

附件伍-1校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

領域：☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術與人文 ☐綜合活動 ☒科技 ☐健康與體育

學期：☒上學期 ☐下學期

課程名稱：資訊科技							
課程類型： ☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 其他類課程(註1)							
授課年級： ☐ 國一 ☐ 國二 ☒ 國三							
議題融入：環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第一週 8/26~8/30	大數據時代	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。		1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第二週 9/2~9/6	5G 網路結合擴增實境	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議		1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		

			題,以 保護自己與 尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。				
第三週 9/9~9/13	開始使用 micro:bit	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第四週 9/16~9/20	micro:bit 專題:計數器實作	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第五週 9/23~9/27	micro:bit 專題:LED(燈光)顯示功能						
第六週	micro:bit 專						

9/30~10/4	題：電子輪盤 遊戲實作		解析問題。 運 p-IV-1 能 選用適當的資 訊科技組織思 維，並進行有 效的表達。				
第七週 10/7~10/11	micro:bit 專 題：電子輪盤 遊戲實作 by MicroPython	資 P-IV-1 程 式語言基本概 念、功能及應 用。 資 P-IV-2 結 構化程式設 計。	運 t-IV-1 能 了解資訊系統 的基本組成架 構與運算原 理。運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活 問題。 運 t-IV-4 能 應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能 選用適當的資 訊科技組織思 維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能 利用資訊科技 與他人進行有 效的互動。		1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第八週 10/14~10/18	micro:bit 專 題：三色 RGB LED						
第九週 10/21~10/25	micro:bit 專 題：三色 RGB LED by MicroPython						
第十週 10/28~11/1	micro:bit 專 題：光感測器						
第十一週 11/4~11/8	micro:bit 專 題：光感測器 by MicroPython						
第十二週 11/11~11/15	micro:bit 專 題：伺服馬達						
第十三週 11/18~11/22	micro:bit 專 題：伺服馬達						

2	by MicroPython						
第十四週 11/25~11/29	micro:bit 專 題：超音波	資 P-IV-1 程 式語言基本概 念、功能及應 用。 資 P-IV-2 結 構化程式設 計。	運 t-IV-1 能 了解資訊系統 的基本組成架 構與運算原 理。 運 t-IV-3 能 設計資訊作品 以解決生活問 題。 運 t-IV-4 能 應用運算思維 解析問題。 運 p-IV-1 能 選用適當的資 訊科技組織思 維，並進行有 效的表達。 運 p-IV-2 能 利用資訊科技 與他人進行有 效的互動。		1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第十五週 12/2~12/6	micro:bit 專 題：超音波 by MicroPython						
第十六週 12/9~12/13	micro:bit 專 題：藍芽通訊						
第十七週 12/16~12/20	micro:bit 專 題：藍芽通訊 by MicroPython						
第十八週	micro:bit 專	資 T-IV-1 資 料處理應用專 題。	運 t-IV-1 能 了解資訊系統 的基本組成架 構與運算原 理。運 t-IV-3		1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度		

12/23~12/27	題：無線通訊	能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。		6. 課堂問答		
第十九週 12/30~1/3	micro:bit 專題：無線通訊 by MicroPython					
第廿週 1/6~1/10	micro:bit 專題：音樂輸出					
第廿一週 1/13~1/17	micro:bit 專題：音樂輸出 by MicroPython					
第廿二週	課程結束					

1/20~1/24							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

附件伍-1校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

領域：☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術與人文 ☐綜合活動 ☒科技 ☐健康與體育

學期：☐上學期 ☒下學期

課程名稱：資訊科技							
課程類型： ☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 其他類課程(註1)							
授課年級： ☐ 國一 ☒ 國二 ☐ 國三							
議題融入：環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及 授課教師	議題融入
第一週 2/10~2/14	科技+設計+ 藝術=創意型 領導	資 H-IV-2 資 訊科技合理使 用原則。	運 a-IV-1 能 落實健康的數 位使用習慣與 態度。 運 a-IV-2 能 了解資訊科技		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第二週 2/17~2/21	創造力及一顆 不安於現狀的 心	資 H-IV-3 資 訊安全。	相關之法律、 倫理及社會議 題，以保護自 己與尊重他 人。 運 a-IV-3 能 具備探索資訊 科技之興趣， 不受性別限 制。		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第三週	python 專題：	資 P-IV-1 程	運 t-IV-1 能		1.發表		

2/24~2/28	變數與資料型態	式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
第四週 3/2~3/6	python 專題： 序列的基本運算						
第五週 3/9~3/13	python 專題： 集合與字典						
第六週 3/16~3/20	python 專題： if 判斷式						
第七週 3/23~3/27 第一次定期考試	python 專題： 迴圈基礎						
第八週 3/30~4/3	python 專題： 迴圈進階						
第九週 4/6~4/10	python 專題： 函式與參數						
第十週 4/13~4/17	python 專題： 亂數模組、統計模組						
第十一週 4/20~4/24	python 專題： 1A2B						
第十二週 4/27~5/1	python 專題： 自動分組						
第十三週 5/4~5/8 第二次定期考試	python 專題： 讀取、儲存文字檔案	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原		1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交		

		資 P-IV-2 結構化程式設計。	理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		5.學習態度 6.課堂問答		
第十四週 5/11~5/15	python 專題： 網路連線、公開資料串接	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維		1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		
第十五週 5/18~5/22	python 專題： 網頁爬蟲程式						
第十六週 5/25~5/29	python 專題： 自動查匯率						
第十七週 6/1~6/5	python 專題： 聊天機器人						

			解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				
第十八週 6/8~6/12	課程結束						