯。</p>	課堂問答、筆記、作業		
19-21	中國的環境與資源問題	地 Bb-IV-4	<p>1. 中國的土地資源利用及問題。</p> <p>2. 中國的水資源利用及問題。</p>	<p>1. 能說明自然環境的區域差異與人類活動的影響。</p> <p>2. 能理解經濟發展與</p>	課堂問答、筆記、作業		

			3. 中國的環境問題與保育。	環境衝擊的關係。 3. 能思考經濟發展與環境保育的平衡及因應之道。			
--	--	--	----------------	--------------------------------------	--	--	--

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(歷史) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-3	單元1 文明的演 進—遠古 到三代	<p><b>歷1a-IV-1</b> 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>1. 多元發展的史前文明</p> <p>2. 史前傳說與夏朝</p> <p>3. 殷商文化</p> <p>4. 西周的封建</p> <p>5. 東周的劇烈變動</p>	<p>1. 能說明夏代的歷史發展，了解夏朝開啟世襲制度的歷史意義。</p> <p>2. 能理解殷商的政治發展以及精神、物質文明的成就。</p> <p>3. 能理解中國慎終追遠的精神。</p> <p>4. 能了解西周建立的過程，以及西周初期的政治局勢。</p> <p>5. 能了解商鞅變法的內容。</p> <p>6. 能了解東周社會階層流動的情形與意</p>	課堂問答、 學習單		

				義。			
4-6	單元2 帝國的建立－秦漢時期（歷史）	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秦帝制的興亡</li> <li>2. 兩漢的盛衰</li> <li>3. 秦漢的對外關係</li> <li>4. 漢朝的文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解秦始皇的統制措施。</li> <li>2. 能說明秦代覆亡的原因。</li> <li>3. 能明白楚漢相爭的過程。</li> <li>4. 能理解西漢的歷史發展。</li> <li>5. 能分析漢武帝帝國規制及其影響。</li> <li>6. 能理解王莽篡位的背景與改革失敗的原因。</li> <li>7. 能說明東漢的建立，以及衰亡的背景。</li> <li>8. 說明秦漢時期的漢匈關係與互動。</li> <li>9. 能說明漢代對西域的開拓與其歷史意義。</li> <li>10. 能了解漢代的學術發展，包括經學研究與史學成就。</li> <li>11. 能敘述兩漢的天文科技、醫學成就與造紙術的改進。</li> </ol>	課堂問答、筆記、作業		
7	段考週	<b>社2a-IV-3</b> 關心不	複習單元一及單元二	1. 能理解遠古到三	課堂問答		

		<p>同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>		<p>代的歷史發展。</p> <p>2. 能理解秦漢時期的政治對外關係。</p>			
8-9	<p>單元3 分裂與融合—魏晉南北朝（歷史）</p>	<p><b>社1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2a-IV-2</b> 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p>	<p>1. 魏晉南北朝的政治發展</p> <p>2. 魏晉南北朝的社會與經濟</p> <p>3. 魏晉南北朝的文化思想</p>	<p>1. 能分析華北的曹操崛起原因，及赤壁一役的過程及其影響。</p> <p>2. 能比較三國分立的情形。</p> <p>3. 能講述司馬炎建立西晉的過程及八王之亂的背景。</p> <p>4. 能說明五胡十六國的紛亂局面。</p> <p>5. 能說明南北朝對峙的歷史發展。</p> <p>6. 能理解世族與門閥在政治、社會、經濟與文化方面的優越地位。</p> <p>7. 能理解民族關係是此時重要的歷史課題，並了解胡漢長期</p>	<p>課堂問答、筆記、作業</p>		

				<p>衝突與融合的過程，形成隋唐華夷一家的歷史意義。</p> <p>8. 能理解經濟重心南移的重要性。</p> <p>9. 能說明北魏孝文帝漢化的背景及改革內容。</p>			
10-11	<p>單元4 盛世的重現－隋唐時期（歷史）</p>	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-1</b> 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>1. 隋唐五代的興衰</p> <p>2. 隋唐的社會與經濟與文化</p>	<p>1. 能了解隋文帝時的國富民足，卻因隋煬帝濫用民力導致身亡國破。</p> <p>2. 能認識隋代開鑿運河，有助南北交流的重要性。</p> <p>3. 能分析秦朝與隋朝的相似處。</p> <p>4. 能知曉唐太宗「貞觀之治」內政外交的盛況。</p> <p>5. 能了解中國唯一女帝武則天篡唐自立的過程與意義。</p> <p>6. 能認識唐玄宗在位前期的盛世「開元之治」。</p> <p>7. 能體會安史之亂是唐朝由盛轉衰的關</p>	<p>課堂問答、筆記、紙筆評量</p>	<p>法定：社會-性別-(性 J12) 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	

				<p>鍵。</p> <p>8. 能了解中唐以後，藩鎮、宦官與黨爭使帝國更加衰微。</p>			
12-13	<p>單元4 盛世的重現－隋唐時期（歷史）</p>	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-1</b> 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>1. 隋唐的社會與經濟與文化</p> <p>2. 唐文化的傳播</p>	<p>1. 能理解唐朝胡漢融合的國際性格，及食衣住行娛樂深受胡人影響。</p> <p>2. 能說明唐代海外貿易盛況，講解設立市舶司的意義。</p> <p>3. 能了解唐朝對外開放，外來宗教自由傳播的情形。</p> <p>4. 能理解唐代佛教興盛，各種宗派興起。</p> <p>5. 能說明隋朝開啟科舉取士制度，有促進社會流動的意義。</p> <p>6. 能說明文成公主入藏的時代意義。</p> <p>7. 能講述唐文化對新羅的影響。</p> <p>8. 能說明「遣唐使」對日本的影響，以及大化革新的意義。</p> <p>9. 能理解怛羅斯戰役及造紙術西傳情形。</p>	<p>課堂問答、學習單</p>		

14	段考週	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	複習單元三及四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解魏晉南北朝及隋唐五代十國的政治。</li> <li>2. 能說明隋唐的政治發展及對外的傳播。</li> </ol>	課堂問答、紙筆評量		
15-16	單元5 夷夏新秩序—宋元時期（歷史	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2a-IV-1</b> 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宋遼夏金的發展</li> <li>2. 元朝的興衰</li> <li>3. 南宋與金的和戰</li> <li>4. 元朝的興衰</li> <li>5. 宋元時期的經濟與社會</li> <li>6. 宋元時期的文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解宋太祖集權中央、強幹弱枝的原因及影響。</li> <li>2. 能說明宋、遼的歷史發展與歲幣外交的夷夏新秩序。</li> <li>3. 能理解王安石變法的背景、過程及引發黨爭的原因。</li> <li>4. 能了解金國滅遼、滅宋的史實。</li> <li>5. 能岳飛之死與南宋偏安。</li> <li>6. 講述蒙古帝國的興起及三次西征對世界</li> </ol>	課堂問答、筆記		

				<p>的影響。</p> <p>7. 能理解元世祖忽必烈統一中國，結束唐以來多民族並立情勢的影響。</p> <p>8. 能分析元帝國的種族政策及後遺症。</p>			
17-18	<p>單元6 專制的高峰—明至盛清（歷史）</p>	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>1. 明朝的發展</p> <p>2. 清初的盛世</p> <p>3. 明清時期的社會與經濟</p> <p>4. 明清時期的文化</p> <p>5. 中西文化交流</p>	<p>1. 能理解朱元璋生平、創業過程、政治措施及其影響。</p> <p>2. 能理解靖難之變的因果及明成祖的功業。</p> <p>3. 能說出明中期以後的政治問題，張居正實施教改革的背景、內容及結果。</p> <p>4. 能說明明末面對的內憂外患，終於導致明的亡國。</p> <p>5. 能說明努爾哈赤與皇太極的經營促使女真再度興起。</p> <p>6. 能說明滿清初期建國的局勢，尤其是三藩之亂的背景、經過與結果。</p> <p>7. 能理解滿清以少數</p>	<p>課堂問答、紙筆評量</p>		

				<p>民族入主中國而能立國二百六十多年的原因。</p> <p>8. 能思考滿清多民族帝國的歷史文化特徵及面對的問題。</p>			
19-20	<p>單元6 專制的高峰—明至盛清（歷史）</p>	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>1. 明朝的發展</p> <p>2. 清初的盛世</p> <p>3. 明清時期的社會與經濟</p> <p>4. 明清時期的文化</p> <p>5. 中西文化交流</p>	<p>1. 能理解滿清多民族帝國的歷史文化特徵及面對的問題。</p> <p>2. 能說明清兩代農業進展的情形及新作物傳入中國的影響。</p> <p>3. 能解釋明清時專業市鎮興起的情形與商幫的形成背景意義。</p> <p>4. 能說明白銀大量輸入中國的原因和使用情形。</p> <p>5. 能說出明清時商人社會地位與角色的改變。</p> <p>6. 能說明明清時科舉考試實行情形及八股文考試的弊病。</p> <p>7. 講述傳統中國讀書人的身分地位與社會責任。</p>	<p>課堂問答、學習單</p>	<p>課綱：社會-人權 人 J6</p> <p>了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異</p>	
21	段考週		複習第五及六單元				

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(公民) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	現代國家與 民主政治	公 Aa-IV-1 公 Aa-IV-2 公 Bd-IV-1	1. 國家的組成與類型 2. 現代國家的組成目的 3. 民主政治的特色	1. 了解國家的基本要素 2. 了解國家、國體與政體的差別 3. 認識國家組成的目的 4. 理解民主政治的特色	課堂問答、 筆記		法定；國文-性別-(性 J7)-2 法定；健教-愛滋-1 課綱：數學-能源-(能 J2)-1
5-8	中央政府	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2 公 Be-IV-3	1. 權力分立的政府 2. 中央政府的組織與職權 3. 中央政府間的互動關係	1. 了解三權分立與五權分立 2. 了解中央政府的職掌 3. 了解中央政府的分權制衡關係	課堂問答、 筆記		
9-11	地方政府	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2 公 Be-IV-3	1. 中央與地方政府的權限劃分 2. 地方政府的組成 3. 地方建設的財源	1. 了解中央與地方政府的分權方式 2. 地方自治的意義與重要性	課堂問答、 筆記		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 地方政府的組成</li> <li>4. 中央與地方稅收的差異與比較</li> </ul>			
12-14	政府的經濟 職能	<ul style="list-style-type: none"> <li>公 Be-IV-1</li> <li>公 Be-IV-2</li> <li>公 Be-IV-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 政府的支出與收入</li> <li>2. 為人民服務的政府</li> <li>3. 政府經濟職能的展望</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解政府的支出與收入</li> <li>2. 了解租稅的種類與收費原則</li> <li>3. 了解政府存在的效果</li> <li>4. 了解體制內、外的監督</li> </ul>	課堂問答、 筆記		
15-18	政黨與利益 團體	<ul style="list-style-type: none"> <li>公 Cb-IV-1</li> <li>公 Be-IV-2</li> <li>公 Be-IV-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 政黨與利益團體</li> <li>2. 政黨政治的型態與運作原則</li> <li>3. 政黨輪替</li> <li>4. 利益團體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解政黨與利益團體的意義與型態</li> <li>2. 了解政黨政治運作的原則</li> <li>3. 了解利益團體與政黨的差異</li> <li>4.</li> </ul>	課堂問答、 筆記		
19-21	政治參與和 選舉	<ul style="list-style-type: none"> <li>公 Cb-IV-1</li> <li>公 Cc-IV-1</li> <li>公 Cc-IV-2</li> <li>公 Cc-IV-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 政治參與的意義與方式</li> <li>2. 選舉的意義與原則</li> <li>3. 選舉與公民投票</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識政治參與的意義與方式</li> <li>2. 理解選舉的意義與功能</li> <li>3. 理解選舉的原則與過程</li> <li>4. 理解公職人員的類型與選舉人、被選舉人的相關資格規定</li> </ul>	課堂問答、 筆記		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(地理) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	南部區域	地 Ba-IV-1 地 Bb-IV-2 地 Bb-IV-4	1. 南部區域的自然環境。 2. 南部區域的區域發展特徵。 3. 南部區域的區域發展問題。	1. 能判讀自然環境相關圖表。 2. 能說明自然環境與區域發展的關係。 3. 能分析區域發展問題的影響因素。 4. 能思考區域發展問題的因應之道。	課堂問答、 筆記、作業		
5-8	北部區域	地 Ba-IV-1 地 Bb-IV-2 地 Bb-IV-4	1. 北部區域的自然環境。 2. 北部區域的區域發展特徵。 3. 北部區域的區域發展問題。	1. 能判讀自然環境相關圖表。 2. 能說明自然環境與區域發展的關係。 3. 能分析區域發展問題的影響因素。 4. 能思考區域發展問題的因應之道。	課堂問答、 筆記、作業		

9-12	西部區域 全球概述	地 Ba-IV-1 地 Bb-IV-2 地 Bb-IV-4 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西部區域的自然環境。</li> <li>2. 西部區域的區域發展特徵。</li> <li>3. 西部區域的區域發展問題。</li> <li>4. 全球海陸分布與型態。</li> <li>5. 全球氣候類型分布與特色。</li> <li>6. 全球人口與發展概況。</li> <li>7. 全球多元的文化景觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判讀自然環境相關圖表。</li> <li>2. 能說明自然環境與區域發展的關係。</li> <li>3. 能分析區域發展問題的影響因素。</li> <li>4. 能思考區域發展問題的因應之道。</li> <li>5. 能說明全球海陸分布、自然環境與人文特色的區域差異。</li> <li>6. 能思考個人與全球的關連與扮演的角色。</li> </ol>	課堂問答、 筆記、作業		
13-16	亞洲概述 與東北亞	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2 地 Bd-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 亞洲的自然環境。</li> <li>2. 亞洲的人文特色。</li> <li>3. 東北亞的自然環境。</li> <li>4. 東北亞的產業與文化發展特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判讀自然環境相關圖表。</li> <li>2. 能說明自然環境與區域發展的關係。</li> <li>3. 能分析區域發展與全球關聯。</li> </ol>	課堂問答、 筆記、作業		
17-21	東南亞與 南亞	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東南亞與南亞的自然環境。</li> <li>2. 多元文化的發展。</li> <li>3. 經濟發展與區域結盟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判讀自然環境相關圖表。</li> <li>2. 能說明自然環境與區域發展的關係。</li> <li>3. 能分析區域發展與全球關聯。</li> </ol>	課堂問答、 筆記、作業		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(歷史) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-3	單元1晚清的變局(歷史)	<p><b>歷1a-IV-1</b> 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>1. 中西貿易限制</p> <p>2. 鴉片戰爭</p> <p>3. 英法聯軍</p> <p>4. 俄國侵略</p> <p>5. 太平天國</p>	<p>1. 能認識清代中期所面臨的外在威脅，以及清朝的因應態度</p> <p>2. 能知道鴉片戰爭的原因、結果與影響</p> <p>3. 能區分鴉片戰爭後中國不平等條約的特點與異同</p> <p>4. 能了解英法聯軍產生的背景及其造成的衝擊效應。</p> <p>5. 能明白鴉片戰爭後，清朝政府所面臨的外交困境，以及列強對中國勢力的侵犯</p> <p>6. 能解釋太平天國發</p>	課堂問答、學習單		<p>課綱：社會-人權</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案</p>

				<p>生的背景與條件。</p> <p>7. 能知道太平天國的制度與特點。</p> <p>8. 能理解太平天國所造成的影響及中國局勢的改變。</p>			
4-6	單元2外力入侵與改革	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>社1b-IV-1</b> 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>1. 自強運動</p> <p>2. 列強侵逼</p> <p>3. 瓜分風潮與門戶開放</p> <p>4. 戊戌變法</p>	<p>1. 能了解自強運動產生的時空背景與理念</p> <p>2. 能知道自強運動的著重層次與重要制度及其影響。</p> <p>3. 能明白清末列強取得中國藩屬主導權的因果關係</p> <p>4. 能了解日本推行改革後，對周邊鄰國野心</p> <p>5. 能理解馬關條約的重要性與後續效應</p> <p>6. 能解釋列強瓜分中國風潮的興起原因，以及美國提出門戶開放政策的背景和目的</p> <p>7. 能明瞭戊戌變法產生的背景、政策的優缺點</p>	課堂問答、紙筆測驗		
7	段考週	<b>社2a-IV-3</b> 關心不	複習單元一及單元二		課堂問答		

		<p>同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>					
8-9	單元3清末的衰頹與傾覆	<p><b>社1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2a-IV-2</b> 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 義和團與八國聯軍</li> <li>2. 庚子後新政與立憲運動</li> <li>3. 革命運動與民國成立</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解義和團興起的背景、過程與影響</li> <li>2. 能了解八國聯軍之役的過程與辛丑條約的內容</li> <li>3. 能了解庚子後新政推動的背景與重要內容</li> <li>4. 能說明中國推動立憲運動的背景與結果</li> <li>5. 能了解革命運動興起的背景與過程</li> <li>6. 能知道孫中山所組織的革命團體興中會與同盟會</li> <li>7. 能了解武昌起義的過程與重要意義</li> </ol>	課堂問答、教師觀察		
10-11	單元4民初政局與社會變遷	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 袁世凱與洪憲帝制</li> <li>2. 軍閥統治</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解民初政治局勢的變化與發展</li> </ol>	課堂問答、筆記		

		<p>變遷。</p> <p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-1</b> 區別歷史事實與歷史解釋。</p>		<p>2. 能明瞭袁世凱在民初扮演的政治角色與洪憲帝制</p> <p>3. 能明瞭民初的幾場反袁政治活動</p> <p>4. 能理解民國初年軍閥亂政形成的背景與過程</p> <p>5. 能了解溥儀復辟與曹錕賄選等史事的始末</p>			
12-13	單元4民初政局與社會變遷	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-1</b> 區別歷史事實與歷史解釋。</p>	<p>1. 民初的社會變遷</p> <p>2. 新文化運動</p> <p>3. 五四運動</p>	<p>1. 能了解民初社會的重要變遷與新知識分子的興起</p> <p>2. 能了解婦女地位的變化與女權運動的興起</p> <p>3. 能了解民初的新文化運動發展情形</p> <p>4. 能了解白話文運動的提倡與其影響</p> <p>5. 能了解新文化運動底下對新思想的提倡與舊思想的抨擊</p> <p>6. 能了解五四運動發生的背景、過程與影響</p>	課堂問答、教師觀察		法定：社會-性別-(性 J12) 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
14	段考週	<b>歷1a-IV-2</b> 理解所	複習單元三及四		課堂問答		

		習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。					
15-16	單元5北伐與抗戰	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2a-IV-1</b> 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國民政府統一全國</li> <li>2. 十年建設的推展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解國共第一次合作的背景、經過與成果</li> <li>2. 能說明國民政府北伐的過程、阻力與結果</li> <li>3. 能了解十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻</li> <li>4. 能說明十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻</li> </ol>	分組討論		
17-18	單元5北伐與抗戰	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十年建設期間的內憂外患</li> <li>2. 八年抗戰</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解在中共擴張與日本侵略的影響下發生的西安事變</li> <li>2. 能理解北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操</li> <li>3. 能了解中日戰爭的爆發、經過與結果</li> <li>4. 能說明第二次世界大戰期間，中國國際地位提升的原因與成果</li> </ol>	課堂問答、紙筆評量		

19-20	單元6中華人民共和國的建立與發展	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國共內戰</li> <li>2. 中共建國初期的發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道中共自抗戰到國共內戰期間聲勢逐漸高漲的原因。</li> <li>2. 能理解國共內戰國共情勢消長的原因</li> <li>3. 了解中共建國初期的統治情形。</li> <li>4. 知道大躍進起因及其結果。</li> <li>5. 能知道文化大革命的起因、結果與影響</li> <li>6. 能了解改革開放政策的建立及其發展過程。</li> <li>7. 能知道改革開放政策的局限及其衍生問題。</li> <li>8. 能理解中國人民進行民主運動的始末。</li> <li>9. 能比較五四運動和六四天安門事件的異同。</li> </ol>	課堂問答、學習單		<p>課綱：社會-人權</p> <p>人J7探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>
21	段考週		複習第五及六單元				

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(公民) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	法律的基本 概念	公 Bf-IV-1 公 Bf-IV-2	1. 法律的功能 2. 法律的意義與位階 3. 現代社會的法治觀念	1. 法律如何在現代社會運作 2. 法律的意義與位階高低 3. 現代公民應具備之法律觀念	課堂問答、 筆記		法定；國文-性別-(性 J7)-2 法定；健教-愛滋-1 課綱：數學-能源-(能 J2)-1
5-8	人民的基本 權利與義務	公 Bg-IV-1	1. 憲法保障的基本權利 2. 權利行使的原則與限制 3. 憲法規定的基本義務	1. 理解憲法規定的基本權利 2. 理解權利行使的原則與限制 3. 理解憲法規定的基本義務	課堂問答、 筆記		
9-11	民法與生活	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-4 公 Bj-IV-5	1. 民法規範的事項與權利行使的原則 2. 民法上的行為能力 3. 民事責任	1. 理解民法的基本原則 2. 理解權利行使的原則 3. 理解民法上的行為能力與相對應之責	課堂問答、 筆記		

				任			
12-14	刑法與行政法規	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2 公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2 公 Bi-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刑法的意義與原則</li> <li>2. 犯罪的成立要件</li> <li>3. 刑罰的種類與目的</li> <li>4. 行政法規與行政責任</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解刑法與行政法的基本原則</li> <li>2. 理解犯罪的成立要件與相對應之刑罰</li> <li>3. 理解刑罰的種類</li> <li>4. 理解民法、刑法與行政法之差異</li> </ol>	課堂問答、筆記		
15-18	權利救濟	公 Bj-IV-4 公 Bj-IV-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 權利救濟的途徑</li> <li>2. 訴訟的種類</li> <li>3. 我國的法院</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解權利救濟的幾種途徑</li> <li>2. 認識訴訟的種類</li> <li>3. 認識我國的法院審級制度與種類</li> </ol>	課堂問答、筆記		
19-21	少年的法律常識	公 Bk-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少年事件處理法</li> <li>2. 資訊生活中的法律常識</li> <li>3. 保護少年的相關法律</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解少年事件處理法與常見少年犯罪行為</li> <li>2. 理解在資訊社會中的哪些行為可能觸犯法律</li> <li>3. 理解保護少年的相關法律</li> </ol>	課堂問答、筆記		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(地理) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	西亞與中 亞	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-4	1. 西亞的自然環境。 2. 西亞的產業發展。 3. 西亞的挑戰與調 適。 4. 中亞的自然環境。 5. 中亞的產業發展。	1. 能判讀自然環境相 關圖表。 2. 能說明自然環境與 區域發展的關係。 3. 能分析區域發展問 題的影響因素。 4. 能思考區域發展問 題的因應之道。	課堂問答、 筆記、作業		
5-8	歐洲概述 與南歐	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 歐洲的自然環境。 2. 歐洲的人文發展。 3. 南歐的自然環境。 4. 南歐的人文特色。	1. 能判讀自然環境相 關圖表。 2. 能說明自然環境與 區域發展的關係。 3. 能分析區域發展問 題的影響因素。	課堂問答、 筆記、作業		

9-11	西歐與北歐	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西歐的自然環境。</li> <li>2. 西歐的人文發展。</li> <li>3. 北歐的自然環境。</li> <li>4. 北歐的人文特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判讀自然環境相關圖表。</li> <li>2. 能說明自然環境與區域發展的關係。</li> <li>3. 能分析區域發展問題的影響因素。</li> </ol>	課堂問答、 筆記、作業、 小組報告		
12-14	歐洲東半部與俄羅斯	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東歐的自然環境。</li> <li>2. 東歐的人文特色。</li> <li>3. 俄羅斯的自然環境。</li> <li>4. 俄羅斯的產業發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判讀自然環境相關圖表。</li> <li>2. 能說明自然環境與區域發展的關係。</li> <li>3. 能分析區域發展問題的影響因素。</li> </ol>	課堂問答、 筆記、作業		
15-18	北美洲	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北美洲的自然環境。</li> <li>2. 北美洲的移民與產業發展。</li> <li>3. 北美洲經濟發展的區域差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判讀自然環境相關圖表。</li> <li>2. 能說明自然環境與區域發展的關係。</li> <li>3. 能分析區域發展問題的影響因素。</li> </ol>	課堂問答、 筆記、作業		
19-21	中南美洲	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中南美洲的自然環境。</li> <li>2. 中南美洲的移民與產業發展。</li> <li>3. 中南美洲經濟發展的區域差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能判讀自然環境相關圖表。</li> <li>2. 能說明自然環境與區域發展的關係。</li> <li>3. 能分析區域發展問題的影響因素。</li> </ol>	課堂問答、 筆記、作業、 小組報告		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(歷史) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-3	第一課 古文明的 發展	<p>歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>1. 西亞古文明</p> <p>2. 埃及古文明</p> <p>3. 印度古文明</p>	<p>1. 能認識兩河文明的地理環境</p> <p>2. 能認識兩河文明的文明發展要素、特色及影響</p> <p>3. 能認識西亞其他古文明發展要素、特色及影響</p> <p>4. 能了解埃及的政治演變</p> <p>5. 能說明埃及的文明發展要素、特色及影響</p> <p>6. 能了解印度古文明與阿利安人文化</p> <p>7. 能了解阿利安人統</p>	上台報告 紙筆測驗		課綱：社會-人權 人 J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。

				<p>治印度的情況</p> <p>8. 能說明婆羅門教在印度的發展</p> <p>9. 能理解並比較各文明發展的要素，以及文明社會中存在的階級問題</p>			
4-6	<p>第 2 課 歐洲的古 典文明</p>	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p><b>社1a-IV-1</b> 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>1. 城邦分立的希臘文明</p> <p>2. 亞歷山大東征與希臘化文化</p> <p>3. 羅馬的政治與文化</p> <p>4. 基督教的創立與發展</p>	<p>1. 能認識希臘文明的起源</p> <p>2. 能分析希臘城邦的不同特色</p> <p>3. 能說明波希戰爭與希臘內戰</p> <p>4. 能說明希臘文明豐富的文化內涵</p> <p>5. 能認識亞歷山大帝國的形成</p> <p>6. 能明白亞歷山大東征的意義</p> <p>7. 能明白羅馬共和轉變到帝制時代的過程</p> <p>8. 能理解羅馬共和轉變到帝制時代的過程</p> <p>9. 能理解羅馬文化的內涵與特色</p> <p>10. 能知道基督教的起源與經典</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗</p>		
7	<p>段考週</p>	<p><b>社2a-IV-3</b> 關心不</p>	<p>複習單元一及單元二</p>		<p>課堂問答</p>		

		<p>同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p><b>社2b-IV-1</b> 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>					
8-9	<p>第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界</p>	<p><b>歷 La-V-2</b> 中古基督教世界</p>	<p>1. 西歐的封建社會 2. 拜占庭帝國</p>	<p>1. 能說明中世紀時代民族遷徙的情形及影響 2. 能理解封建社會的形成背景與內涵 3. 能理解莊園經濟的成因與內容 4. 能說明中世紀基督教世界形成的原因與狀況 5. 能了解查士丁尼大帝的重要事蹟 6. 能說明拜占庭文化的影響</p>	<p>課堂問答、 筆記、作業</p>		
10-11	<p>第 3 課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界</p>	<p><b>歷 Ma-V-1</b> 伊斯蘭文化的發展與擴張。 <b>歷 Ma-V-2</b> 伊斯蘭世界與西方</p>	<p>1. 伊斯蘭世界 2. 中世紀後期的文化交流與社會變動</p>	<p>1. 能說明穆罕默德與伊斯蘭教的創立 2. 能說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成</p>	<p>課堂問答、 筆記、紙筆評量</p>		

		的互動		<p>探討伊斯蘭文化的內涵</p> <p>3. 能說明十字軍東征與蒙古西征的影響</p> <p>4. 能解釋歐洲商業復興、城市興起、市民階級崛起與中世紀社會轉型的關係</p>			
12-13	第4課 近代歐洲 的興起	歷 La-V-3 文藝復興。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文藝復興</li> <li>2. 王權國家的形成</li> <li>3. 地理大發現與海外拓殖</li> <li>4. 宗教改革</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出文藝復興運動產生的原因</li> <li>2. 能解釋市民階級在近代歐洲文化的重要性</li> <li>3. 能理解義大利興起文藝復興運動的背景</li> <li>4. 能說出人文主義的內容及重要性</li> <li>5. 能說出文藝復興時期重要的文學家與藝術家</li> <li>6. 能了解馬基維利的理論與專制王權興起的關連</li> <li>7. 能認識英、法、西等王權國家的形成原因</li> <li>8. 能解釋新航路發現對整個世界歷史的影響</li> </ol>	課堂問答、 學習單		

				響 9. 能說明十六世紀宗教改革的原因與影響 10. 能認識新教及其反對羅馬公教的論點 11. 能了解耶穌會與舊教改革的關連			
14	段考週	<p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	複習單元三及四		課堂問答、紙筆評量		
15-16	第5課 近代歐洲的變革	<p>歷 Lb-V-2 資本主義與社會主義</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科學革命</li> <li>2. 啟蒙運動</li> <li>3. 專制王權的興起</li> <li>4. 工業革命</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明近代科學的進步與發展</li> <li>2. 能理解新方法、新儀器及研究機構對於科學研究的重要性</li> <li>3. 能說明啟蒙運動主要的思想</li> <li>4. 能說出啟蒙運動的影響</li> <li>5. 能理解十七世紀專制王權興起的背景</li> <li>6. 能說出專制王權與開明專制不同之處</li> </ol>	課堂問答、筆記		<p>課綱：社會-人權 人 J6 差正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢</p>

				<p>7. 能解釋工業革命最早發生在英國的因素</p> <p>8. 能說明工業革命對歐洲政治及經濟上的影響</p> <p>9. 能了解工業革命的特徵及其意義</p>			
17-18	第6課 近代民主的 革命浪潮	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>1. 英國議會政治的發展</p> <p>2. 美國獨立與發展</p>	<p>1. 能說明英國議會政治的演進過程</p> <p>2. 能理解光榮革命的歷史意義</p> <p>3. 能理解英國的政黨政治與責任內閣</p> <p>4. 能解釋十九世紀英國的政治改革</p> <p>5. 能說出美國獨立的原因</p> <p>6. 能明白美國的民主制度及其所建立的政治典範</p> <p>7. 能解釋美國獨立對世界的意義與影響</p>	課堂問答、紙筆評量		<p>課綱：社會-人權</p> <p>J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p>
19-20	第6課 近代民主的 革命浪潮	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史</p>	<p>1. 法國大革命</p> <p>2. 維也納會議後的歐洲</p>	<p>1. 能了解法國大革命的原因與經過</p> <p>2. 能說明法國大革命所面臨的內憂及外患</p> <p>3. 能說明拿破崙興起的時機與獨裁統治的</p>	課堂問答、學習單		<p>課綱：社會-人權</p> <p>人 J6 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異</p>

		事件與人物在歷史中的作用與意義。		背景 4. 能理解拿破崙失敗的原因 5. 能說出維也納會議的意義與會後的歐洲局勢 6. 能比較美國獨立和法國大革命過程			
21	段考週		複習第五及六單元				

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(公民) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	選擇與消費	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 B1-IV-4 公 B1-IV-5 公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1. 選擇與機會成本 2. 消費者與消費行為 3. 消費者權益的保障	1. 了解何謂選擇與機會成本 2. 了解消費行為的型態 3. 公平交易法與消費者保護法	課堂問答、 筆記		法定；國文-性別-(性 J7)-2 法定；健教-愛滋-1 課綱：數學-能源-(能 J2)-1
5-8	生產與利潤	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 B1-IV-4 公 B1-IV-5	1. 生產要素 2. 生產者的目的與課題	1. 有形產品與無形勞務 2. 了解何謂生產要素 3. 生產者的選擇 4. 了解生產者如何降低生產成本、增加銷貨收入	課堂問答、 筆記		
9-11	市場與貨幣	公 Bp-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3 公 B1-IV-4	1. 市場與經濟活動的循環 2. 市場價格的形成 3. 貨幣的發展與功能	1. 消費者與生產者 2. 商品市場與生產要素市場 3. 供過於求、供不應	課堂問答、 筆記		

				求、供需平衡 4. 貨幣的演進、功能與種類 5. 通貨膨脹的意義與影響			
12-14	分工與貿易	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3 公 Bn-IV-4	1. 分工的原理 2. 國際分工與國際貿易	1. 絕對利益與比較利益 2. 比較利益下的國際分工 3. 匯率、貿易順差與逆差 4. 台灣的國際貿易	課堂問答、筆記		
15-18	家庭的經濟生活	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1. 就業與失業 2. 家庭經濟的規劃 3. 建立理財觀念	1. 就業與失業的意義 2. 失業率與失業救濟 3. 正確的工作觀與職業道德 4. 開源與節流 5. 理財與投資工具、投資風險	課堂問答、筆記		
19-21	企業經營與永續發展	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3	1. 企業的型態與社會責任 2. 綠色經濟與永續發展	1. 企業經營的型態與原則 2. 企業倫理與法律規範 3. 綠色經濟與永續發展	課堂問答、筆記		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(地理) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	非洲	地 Bf-IV-1 地 Bg-IV-1 地 Bg-IV-2 地 Bg-IV-3	1. 自然環境與資源。 2. 文化特色與影響。 3. 現代經濟的發展與挑戰。	1. 能判讀自然環境相關圖表。 2. 能說明自然環境與區域發展的關係。 3. 能分析區域發展問題的影響因素。	課堂問答、 筆記、作業		
5-8	大洋洲與兩極地區	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2 地 Bc-IV-3	1. 自然環境與資源。 2. 全球氣候變遷的衝擊。 3. 區域發展與戰略競合。	1. 能判讀自然環境相關圖表。 2. 能說明自然環境與區域發展的關係。 3. 能分析區域發展問題的影響因素。	課堂問答、 筆記、作業		
9-11	全球經濟議題	地 Be-IV-4 地 Bg-IV-4	1. 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 2. 問題探究：漠南非	1. 能分析區域發展的影響因素。 2. 能思考區域發展的挑戰與調適。	小組報告		

			洲的公平貿易議題。				
12-14	全球環境 議題	地 Bh-IV-4 地 Bi-IV-4	1. 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 2. 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	1. 能分析區域發展的影響因素。 2. 能思考區域發展的挑戰與調適。	小組報告		環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。
15-18	地理議題	地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	1. 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 2. 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。	1. 能蒐集與主題相關的資料。 2. 能說明六龜地區的飲食文化。 3. 能分析食安問題並提出解決策略。	小組報告		
19-21	國三課程 結束						

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(歷史) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域 統整或 協同教 學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-3	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	歷 Mb-V-3 反殖民運動的發展。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉丁美洲的獨立運動</li> <li>2. 巴爾幹半島的建國運動</li> <li>3. 德意志的建國運動</li> <li>4. 義大利的建國運動</li> <li>5. 日本的明治維新運動</li> <li>6. 十九世紀的文藝發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明拉丁美洲獨立運動的背景</li> <li>2. 能了解門羅宣言對美國以及拉丁美洲地區的意義</li> <li>3. 能理解巴爾幹半島地區成為「歐洲火藥庫」的原因</li> <li>4. 認識義大利與日耳曼的建國歷程</li> <li>5. 能理解日本明治維新的過程與結果</li> <li>6. 能說出十九世紀的主要思潮與代表人物</li> </ol>	課堂問答、學習單		
4-6	第 2 課 從新帝國主	歷 Mb-V-1 歐洲與亞洲的交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 新帝國主義的擴張</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明新帝國主義的起源</li> </ol>	課堂問答、紙筆測驗		

	義到第一次世界大戰	歷 Mb-V-2 歐洲與非、美兩洲的交流。	6. 第一次世界大戰 7. 巴黎和會與國際聯盟 8. 二十世紀初的科學與藝術	2. 能理解新帝國主義者在各地的擴張 3. 能說明第一次世界大戰的起源 4. 能解釋第一次世界大戰的經過 5. 能理解第一次世界大戰的影響 6. 能說出巴黎和會的影響 7. 能明白國際聯盟的重要功能 8. 能認識二十世紀初科學與藝術的發展			課綱：社會-人權 人 J13理解戰爭、和平對人類生活的影響
7	段考週	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	複習單元一及單元二		課堂問答		
8-9	第3課 戰間期與第二次世界大戰	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	4. 亞洲的民族復興運動 5. 蘇聯共產政權的發展	1. 能說明朝鮮三一運動的背景與結果 2. 能說明印度不合作運動的背景與內容	課堂問答、 教師觀察		課綱：社會-人權 人 J14了解世界人權宣言對人權的維護與保障

		<p>社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 經濟大恐慌</li> <li>7. 義大利與德國的極權政治</li> <li>8. 第二次世界大戰</li> <li>9. 聯合國成立</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能理解戰後土耳其民族主義的發展</li> <li>4. 能明白俄國共產政權的建立與發展</li> <li>5. 能說明列寧與史達林的統治措施</li> <li>6. 能說明戰後歐洲的經濟危機</li> <li>7. 能說明戰後美國的孤立主義</li> <li>8. 能明白經濟大恐慌的背景、經過與影響</li> <li>9. 能說明羅斯福新政的內容與影響</li> <li>10. 能解釋探討法西斯政權崛起的背景與經過</li> <li>11. 能理解希特勒納粹政權崛起的背景</li> <li>12. 能分辨國際上政府組織及非政府組織的不同</li> <li>13. 能說明第二次世界大戰的經過</li> <li>14. 能說明第二次世界大戰的影響</li> <li>15. 說明聯合國的重要功能</li> </ol>			
--	--	---	--	--	--	--	--

10-11	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	<p>歷 Na-V-1 冷戰期間的政治局勢。</p> <p>歷 Na-V-2 社會運動與反戰。</p>	<p>3. 非戰非和—冷戰時期</p> <p>4. 區域衝突</p>	<p>1. 能理解冷戰的意義</p> <p>2. 能說明各個區域戰爭的經過</p> <p>3. 能理解戰後阿拉伯地區民族主義的發展</p> <p>4. 能了解阿拉伯與以色列衝突的背景與發展</p>	課堂問答、筆記		
12-13	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	<p>歷 Nb-V-1 現代性與現代文化。</p> <p>歷 Nb-V-2 「西方」與「反西方」。</p> <p>歷 Nb-V-2 全球化與多元文化</p>	<p>1. 新興國家與第三世界</p> <p>2. 歐洲共產政權的瓦解</p> <p>3. 區域統合的發展</p> <p>4. 當代世界與文化</p>	<p>1. 能探討第三世界的角色</p> <p>2. 能說明東歐共產政權解體的經過</p> <p>3. 能描述區域性國際組織成立的原因</p> <p>4. 能說明了解歐盟成立的過程及其合作範圍</p> <p>5. 能說出亞洲的區域統合組織</p> <p>6. 能了解全球化的意涵與利弊得失</p> <p>7. 能了解全球化社會的形成及大眾文化的內涵</p>	課堂問答、教師觀察		<p>法定：環境-人權</p> <p>環 J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p>

14	段考週	<p><b>歷1a-IV-2</b> 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	複習單元三及四		課堂問答		
15-16	從鏡頭側寫歷史人物	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p><b>社2a-IV-1</b> 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	歷史人物探討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 側寫段考中的人物</li> <li>2. 請學生做統整性的歸納</li> <li>3. 發表對所學人物的看法</li> </ol>	分組討論		
17-18	從國際新聞看歷史	<p><b>社1c-IV-1</b> 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p><b>歷1c-IV-2</b> 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	新聞看世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生蒐集近期國際新聞，能分析新聞議題</li> <li>2. 請學生探討新聞對世界的脈動及影響</li> </ol>	分組討論		

附件肆-3 部定(領域)課程領域計畫

領域：國文 英文 數學 社會(公民) 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

年級：國一 國二 國三

學期：上學期 下學期

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
1-4	全球化時代 的來臨	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1. 全球化的意義 2. 全球化下的資訊社會 3. 全球化對文化的影響	1. 理解何謂全球化 2. 理解全球化在傳播科技的影響下之利弊 3. 理解全球化對文化之影響	課堂問答、 筆記		法定；國文-性別-(性 J7)-2 法定；健教-愛滋-1 課綱：數學-能源-(能 J2)-1
5-8	科技發展與 科技倫理	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 De-IV-3	1. 資訊科技與資訊倫理 2. 生物科技與生命倫理 3. 智慧財產的保障與分享	1. 理解網路的言論自由與相關法令限制 2. 認識未來科技發展的方向 3. 認識智慧財產權的意義與相關法律規範	課堂問答、 筆記		
9-11	國際社會與 國際組織	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Dd-IV-3	1. 國際社會的互動 2. 國際組織的組成與功能 3. 我國的國際參與	1. 理解國際社會的各種互動模式 2. 國際組織的型態與功能 3. 我國的國際參與現	課堂問答、 筆記		

				況與困境			
12-14	世界公民	公 Dc-IV-1 公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3	1. 全球關心的議題 2. 世界公民的責任	1. 了解全球現今所面臨的各項嚴峻挑戰 2. 認知終身學習與肯定自我文化的重要性	課堂問答、 筆記		
15-18	問題探究	公 De-IV-1 公 De-IV-2	日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？	1. 能蒐集與主題相關的資料。 2. 能分析問題並討論、表達。。	小組呈現		
19-21	課程結束						