附件伍-1校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

領域：國文 英文 數學 社會 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

學期：上學期 下學期

課程名稱：地理探究							
課程類型： ☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 其他類課程(註1)							
授課年級： ☒ 國一 ☐ 國二 ☐ 國三							
議題融入：環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1-8	校園尋寶 六龜巡禮	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	自編	學習單		
9-14	土地利用	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動案及創新突破的可能性。	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	自編	資料整理、觀察記錄、參與討論		
15-21	天氣預報	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	自編	資料整理、觀察記錄、參與討論		

附件伍-1校訂(彈性)課程教學計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

領域：國文 英文 數學 社會 自然科學 藝術與人文 綜合活動 科技 健康與體育

學期：上學期 下學期

課程名稱：地理探究							
課程類型： ☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 其他類課程(註1)							
授課年級： ☒ 國一 ☐ 國二 ☐ 國三							
議題融入：環境教育							
週次	課程主題	課程目標/ 核心素養	教學重點	使用教材	評量方式	協同領域/科目及授課教師	議題融入
1-8	六龜人口現況	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	自編	資料整理、觀察記錄、參與討論		
9-14	六龜產業發展	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動案及創新突破的可能性。	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	自編	資料整理、觀察記錄、參與討論		
15-21	六龜與臺灣區域發展的關係	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	自編	資料整理、分組討論、作品分享		